

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по
образованию
МБОУ "Знаменская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШУМО гуманитарного
цикла

Добренко Н.Ф.
Протокол № 7
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Захарова А.А.
Приказ № 236
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шевченко Е.М.
Приказ № 236
от «31» августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1641959)
учебного предмета
«Мир истории»
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель истории и обществознания,
Шевченко Е.М.

г.Славгород, с.Знаменка 2023

Пояснительная записка

Нормативно- правовые документы:

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана МБОУ «Знаменская СОШ».

Учебно-методический комплект

1.Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык, Чтение, Мир истории, История Отечества / Якубовская Э.В. Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Просвещение, 2019.-230с.

2. Мир истории 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций реализующих АООП / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В. Карелина – 3-е изд.,перераб. – М. : Просвещение, 2020.- 302с.;

Описание места учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности ребенка с ОВЗ на образование.

- Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса.
- Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства.
- Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область.
- Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

- Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе.
- Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия.
- Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

- **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена на основе стандарта общеобразовательной подготовки обучающихся в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Курс «История» введен за счёт федерального компонента базисного учебного плана, направленный на реализацию социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным отставанием в развитии. Специфические особенности характерные для обучающихся с умеренной (глубокой) степенью умственной отсталости, явились основанием для введения в учебный план предмета «История Отечества» (7-9 классы), направленного на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина.

Программа рассчитана на 1 год: 70 учебных часов (2 часа в неделю).

Планируемые освоения рабочей программы

В результате изучения истории курса истории по специальной коррекционной программе VIII вида учащиеся должны **знать**:

- определение понятия «история»;
- иметь представление о счете лет в истории;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
- традиции народов России;
- государственные символы России;

Уметь:

- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- по году определять век, место события в прошлом;
- узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
- объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Формы организации образовательного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии. Индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Ключевые компетенции

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Раздел 1: Введение в историю	8
2	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода	10
3	Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян	14
4	Раздел 4. Распад Киевской Руси	10
5	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями	10
6	Раздел 6. Начало объединения русских земель	12
7	Итоговое повторение	2
8	Повторение и обобщение по теме: «Образование русского государства»	4
9	Итого	70

Основное содержание курса история Отечества 7 класс (70 часов).

Раздел 1. Введение в историю (7 часов)

История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 часов)

Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.(Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 часов)

Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 часов)

Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания).

Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 часов)

Разорение и погибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (15 часов)

Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Повторение изученного курса (4 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Тип урока	Дата проведения уроков	
			План	Факт
Введение в историю				
1	История как наука о прошлом	Урок введения нового знания		
2	Исторические памятники	Урок введения нового знания		
3	Наша Родина—Россия.	Урок введения нового знания		
4	Моя родословная	Урок введения нового знания		
5	Счет лет в истории	Урок введения нового знания		
6	Историческая карта	Урок введения нового знания		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	Урок обобщения и систематизации знаний		
Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода				
8	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	Урок введения нового знания		
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	Урок введения нового знания		
10	Славянский посёлок	Урок введения нового знания		
11	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	Урок введения нового знания		
12	Обычаи восточных славян	Урок введения нового знания		
13	Верования восточных славян	Урок введения нового знания		
14	Соседи восточных славян	Урок введения нового знания		
15	Славянские воины и богатыри	Урок обобщения и систематизации знаний		
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика	Урок обобщения и систематизации знаний		
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян				
18	Образование государства восточных славян-	Урок введения нового знания		

	Киевская Русь			
19	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	Урок введения нового знания		
20	Укрепление власти князя	Урок обобщения и систематизации знаний		
21	Оборона Руси от врагов	Урок введения нового знания		
22	Былины—источник знаний о Киевской Руси	Урок введения нового знания		
23	Культура и искусство Киевской Руси	Урок введения нового знания		
24	Княжеские и боярские подворья	Урок введения нового знания		
25	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Урок введения нового знания		
26	Правление Ярослава Мудрого	Урок введения нового знания		
27	Образование и грамотность на Руси	Урок введения нового знания		
28	Летописи и летописцы	Урок введения нового знания		
29	Киевский князь Владимир Мономах	Урок введения нового знания		
30	Рост и укрепление древнерусских городов	Урок введения нового знания		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	Урок обобщения и систематизации знаний		
Раздел 4. Распад Киевской Руси				
32	Причины распада Киевской Руси	Урок введения нового знания		
33	Образование самостоятельных государств	Урок введения нового знания		
34	Киевское княжество в XII веке	Урок введения нового знания		
35	Владими́ро-Суздальское княжество	Урок обобщения и систематизации знаний		
36	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли	Урок введения нового знания		
37	Новгородское вече	Урок введения нового знания		
38	Галицко-Волынское княжество	Урок введения нового знания		
39	Русская культура в XII-XIII веках	Урок введения нового знания		
40	Русская культура в XII-XIII веках	Урок обобщения и систематизации знаний		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	Урок обобщения и систематизации знаний		
Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями				

42	Монголо-татары	Урок введения нового знания		
43	Нашествие монголо-татар на Русь	Урок введения нового знания		
44	Героическая борьба русских людей против монголо—татар	Урок введения нового знания		
45	Русь под монголо-татарским игом	Урок введения нового знания		
46	Рыцари-крестоносцы	Урок обобщения и систематизации знаний		
47	Александр Невский и новгородская дружина	Урок введения нового знания		
48	Образ русского воина	Урок обобщения и систематизации знаний		
49	Невская битва	Урок введения нового знания		
50	Ледовое побоище	Урок введения нового знания		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	Урок обобщения и систематизации знаний		
Раздел 6. Начало объединения русских земель				
52	Возвышение Москвы	Урок введения нового знания		
53	Возвышение Москвы	Урок обобщения и систематизации знаний		
54	Московский князь Иван Калита и его успехи	Урок введения нового знания		
55	Возрождение сельского хозяйства на Руси	Урок введения нового знания		
56	Возрождение сельского хозяйства на Руси	Урок обобщения и систематизации знаний		
57	Московско—Владимирская Русь при Дмитрии Донском	Урок введения нового знания		
58	Московско—Владимирская Русь при Дмитрии Донском	Урок обобщения и систематизации знаний		
59	Сергий Радонежский	Урок введения нового знания		
60	Битва на Куликовом поле	Урок введения нового знания		
61	Битва на Куликовом поле	Урок обобщения и систематизации знаний		
62	Значение Куликовской битвы для русского народа	Урок введения нового знания		
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига	Урок введения нового знания		
64	Иван III. Освобождение от иноземного ига	Урок обобщения и систематизации знаний		
65	Укрепление. Московского государства	Урок введения нового знания		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		

	объединения русских земель»			
Итоговое повторение				
67	Повторение изученного курса	Урок обобщения и систематизации знаний		
68	Повторение изученного курса	Урок обобщения и систематизации знаний		
69	Итоговая контрольная работа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
70	Работа над ошибками	Урок обобщения и систематизации знаний		