

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

28.02.2023

с.Знаменка

№ 56

Об утверждении Программ антирисковых мер, Среднесрочной программы МБОУ «Знаменская СОШ»

С целью перехода МБОУ «Знаменская СОШ» в эффективный режим работы ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в рамках программы перехода МБОУ «Знаменская СОШ» в эффективный режим работы на 2023/ 2024 годы:
 - 1.1. Программу антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (Приложение 1).
 - 1.2. Программу антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (Приложение 2).
 - 1.3. Среднесрочную программу (приложение 3).
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Шевченко

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Знаменская СОШ»
№ 56 от 28.02.2023

Программа антирисковых мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
МБОУ «Знаменская СОШ»

Подготовили:
Захарова А.А., заместитель директора по УВР

Программа разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «ШНОР»

2023 год
с. Знаменка

Оглавление

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	с.3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации.....	с.4
3. Меры и мероприятия программы.....	с.5
4. Приложение. Дорожная карта реализации программы.....	с. 6

Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы

Наименование программы

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Знаменская СОШ»

Цель на 2023 год: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК – 100%. 2. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 40%. 3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 40%.
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 30%.
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Количество уроков, проведенных педагогическими работниками образовательной организации – 13. 2. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 20%. 3. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации – 2.

Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации

Сроки реализации программы

Май – ноябрь 2022 г.

Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг и анализ дорожной карты «Прохождение педагогами курсов повышения квалификации»;
2. Анализ, самоанализ открытых уроков, мероприятий

Меры и мероприятия программы

пп	Задача	Мероприятие	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Прохождение педагогами курсов ПК.	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Захарова А.А., заместитель директора по УВР
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Составление школьной модели методической службы.	Актуализирована школьная модель методической службы.	Захарова А.А., заместитель директора по УВР Педагоги
	Организовать мероприятия по обмену опытом.	Обмен опытом педагогами в рамках внутрикорпоративного обучения – проведение семинаров, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Организованы мероприятия по обмену опытом, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Захарова А.А., заместитель директора по УВР Педагоги

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации					
1.	Прохождение педагогами курсов ПК	20.04 – 01.10	Захарова А.А., заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Дорожная карта курсов повышения квалификации педагогических работников Аналитическая справка «Образовательный ценз педагогических работников»
2.	Составление школьной модели методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	01.06 – 30.08. 2022	Захарова А.А., заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Индивидуальные планы развития педагогов
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом	15.05 – 15.10.2022	Захарова А.А., заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Карты посещения уроков; сценарии проведенных открытых уроков, семинаров; фото, видео проведенных мероприятий

Приложение 2
к приказу директора
МБОУ «Знаменская СОШ»
№ 56 от 28.02.2023

Программа антирисковых мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности

Подготовили:
Захарова А.А., заместитель директора по УВР

2023 год
с. Знаменка

Оглавление

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы	10
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации	10
3. Меры и мероприятия программы	11
4. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	12

6. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы

Наименование программы

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Знаменская СОШ»

Цель на 2023 год: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности		
	Задачи	Целевые показатели и индикаторы
4.	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	Наличие индивидуальных программ обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей – 100%
5.	Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 30%.
6.	Повышение качества образовательного процесса	Качество обученности – 45 %

7. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации

Сроки реализации программы

март – декабрь 2023 года

Методы сбора и обработки информации

Соотнести с мероприятиями и подтверждающими документами

1. Сбор информации о когнитивных и индивидуальных особенностях обучающихся;
2. Анкетирование, анализ результатов анкетирования;
3. Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;
4. Мониторинг динамики развития слабоуспевающих обучающихся.

8. Меры и мероприятия программы

№п п	Задача	Мероприятие	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
4.	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей	1. Создание банка данных: -Индивидуальные когнитивные способности детей - Учебные возможности обучающихся. 2. Составление индивидуальной программа обучения для слабоуспевающих учеников с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	Составлены индивидуальные программы обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей	Захарова А.А., заместитель директора по УВР
5.	Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся	Проведение мониторинга динамики развития слабоуспевающих обучающихся	Проведен мониторинг динамики развития слабоуспевающих обучающихся	Захарова А.А., заместитель директора по УВР Педагоги школы
6.	Повышение качества образовательного процесса	Составление и реализация дорожной карты по повышению качества образовательного процесса	Качество обученности обучающихся – 45%	Захарова А.А., заместитель директора по УВР Педагоги школы

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей					
4.	1. Создание банка данных: -Индивидуальные когнитивные способности детей - Учебные возможности обучающихся. 2. Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающих учеников с учетом его индивидуальных и личностных особенностей	24.03 – 30.08	Захарова А.А. заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся	Индивидуальные программы обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей
Задача 2. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся					
5.	Проведение мониторинга динамики развития слабоуспевающих обучающихся	03.04-07.04 20.10-27.10	Захарова А.А. заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка по итогам мониторинга динамики развития слабоуспевающих обучающихся
Задача 3. Повышение качества образовательного процесса					
6.	Составление и реализация дорожной карты по повышению качества образовательного процесса	11.02.2023 30.10.2023 25.05 -30.05 25.10 -30.10	Захарова А.А. заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся	Дорожная карта по повышению качества образовательного процесса Аналитическая справка «Анализ качества реализации учебных планов и учебных программ по итогам года,

					четверти»
--	--	--	--	--	-----------

Оглавление	
Паспорт среднесрочной программы.....	3
Основное содержание.....	5
Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	11
Механизм реализации программы.....	14

1. Паспорт Среднесрочной программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель - создание эффективной и комфортной образовательной среды путем реализации системы мер направленных на повышение качества образования через преодоление рисков:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать работу с дефицитами профессиональной компетентности педагогов2. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).3. Реализовать систему профессионального развития педагогов.4. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО5. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)

<p>левые индикаторы и показатели программы</p>	<p>— 100% педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки.</p> <p>— не менее 80% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии, новые приемы и методы преподавания.</p> <p>— 100 % педагогов имеют индивидуальный маршрут непрерывного повышения педагогического мастерства</p> <p>— увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 30 %.</p> <p>— увеличение доли педагогов участвующих в публичных выступлениях по проблемам образования на различных методических семинарах, конференциях, публикующих свои методические разработки в интернете до 30 %. доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (100 %)</p> <p>- разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, наличие пакета диагностических методик.</p> <p>— наличие графика оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, тестирование, самоанализ, взаимоанализ педагогической деятельности, наблюдение.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Февраль – март: аналитико-диагностический</p> <p>Апрель – май: основной этап реализации Программы, промежуточный контроль</p> <p>Июнь – октябрь: практико-прогностический</p>
<p>Основные мероприятия или направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение педагогами курсов ПК. 2. Обмен опытом педагогами в рамках внутрикорпоративного обучения – проведение семинаров. 3. Составление и корректировка индивидуальных программ повышения профессиональной компетенции педагогов 4. Создание банка данных слабомотивированных учащихся 5. Составление индивидуальной программы обучения для слабомотивированных учащихся на основе анализа учебных результатов, в т.ч. результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 6. Проведение мониторинга динамики развития слабомотивированных обучающихся.

	7. Проведение мониторинга качества обученности обучающихся, в т.ч по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы на 20%. - Увеличение количества учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения по итогам курсов повышения квалификации, на 5%. <p>Пополнение банка эффективных практик наставничества на уровне школы.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – директор школы; – заместитель директора по УВР; – педагог-психолог; – социальный педагог; – учителя- предметники.
Порядок управления реализацией программы	По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий. Ход работы над отдельными подпрограммами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание в 2023 году комплекса условий для реализации системы непрерывного профессионального развития, роста методической и предметной компетентности педагогических кадров в рамках эффективного взаимодействия участников образовательных отношений

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1) Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

2) Корректировка индивидуальных программ повышения профессиональной компетенции педагогов, выявление педагогами проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета с учетом результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

3) Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории на основе анализа учебных результатов, в т.ч. результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Успешным решением задач послужат следующие **целевые показатели**:

1. Доля педагогов прошедших курсы ПК-100%.

2. Доля педагогических работников с квалификационной категорией –70%.

3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 30%.

4. Количество уроков, проведенных педагогическими работниками образовательной организации – 17.

5. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 15 %.

6. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации – 3.

7. Наличие индивидуальных программ обучения для слабомотивированными учениками– 100%

8. Качество обученности – 33 %.

Сроки и этапы реализации программы:

2023 год

Февраль – март: аналитико-диагностический

Апрель – май: основной этап реализации

Программы, промежуточный контроль

Июнь – октябрь: практико-прогностический

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по направлениям риска, активированным школой.

№ п/п	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Организовать работу с дефицитами методической компетентности педагогов</p> <p>2.1. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).</p>	<p>Внутренний мониторинг прохождения диагностики, выявление дефицитов методической компетенции. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников</p> <p>Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов (Приложение 1)</p> <p>Повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах. Взаимопосещение и обсуждение уроков. Представление опыта работы на</p>	<p>Февраль 2023</p> <p>Январь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Май-ноябрь</p>	<p>— 100% педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки.</p> <p>— не менее 80% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии, новые приемы и методы преподавания.</p> <p>— 100 % педагогов имеют индивидуальный маршрут непрерывного повышения педагогического мастерства</p> <p>— увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 30 %.</p> <p>— увеличение доли педагогов участвующих в публичных</p>	<p>Захарова А.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги 1-11 классов</p>

		Реализовать систему профессионального развития педагогов	<p>заседаниях МО, педсовета.</p> <p>Анализ лучших педагогических практик в школе</p> <p>Создание банка данных методических разработок</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель»</p>	<p>2023</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>выступлениях по проблемам образования на различных методических семинарах, конференциях, публикующих свои методические разработки в интернете до 30 %.</p>		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p> <p>Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски</p>	<p>Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы (Приложение 2);</p> <p>Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;</p> <p>Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности со школой.</p> <p>Проведение родительских собраний «Причины школьной неуспешности</p>	<p>Март 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (100 %)</p> <p>Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Захарова А.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Захарова А.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов, Молчанова И.В.,</p>	<p>Педагоги 1-9 классов, учащиеся, родители</p>	

		учебной неуспешности	и пути ее преодоления»;			педагог-психолог	
			Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Апрель 2023		Захарова А.А., заместитель директора по УВР	
			Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Июнь 2023			
			Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.				
			Разработка пакета методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	Апрель-май 2023	Составлен примерный пакет диагностических методик.		
			Проведение консультаций оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)		Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Молчанова И.В., педагог-психолог	
		Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение		Апрель-ноябрь 2023			

		учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)					
--	--	--	--	--	--	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Знаменская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;

- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовую план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы);

- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).