

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию  
МБОУ «Знаменская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

ШУМО гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_

Добренко Н.Ф.

Протокол № 7  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

Захарова А.А.

Приказ № 257  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

Шевченко Е.М.

Приказ № 257  
от «31» августа  
2023 г.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»  
10-11 класс  
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Зайцева Ксения Григорьевна,  
учитель истории и обществознания.

г.Славгород, с.Знаменка 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов МБОУ «Знаменская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. - М.: ВАКО, 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 10-11 классах.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (**метапредметным**) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
  - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий и виды деятельности учащихся**:

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний.

Необходимым элементом образовательной деятельности является **контроль**.

Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр. По окончании изучения модулей 1–7 учащимся может быть предложен контрольный тест по пройденному материалу.

Целью итогового контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все

аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

### Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1</b> Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
<b>МОДУЛЬ 2</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
<b>МОДУЛЬ 3</b> Налоги: почему их надо платить	3
<b>МОДУЛЬ 4</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
<b>МОДУЛЬ 5</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
<b>МОДУЛЬ 6</b> Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
<b>МОДУЛЬ 7</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
<b>МОДУЛЬ 8</b> Итоговый контроль по курсу	3
<b>Повторение</b>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### **МОДУЛЬ 1** Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч.)

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

#### **МОДУЛЬ 2** Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4ч.)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

#### **МОДУЛЬ 3** Налоги: почему их надо платить (3ч.)

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **МОДУЛЬ 4** Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

**МОДУЛЬ 5** Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч.)

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**МОДУЛЬ 6** Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3ч.)

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

**МОДУЛЬ 7** Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)

Думай о пенсии смолodu, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

**МОДУЛЬ 8** Итоговый контроль по курсу (3ч.)

Занятия – презентации учебных достижений. Занятие – презентация учебных достижений.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Вид занятия/ тип урока	Дата	
			План	Факт
<b>МОДУЛЬ 1</b> Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни				
1.	Управление личными финансами и выбор банка.	Лекция-беседа Практикум		

2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	Лекция-беседа Практикум		
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	Лекция-беседа Практикум		
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	Лекция-беседа Практикум		
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Лекция-беседа Практикум		
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	Лекция-беседа Практикум		
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 2</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Лекция-беседа Практикум		
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	Лекция-беседа Практикум		
10.	Граждане на рынке ценных бумаг.	Лекция-беседа Практикум		
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 3</b> Налоги: почему их надо платить				
12.	Что такое налоги.	Лекция-беседа Практикум		
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	Лекция-беседа Практикум		
14.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 4</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
15.	Страховой рынок России: кратко о главном.	Лекция-беседа Практикум		
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Лекция-беседа Практикум		
17.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	Лекция-беседа Практикум		
18.	Если нанесён ущерб третьим лицам.	Лекция-беседа Практикум		
19.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 5</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять				
20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	Лекция-беседа Практикум		

21.	Пишем бизнес-план.	Лекция-беседа Практикум		
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Лекция-беседа Практикум		
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Лекция-беседа Практикум		
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 6</b> Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой				
25.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	Лекция-беседа Практикум		
26.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Лекция-беседа Практикум		
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	Лекция-беседа Практикум		
<b>МОДУЛЬ 7</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
28.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	Лекция-беседа Практикум		
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	Лекция-беседа Практикум		
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	Лекция-беседа Практикум		
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	Игра		
<b>МОДУЛЬ 8</b> Итоговый контроль по курсу				
32.	Занятия – презентации учебных достижений.	Занятие – презентация учебных достижений		
33.	Занятие – презентация учебных достижений.	Занятие – презентация учебных достижений		
34.	Занятие – презентация учебных достижений.	Занятие – презентация учебных достижений		