

**Аналитическая справка
 по выявлению проблемных областей в МБОУ «Знаменская СОШ»**

Цель: анализ выявления проблемных областей, дефицитов и потребностей школы с целью координации деятельности и устранения выявленных дефицитов

ДАННЫЕ о выполнении Закона РФ «Об образовании» 1-11 классов за 2022 год МБОУ «Знаменская СОШ»

ОУ	уровень	кол-во обучающихся на начало четверти	кол-во первоклашек на начало четверти	кол-во обучающихся на конец четверти	кол-во первоклашек на конец четверти	количество детей с ОВЗ, обучающихся по СИПР (2-9 кл)	прибыло обучающихся	выбыло обучающихся	ИЗ НИХ:						аттестовано	успевают за четверть				% успеваемости	успеваемость прошлый четверть и/полудня	Динамика успеваемости	% качества	качество прошлый четверть и/полудня	Динамика качества обучения	должно быть аттестовано
									за пределы города	за пределы края	за пределы страны	в др. школы города	в техникумы	семейная форма		5	4	2	имеют 1-2 "3"							
МБОУ "Знаменская СОШ"	НОО	53	13	55	14		2							41	3	16	2	5	95,12	97,70	-2,58	46,34	46,5	-0,16	40	
	ООО	65		65		1	2	2	1		1			64	4	26	1	6	98,44	100,00	-1,56	46,88	51,7	-4,83	64	
	СОО	5		5										5		3			100,00	100,00	0,00	60,00	50,0	10,00		
ВСЕГО		123	13	125	14	1	4	2	1	0	0	1	0	0	110	7	45	3	11	97,27	99,10	-1,83	47,27	49,50	-2,23	111

Вывод:

- на уровне НОО качество понизилось на 0,16 %;
- на уровне ООО качество понизилось на 4,83 %;
- на уровне СОО качество повысилось на 0,0 %;

В целом по школе качество обучения понизилось на 2,23 %, успеваемость – понизилась на 1,833 %.

Причины понижения качества и меры по предупреждению понижения:

1. В течение учебного года в школу прибыло 3 учеников, выбыл 1. Из 3 прибывших- 3 учеников, обучающихся на «3», что влияет на качество в целом по школе.

2. Необъективное выставление отметок учителями начальных классов Зайцевой Л.С. (стаж работы менее 1 года), русского языка и литературы Хижиной В.П. (стаж работы 2 года) по итогам прошлого учебного года. Работа этих педагогов находилась в 2021/2022 годах на внутришкольном контроле. Были проведены следующие мероприятия:

- классно – обобщающий контроль в 4, 5, 6, 9 классах;
- персональный контроль педагогов Зайцевой Л.С., Хижиной В.П., включающий посещение уроков, проверку тетрадей, индивидуальные консультации по методике преподавания и объективности выставления отметок, повышение квалификации педагогов (курсы ПК), обучающие семинары на ШУМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике в декабре 2022 и феврале 2023 года.

На летний период были составлены планы работы с этими педагогами по повышению уровня грамотности и методической компетентности.

Анализ качества знаний в разрезе учителей

Учитель	Предмет	Классы 2020/2021	Классы 2021/2022	% успеваемости		% качества	
				2021	2022	2020/2021	2021/2022
Портнова М.С.	математика	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	100	98,9	58	50
Ефремова Н.А.	География	5-11	5-9	100	100	82,3	72,6
Куликов И.В.	физическая культура, ОБЖ	5-11	5-11	100	100	100	100
Бут Л.А.	Технология	5-8	5-8	100	100	100	100
Ефремова Н.А.	биология	5-11	5-11	100	100	82,3	72,6
Захарова А.А.	Химия	8-11	8-9	100	100	73,9	58,3
Ерёмина О.И.	Математика	7а,10,11	8а,10,11	100	100	61,5	70
Раджабова Л.Н	Информатика	7-9	X	100	X	87	X
Захарова А.А.	Информатика	X	7-9	X	100	X	82,8
Ерёмина О.И.	Физика	7-11	7-11	100	100	55,3	44,8
Зайцева Л.С.	нач.классы	X	4	X	100	X	81,6
Куцак А.А.	нач.классы	3	X	93,7	X	78,2	X
Дёмина И.А.	нач.классы	1	2	X	95,6	X	71,9
Лёвкина Л.В.	нач.классы	4	1	100	X	85,8	X
Данильченко В.А.	нач.классы	2	3	100	100	81,4	84,8
Волкова Л.Д.	Русский язык, литература	10-11	9,10,11	100	100	33,3	65,2
Бредихина Н.С.	Английский язык	2-11	X	100	100	61,5	X
Бредихина Н.С.	Английский язык (второй иностранный язык)	5-9	X	100	100	53,2	X

Раджабова Н.Р.	Немецкий язык	5-9	X	100	100	84,3	X
Раджабова Н.Р.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	5-9	X	100	100	81,5	X
Хижина В.П.	Русский язык, литература	7,8,9	X	100	100	83,0	X
Трофименко Е.А.	ИЗО, музыка	5-8	5-8	100	100	100	100
Трофименко Е.А.	МХК	11	X	100	100	100	X
Корнийчук П.В.	Английский язык	X	2-11	100	100	X	89,3
Корнийчук П.В.	Английский язык (второй иностраннй язык)	X	5-9	100	100	X	87,4
Молчанова И.В.	Немецкий язык	X	5-9,11	100	100	X	81,5
Молчанова И.В.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	X	5-9,11	100	100	X	80,6
Добренко Н.Ф.	Русский язык, литература	5,6	6,7	100	100	77,8	80,2
Немченко Д.Ю.	Русский язык, литература	X	7,8	X	100	X	83,2
Захарова А.А.	История, обществознание	5-11	X	100	100	77,8	X
Дедух К.Г.	История, обществознание	X	5-11	100	100	X	72,55
Трофименко А.Ю	Русский язык, литература	5-8	X	100	X	73,9	X

Вывод: повысилось качество знаний по предметам учебного плана у педагогов: Волковой Л.Д. (за счет добавления русского языка и литературы в 9 классе), остальных педагогов качество знаний по предметам понизилось от 5 % до 11%. Можно проследить, что по некоторым учебным предметам поменялись учителя: русский язык, литература, история, обществознание, информатика, английский язык, немецкий язык, а также пришел молодой специалист в начальную школу.

Итоги годовых контрольных работ (2-11 классах)

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Демина И.А.	3	русский язык	86%	42%
Демина И.А.	3	Математика	86%	42%
Данильченко В.А.	4	русский язык	74%	40%
Данильченко В.А.	4	Математика	61%	38%
Лёвкина Л.В.	2	русский язык	78%	56%
Лёвкина Л.В.	2	Математика	100%	70%

Немченко Д.Ю.	5	Русский язык	70	30
Немченко Д.Ю.	5	Литература	100	77
Молчанова И.В.	5	Английский язык	100	37,5
Портнова М.С.	5	Математика	70	20
Немченко Д.Ю.	6	Русский язык	44	33
Немченко Д.Ю.	6	Литература	100	70
Портнова М.С.	6	Математика	88,2	58,8
Добренко Н.Ф.	7	Русский язык	76,9	30,7
Добренко Н.Ф.	7	Литература	100	75
Портнова М.С.	7	Математика	84,6	46,2
Ерёмина О.И.	7	Физика	100	77
Захарова А.А.	7	Информатика	100	100
Молчанова И.В.	7	Немецкий язык	100	62,5
Молчанова И.В.	7	Английский язык	100	83,3
Добренко Н.Ф.	8	Русский язык	80	20
Добренко Н.Ф.	8	Литература	100	40
Молчанова И.В.	8	Английский язык	100	0
Захарова А.А.	8	Химия	80	20
Портнова М.С.	8	Алгебра	50	0
Портнова М.С.	8	Геометрия	75	0
Портнова М.С.	8	Физика	75	0
Немченко Д.Ю.	9	Русский язык	80	40
Немченко Д.Ю.	9	Литература	100	46
Портнова М.С.	9	Алгебра	50	12
Портнова М.С.	9	Геометрия	75	11
Молчанова И.В.	9	Немецкий язык	100	100
Молчанова И.В.	9	Английский язык	100	46
Ерёмина О.И.	9	Физика	100	27
Ерёмина О.И.	10	Математика	100	100
Волкова Л.Д.	10	Русский язык	100	50
Молчанова И.В.	10	Английский язык	100	100
Волкова Л.Д.	11	Русский язык	100	100
Волкова Л.Д.	11	Литература	100	100
Молчанова И.В.	11	Английский язык	100	100
Ерёмина О.И.	11	Математика	100	100

Ерёмина О.И.	11	Физика	100	100
--------------	----	--------	-----	-----

Вывод: результативность контрольных работ 30% и ниже установлена:

класс	Предмет	Учитель
5	Русский язык	Немченко Д.Ю.
5	Математика	Портнова М.С.
6	Русский язык	Немченко Д.Ю.
6	Немецкий язык	Молчанова М.С.
7	Русский язык	Добренко Н.Ф.
8	Английский язык	Молчанова И.В.
9	Химия	Захарова А.А.
8	Алгебра	Портнова М.С.
8	Геометрия	Портнова М.С.
8	Физика	Ерёмина О.И.
9	Алгебра	Портнова М.С.
9	Геометрия	Портнова М.С.
9	Физика	Ерёмина О.И.

Вывод: основными проблемами школы можно определить:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Рекомендации:

1. Составить программы антирисковых мер по выявленным дефицитам (февраль, 2023)
2. Определить ближайший контроль по следующим направлениям:
 - проанализировать качество индивидуальной работы с обучающимися и их родителями во 2-4 классах, 5-9 классах (руководители ШУМО, классные руководители);
 - организовать индивидуальную работу со слабомотивированными учащимися, а также с учащимися, имеющих трудности в усвоении ООП НОО, ООО (учителя- предметники, классные руководители)
 - продолжить работу по оказанию психолого- медико- педагогической поддержки учащимся, имеющих трудности в усвоении ООП НОО, ООО (Молчанова И.В., классные руководители)

