

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена ШУМО учителей гуманитарного цикла _____ Протокол №7 от 25.08.2023г.	Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» _____ А.А.Захарова «31» 08. 2023г.	Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от <u>31.08.2023</u> № 235 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» _____/ Е. М. Шевченко/ « <u>31</u> » <u>08.</u> 2023г.
---	---	---

Адаптированная рабочая программа

«чтение и развитие речи»

8 класс (VIII вид) базовый уровень

на 2023–2024 учебный год

Составитель: Добренко Надежда Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы

с.Знаменка
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010;
2. Авторская программа под редакцией В.В. Воронковой;
3. Учебного плана МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом № 235 от 31.08.2023г.
4. Календарно-учебного графика на 2023-2024 учебный, утверждённого приказом № 235 от 31.08.2023г.
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Знаменская СОШ» Приказ от 2.08.2021 № 168.

Учебно–методическое обеспечение

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой- М. Гуманит. изд. Центр Владос, 2011;
2. Учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Допущено Министерством образования РФ, Москва «Просвещение» 2012 г.;
3. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/авт.-сост. З.Ф. Малышева М.: «Просвещение», 2015 г.

Согласно учебно-календарному графику МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023-2024 учебный год, количество учебных недель составляет 35ч . Программа рассчитана на 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

Программа по чтению и развитию речи направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности

умственно отсталого ребенка. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Задачи обучения чтению в старших классах:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- совершенствование техники чтения: от правильного, выразительного и осмысленного чтения доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения;
- формирование у детей навыков сознательного чтения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание нравственных, эстетических ценностей.
- воспитание потребности пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой.

На уроках чтения и развития речи обучающиеся овладевают навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, умения анализировать и пересказывать прочитанное. Для чтения подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. Значительное место занимают доступные пониманию детей с интеллектуальными нарушениями произведения о жизни и творчестве классиков литературы, художников, музыкантов, общественных деятелей. В процессе обучения у школьников совершенствуется техника чтения, постепенно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, большое внимание уделяется развитию речи обучающихся и их мышления. Идет процесс обучения полно, правильно отвечать на поставленные вопросы; последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания школьников, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Предмет имеет коррекционную направленность. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, своеобразием их общего и речевого развития, неполноценности их психического развития.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1. Совершенствование движений и сенсомоторное развитие:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать со словесной и письменной инструкциями, алгоритмом;
- умение планировать деятельность;
- умение систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;

5. Коррекция недостатков речевого развития:

- развитие речи, владение техникой речи;
- уточнение и обогащение словаря.

6. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

- расширение представлений об окружающем мире.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение и развитие речи как учебный предмет является одним из ведущих, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на формирование нравственных позиций поведения ещё раз подчёркивает практическую значимость обучения чтению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучение чтению и развитию речи в 8 классе решает следующие задачи:

- формировать навык осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами вслух и «про себя», соблюдая при чтении нормы русской орфоэпии;
- учить отвечать на вопросы учителя, высказывая своё отношение к героям и их поступкам;
- учить пересказывать содержание прочитанного;
- учить заучиванию стихотворений;
- формировать потребность в самостоятельном чтении книг, газет и журналов;
- развивать у детей патриотические чувства по отношению к русской литературе; любовь и интерес к чтению; осознание красоты и эстетической ценности русского художественного слова как части национальной культуры;
- воспитывать потребность пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой.

В 8 классе продолжается работа по объяснительному чтению, поэтому используется тематический принцип подбора литературного материала.

В сравнении с содержанием программы младших классов, произведения становятся более объёмными, тематически и жанрово более обогащёнными, что создаёт предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта.

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы,

а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы ученики знакомятся с научно-популярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Продолжается последовательная работа по овладению обучающимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом к плавному чтению отдельными словосочетаниями и короткими предложениями.

Дети с интеллектуальными нарушениями по-разному проходят все этапы овладения техникой чтения в силу своих особенностей, поэтому правильная организация работы во многом помогает преодолеть возникающие у школьников затруднения. Предупреждение и исправление ошибок, ведущих к нарушению правильности чтения, проводятся во все годы обучения.

Работа над техникой чтения должна обеспечивать полное и адекватное понимание прочитанного.

Уделяется внимание не только усвоению детьми фактического содержания произведения и установлению адекватных смысловых отношений между частями текста, причинности поступков действующих лиц, но и осознанию идейной направленности (подтекста) произведения.

В этот период главное в работе над текстом - анализ сюжета в единстве с его предметным (фактическим), смысловым и идейным содержанием. С этой целью дети учатся выделять тему и идею произведения, соотносить тему с его названием, определять последовательность и причинность событий, мотивы поступков героев.

Усвоенное содержание произведений позволяет школьникам понять и усвоить принципы нравственного поведения в обществе.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, так как в силу особенностей психического развития умственно отсталые школьники овладевают им с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Работа над выразительностью чтения начинается с переноса опыта выразительной устной речи на процесс чтения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений, поэтому проводится систематическая работа по установлению причинно-следственных связей и закономерностей. От класса к классу обучающиеся становятся более самостоятельны в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев, в мотивации этих поступков, в выделении непонятных слов.

Развитие устной речи.

Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, план (картинный, коллективно составленный).

В процессе внеклассного чтения формируется читательская самостоятельность обучающихся. У детей идет развитие интереса к чтению, они

знакомятся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, что способствует формированию умения выбирать книгу по интересу, читательской культуры, развитию желания посещать библиотеку.

Основной формой организации процесса обучения является урок.

Процесс обучения чтению предполагает использование следующих методов, типов уроков, форм проведения уроков и элементов образовательных технологий:

а) общепедагогические методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, игры.

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения:

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- методы стимулирования.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- Основным типом урока является комбинированный.

Нетрадиционные формы уроков:

- интегрированный,
- урок-игра,
- урок-викторина,
- урок – путешествие;
- урок – драматизация;
- урок – праздник.

Виды и формы организации работы на уроке:

Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода, а также используются:

- групповая;
- работа в парах;
- индивидуальная работа.

Элементы образовательных технологий:

- здоровьесберегающая технология ;
- технология игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения.

График проведения контрольных работ

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко		
2	Контрольный диктант		
3	Сочинение на тему «Чудный собор»		

Календарно-тематическое планирование, 105ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата	
								план	факт
1	Устное народное творчество. Сказки	1	Урок сообщения новых знаний	Чтение статьи об УНТ.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц		
2	Русска	1	Урок	Работа над	Совершенствование	Коррекция	Умение		

	я народная сказка «Волшебное кольцо»		сообщения новых знаний	сказкой 2.Словарная работа	ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	пересказывать сказку		
3	Пословицы и поговорки	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над пословицам и поговоркам и	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение по ролям, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать пословицы и поговорки		
4	Баллады	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа с текстом Баллады	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение читать баллады, анализировать		
5	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа над произведением Работа с иллюстрацией. 2. Чтение по ролям.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение сказки		
6	И.З.Сур	1	Урок	Работа над	Совершенствование	Коррекция	Умение		

	иков «Нашла коса на камень»		сообщ ения новых знани й	произведен ием	ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	выразительно и осмысленно читать произведение		
7	Былины . Провер ка техники чтения.	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над былинами, работа с иллюстраци ями	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи.	Умение пересказыват ь былины		
8	Былина «Садко »	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над былиной	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Уметь объяснять смысл пословиц, отгадывать загадки Умение выразительно и осмысленно читать произведение		
9	Внеклас сное чтение сказок и былин	1	Урок сообщ ения новых знани	Работа над сказками и былинами	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально	Знать биографию		

			й		чтение, анализ произведения.	– волевой сферы			
10	Александр Сергеевич Пушкин	1	Урок сообщения новых знаний	Портрет, работа над биографией писателя	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение		
11	М.Я. Басин «Публичное испытание»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над статьёй	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение		
12	И.И. Пущин Записки о Пушкине	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над записками о Пушкине».	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение		
13	А.С.Пушкин «Памятник»,	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления,	Знать биографию		

	«В Сибирь »		знани й		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	речи, эмоционально – волевой сферы			
14	А.С. Пушкин «Зимне е утро»	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворени е		
15	Сочине ние «Солне чное зимнее утро»	1	Урок форми рован ия и закреп ления знани й и умени й	Работа над сочинением	Составление связного текста	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию баснописца		
16	И.И.Пу щину	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать произведение		

17	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворениями	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение		
18	А.С.Пушкин «На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение		
19	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать сказку		
20	А.С.Пушкин Сказка о Попе	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, мышления, речи,	Знать биографию писателя		

	и о работни ке Балде		знани й		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы			
21	Обобщё нный урок по творчес тву А.С.Пу шкина	1	Урок систе ма- тизаци и и обобщ ения знани й	Работа над творчество м А.С.Пушки на	Беседа по вопросам.	Коррекция памяти, связной речи	Уметь рассказывать о творчестве А.С. Пушкина		
22	Внеклас сное чтение по сказкам А.С.Пу шкина	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над сказками	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать сказки		
23	Михаил Юрьев ич Лермон тов	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над биографией	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию писателя		
24	М.Ю. Лермон тов «Смерт ь поэта»	1	Урок обобщ ения и систе матиза ции	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворени е		

			знани й		произведения, словарная работа				
25	М.Ю. Лермон тов «Родин а»	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворени е вопросы		
26	М.Ю. Лермон тов «Парус »	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворени е		
27	М.Ю. Лермон тов «Сосна »	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворени е		
28	Песня про царя	1	Урок сообщ ения	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения,	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и осмысленно		

	Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова		новых знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи	читать произведение		
29	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение		
30	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать произведение		

	опричн ика и удалого купца Калашн икова				работа				
31	Иван Андре евич Крылов Биогра фия поэта	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над биографией баснописца, поэта	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
32	Басня «Волк на псарне»	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над басней	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню		
33	Басня «Осёл и соловей »	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над басней	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню		
34	Басня	1	Урок	Работа над	Совершенствов	Коррекция	Умение		

	«Муха и пчела»		сообщения новых знаний	басней	ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	выразительно и осмысленно читать басню		
35	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы		
36	Николай Алексеевич Некрасов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
37	«Размышления у парадно	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления,	Умение выразительно и осмысленно читать		

	го подъезд а»		знани й		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	речи, эмоционально – волевой сферы	произведения , отвечать на вопросы		
38	«В полном разгаре »	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , отвечать на вопросы		
39	«Мороз красны й нос»	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , отвечать на вопросы		
40	«Русски е женщин ы»	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворени е, анализироват ь		

41	Иван Саввич Никитин Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию поэта		
42	«Русь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать		
43	«Утро на берегу озера»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать		
44	Проверка техники чтения	1	Урок Проверки ЗУНов	Техника чтения	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать		

					чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы			
45	Иван Сергеевич Тургенев в Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
46	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
47	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
48	«Муму»	1	Урок контр	Работа над произведением	Совершенствование техники	Коррекция внимания,	Умение выразительно		

			оля, оценок и и коррекции знаний	ием	чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	и осмысленно читать произведения , анализировать		
49	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		
50	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		
51	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		

					работа				
52	Лев Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
53	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением .	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		
54	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		

55	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
56	Антон Павлович Чехов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	1.Текст пятиминутки, 2. Работа в тетради.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
57	«Лошадина фамилия» А.П.Чехов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
58	Владимир Галактионович Короленко Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		

59	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
60	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
61	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
62	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,		

					произведения, словарная работа	– волевой сферы	анализироват ь		
63	«Слепо й музыка нт» В.Г.Кор оленко	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
64	«Слепо й музыка нт» В.Г.Кор оленко	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
65	Максим Горьки й Биогра фия	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над биографией	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь	18. 02	
66	«Макар Чудра» М.	1	Урок сообщ ения	Работа над произведен ием	Совершенствов ание техники чтения,	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и осмысленно	24. 02	

	Горьки й		новых знани й		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	читать произведения , анализироват ь		
67	Внеклас сное чтение произве дений М. Горьког о	1	Урок форми рован ия и закреп ления знани й и умени й	Работа по произведе ниям М. Горького	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь	25. 02	
68	Сергей Алекса ндровия Есенин	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над биографией	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
69	«Спит ковыль » С.А.Есе нин	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над стихотворе нием	Совершенствов ание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		

					работа				
70	«Пороша» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
71	«Отговорила роща золотая» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
72	Андрей Платонович Платонов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
73	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,		

					произведения, словарная работа	– волевой сферы	анализироват ь		
74	Алексей Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию		
75	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
76	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
77	«Русский характер»	1	Урок сообщения	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и осмысленно		

	р» А.Н.Толстой		новых знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	читать произведения, анализировать		
78	Внеклассное чтение произведений А.Н.Толстого	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
79	Николай Алексеевич Заболоцкий Биография «Некрасивая девочка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
80	Константин Георгиевич Паустов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно читать произведения		

	ский Биография «Телеграмма»		й		чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	, анализировать		
81	«Телеграмма» К.Г.Паустовский	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
82	Рувим Исаевич Фраерман Биография «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
83	«Дикая собака Динго или	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления,	Умение выразительно и осмысленно читать		

	повесть о первой любви» Р.И.Фраерман		знаний		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	речи, эмоционально – волевой сферы	произведения, анализировать		
84	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
85	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
86	«Дикая собака Динго или повесть о первой	1	Урок формирования и закрепления знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		

	любви» Р.И.Фра ерман		й и умени й		словарная работа	сферы	ь		
87	Лев Абрамо вич Кассиль Биогра фия «Пекин ы бутсы» Л.А.Кас силь	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над биографией	Совершенство вание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
88	«Пекин ы бутсы» Л.А.Кас силь	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенство вание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
89	«Пекин ы бутсы» Л.А.Кас силь	1	Урок сообщ ения новых знани й	Работа над произведен ием	Совершенство вание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализироват ь		
90	Алекса	1	Урок	Работа над	Совершенство	Коррекция	Знать		

91	Иван Андреевич Твардовский Биография «Василий Теркин»		сообщения новых знаний	биографией	знание техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	биографию		
92 93	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Т.Твардовского	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать		
94	Василий Макарович Шукшин Биография «Гринька Малюгин»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		

95	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
96 97	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
98	Виктор Петрович Астафьев Биография «Далёкая и близкая сказка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
99	«Далёкая и близкая	1	Урок сообщения	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и осмысленно		

	сказка" В. П. Астафьев		новых знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	читать произведения , анализировать		
100	Радий Петрович Погонин Биография «Алфред»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		
101	«Алфред» Р.П.Погонин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		
102	«Алфред» Р.П.Погонин	1	Урок формирования и закрепления знаний и умения	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения , анализировать		

			й						
103	Алексей Александрович Сурков Биография «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
104	Техника чтения	1	Урок проверки ЗУНов	Техника чтения	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
105	Внеклассное чтение стихотворений А.А.Суркова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений						

Оценочный лист рабочей программы
учителя русского языка и литературы
Немченко Дарьи Юрьевны

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание
<p>Рабочая программа имеет следующую структуру: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>		
<p>Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы школьным методическим объединением учителей образовательного учреждения); программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа; указан уровень, в котором изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность разработчиков, наименование населённого пункта и год составления программы</p>		
<p>Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; цель и задачи обучения предмету; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа;</p>		
<p>В пояснительной записке конкретизированы цели применительно к условиям своей школы, чётко сформулированы и структурированы задачи</p>		
<p>В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы</p>		
<p>В календарно-тематическом или тематическом планировании указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; тип урока, количество и темы контрольных работ</p>		

Итого		
-------	--	--