

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена ШУМО учителей гуманитарного цикла протокол № 7 от 26.08.2022г.	Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» А.А.Захаровой « <u>26</u> » <u>08</u> 2022г.	Принята Педагогическим советом МБОУ «Знаменская СОШ» от <u>30.08.2022</u> протокол № 8	Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от <u>30.08.2022</u> № 221 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» Е. М. Шевченко
---	--	--	--

Адаптированная рабочая программа

По учебному предмету «чтение и развитие речи» для учащихся 7 класса
Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС
образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I
на 2022–2023 учебный год

Составитель: Добренко Надежда Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория.

г.Славгород
с. Знаменка
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
4. Программа для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 классы. Авторы программы: Воронкова В.В., Перова М.Н. и др. Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, «ВЛАДОС», 2012 год.
5. Учебного плана МБОУ «Знаменская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утверждённого приказом № 221 от 30.08.2022г.
6. Календарно-учебного графика на 2022-2023 учебный, утверждённого приказом № 221 от 30.08.2022г.
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Знаменская СОШ» от 2.08.2021 №168.

Согласно учебно-календарному графику МБОУ «Знаменская СОШ» на 2022-2023 учебный год, количество учебных недель составляет 35. Программа рассчитана на 140 часов из расчёта 4 часа в неделю.

Рабочая программа откорректирована в соответствии с требованиями к стандартам первого поколения. Программа соответствует современным требованиям обучения, целям и задачам образовательного учреждения, конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, список рекомендуемой учебно-методической литературы, КИМ, позволяющие оценить качество выполнения образовательной программы.

Общая характеристика учебного предмета.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цели и задачи курса:

Изучение чтения и развитие речи в 7 классе направлено на достижение следующей **цели**: создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ художественных произведений.

Цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- способствовать совершенствованию техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;
- способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- формировать у школьников навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- уделять большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению;
- воспитывать интерес к чтению произведений.

Место предмета «Чтение и развитие речи» в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (35 учебных недель); всего 140 часов; в том числе на уроки внеклассного чтения – 10 часов, на уроки развития речи – 4 часа. Содержание программы полностью соответствует содержанию курса чтения и развития речи в 7 классе (8 вид, инклюзивное обучение).

Для реализации программы используется следующее **учебно-методическое обеспечение**:

Преподавание ведётся по учебнику «Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Автор-составитель: А.К.Аксёнова. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Предметное содержание.

Данная программа состоит из двух разделов, взаимодополняющих друг друга:

1. Навыки чтения:
 - Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
 - Выделение главной мысли произведения; название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя.
 - Умение делить текст на части; составлять план, пересказывать по плану.
 - Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
 - Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.
 - Заучивание стихотворений наизусть.
2. Внеклассное чтение:
 - Знание основных сведений из жизни писателей..
 - Самостоятельное чтение произведений.
 - Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки героев.
 - Ведение дневника внеклассного чтения.

Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной библиотеки. Для внеклассного чтения взяты из перечня рекомендованных авторов следующие произведения : В.Астафьева «Осенние грусти и радости» , В.В.Бианки «Луплёный бочок», В.Г.Короленко «Последний луч», В.П.Катаев «Хуторок в степи», сказки А.С.Пушкина.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 7 класса задает перечень тем, которые подлежат изучению в 7 классе. Тематика произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы

В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам в соответствии с содержанием учебного материала учебника «Чтение. 7 класс» автора - составителя А.К. Аксеновой. Даны произведения следующих авторов: А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.В. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю. И. Ковалёв, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А. Г. Алексина, К. Я. Ваншенкина.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- характеризовать главных действующих лиц;

- пересказывать содержание прочитанного.

ТИПЫ УРОКОВ

№ п/п	Тип урока	Аббревиатура
1	Урок введения нового знания	УВНЗ
2.	Урок закрепления знаний	УЗЗ
3	Урок комплексного применения знаний	УКПЗ
4.	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ
5.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	УКОКЗ

Учебно – тематический план.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	17 ч. 9
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	36 ч. + 4 ч. вн.чт. + 5 ч. р/р 30
3.	Из произведений русской литературы 20 века.	52 ч. + 6 ч. вн.чт. + 1 ч. р/р 28

Всего: 140час

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Дата	
				План	Факт
Раздел 1 Устное народное творчество (17 ч.)					
1-2	Устное народное творчество. Сказки.	2	УВНЗ		
3-5	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	3	Комбинированный		
6-7	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	2	Комбинированный		
8	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	УВНЗ		
9-11	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	3	Комбинированный		
12	Анализ былины.	1	УКПЗ		
13-14	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой».	2	УВНЗ		
15-16	Пословицы.	2	УВНЗ		
17	Загадки.	1	Комбинированный		
Из произведений русской литературы 19 века (38 ч. + 5 ч. р/р + 5 ч. вн.чт.)					
18.	А.С.Пушкин. Слово о писателе.	1	УВНЗ		
19-21	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане».	3	УВНЗ		
22-23	Анализ сказки.	2	Формирование умений и навыков		
24-25	Художественные особенности сказки.	2	Комбинированный		
26.	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	Комбинированный		
27-29	А.С.Пушкин «У Лукоморья».	3	Комбинированный		
30-31	Р/Р Моя любимая сказка.	2	Развитие речи.		
32-34	Вн.чт. Сказки А.С.Пушкина.	3	УКПЗ		
35-37	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	3	Комбинированный		
38-39	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и Петух».	2	УВНЗ		
40-	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	2	Комбинированный		

41			анный		
42	И.А.Крылов «Слон и Моська».	1	Комбинированный		
43.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	1	УВНЗ		
44.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	Комбинированный		
45.	Л.Н.Толстой. Слово о писателе.	1	УВНЗ		
46-48.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	3	УВНЗ		
49.	Жилин и Костылин в рассказе «Кавказский пленник».	1	УКПЗ		
50.	Жилин и Дина в рассказе Л.Н.Толстого «Кавказский пленник».	1	УКПЗ		
51.	Р/Р Устное сочинение «Мой любимый герой в рассказе Л.Н.толстого «Кавказский пленник».	1	Развитие речи		
52-54.	А.П.Чехов «Хамелеон».	3	УВНЗ		
55-56.	Анализ рассказа.	2	УКПЗ		
57.	В.Г.Короленко. Слово о писателе.	1	УВНЗ		
58-61.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	4	Комбинированный		
62-64	Анализ глав произведения.	3	УКПЗ		
65-66	Р/Р Сочинение «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам.	2	Развитие речи		
67-68	Вн.чт. В.Г.Короленко «Последний луч».	2	УВНЗ		
Из произведений русской литературы 20 века (52 ч. + 1 ч. р/р + 6 ч. вн.чт.)					
69-72	М.Горький «Детство». (Отрывки из повести). Анализ глав.	4	УВНЗ		
73-75.	М.Горький «В людях». (Отрывки из повести). Анализ глав.	3	УКПЗ		
76-77	М.В.Исаковский «Детство».	2	УВНЗ		
78-79	М.В.Исаковский «Ветер», «Весна».	2	Комбинированный		
80-82	К.Г.Паустовский «Последний чёрт».	3	УВНЗ		
82-84	Вн.чт. В.В.Бианки «Лупленный Бочок».	3	Комбинированный		
85-86	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	2	УВНЗ		
87-	Анализ рассказа «Великие	2 \ 1	УКПЗ	23.02	28.02

88	путешественники».				
89-90	К.М.Симонов «Сын артиллериста».	2 \1	Комбинированный		
90-91	В.П.Катаев «Флаг».	2	УВНЗ		
92-94.	Вн. чт. В.П.Катаев «Хуторок в степи».	3	УВНЗ		
95-96	Н.И.Рыленков «Деревья».	2	УВНЗ		
97-98	Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки».	2	Комбинированный		
99-100	Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...».	2	УКПЗ		
101-103	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	3	УВНЗ		
104-105	Анализ рассказа.	2	Комбинированный		
106-108	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	3	УВНЗ		
109-110	Анализ рассказа.	2	УКПЗ		
111-114	Ю.Я.Яковлев «Багульник».	4	УВНЗ		
115-116.	Анализ рассказа «Багульник».	2	УКПЗ		
116-117	Р/Р Устное выступление на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	Развитие речи		
118-120	Вн. ч. В.П.Астафьев «Осенние грусти и радости».	3	УВНЗ		
121-122	Р.П.Погодин «Время говорит – пора».	2	Комбинированный		
123-125.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля».	3	УВНЗ		
126-128.	Анализ отрывка из повести «Звоните и приезжайте».	3	УКПЗ		
129-130.	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка».	2	УВНЗ		
131-132.	К.Я.Ваншенкин «Снежки».	2	УВНЗ		
133-134	Подведение итогов года	2	УОСЗ		
135	Читаем летом. Списки на лето.	1	Комбинированный		

Оценочный лист рабочей программы

Учителя русского языка и литературы

Добренко Н.Ф.

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание
<p>Рабочая программа имеет следующую структуру: пояснительную записку;</p> <p>планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>содержание учебного предмета, курса;</p> <p>тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	2	
<p>Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) и заместителем директора по УВР; программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; указан уровень и параллель, на которой изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность разработчиков, наименование населённого пункта и год составления программы</p>	2	

<p>Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; учебно-методическое обеспечение; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; информацию о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование</p>	2	
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. В разделе кратко фиксируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; – виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата; – организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов); – система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов). 	2	
<p>В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы, конкретно сформулированы виды учебной деятельности учащихся и определено количество часов, необходимое для изучения каждого раздела. Представлен график контрольных и практических работ.</p>	2	
<p>В календарно-тематическом указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические); количество и темы контрольных работ.</p>	2	
<p>Итого</p>	12	

Для оценки качества рабочей программы при помощи данного оценочного листа, нужно соотнести каждый критерий со структурой и содержанием рабочей программы, т.е. попытаться «увидеть» наличие данного утверждения в программе. При этом программа может соответствовать критерию полностью, частично или критерий может отсутствовать совсем. В случае если программа соответствует критерию полностью, в ячейке напротив можно поставить 2 балла, если частично – 1 балл, если не соответствует – 0. Если по какому-то критерию программа набрала 1 или 0 баллов, в колонке «примечание» следует указать, что требует доработки.

