

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена ШУМО учителей естественно-научного цикла Протокол № 4 от 10.08.2023г	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» «31» августа 2023 г. Захарова А.А	Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от 31.08.2023г. № 236 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» Е. М. Шевченко «31» августа 2023г.
---	--	--

**Адаптированная рабочая программа
по курсу «География»
6 класс
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель:
учитель географии
Бут Л.А.
(высшая категория)

г.Славгород, с.Знаменка
2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26; с использованием

Примерной авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «География» 6 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2017 г., сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

в соответствии с

Учебным планом МБОУ «Знаменская на 2023 -2024 учебный год;

Программа ориентирована на использование УМК

Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «География» 6 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 4-е издание, М.: Просвещение, 2021 г.

Согласно учебному плану МБОУ «Знаменская СОШ» в 6 классе курс рассчитан на - 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее - АОП ОО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) это образовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель:

всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Основные задачи современного школьного курса географии, входящего в предметную область «Естествознание»; дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Общая характеристика предмета

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими, предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников. В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. Введены темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

География как учебный имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с планом и географической картой, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение АОП общего образования обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо - культурным опытом.

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);

- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
- учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- названия основных сторон горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- названия водоемов;
- основные правила безопасного поведения в природе;
- условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;
- названия материков и океанов;
- значение Солнца для жизни на Земле;
- название нашей страны, ее столицы;
- название родного края, города, поселка.

Учащиеся должны уметь:

- делать простые схематические зарисовки;
- составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;
- показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте и глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Содержание изучаемого предмета

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.

Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование.

Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса (ИЗО)

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии)

План и карта

Рисунок и план предмета. Расстояния и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Определение направлений на местности, плане и карте. Обозначение направления на плане и контурной карте. Измерение расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Зарисовка условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги. Горы. Землетрясения и извержения вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов.

Земной шар

Земля, Солнце, Луна. Планеты. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте. Материки на глобусе и карте. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Климат, отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).

Практические работы

Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы поясов освещенности на земном шаре. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

Положение России на глобусе, карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные и морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря

Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение).

Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России

Тематическое планирование

6 класс

№/№	Тема	Тип урока	По плану
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	Урок сообщения новых знаний	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура.	Урок сообщения новых знаний	
3	Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.	Урок сообщения новых знаний	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса Элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 кл.	Урок сообщения новых знаний	
5	Горизонт. Линия горизонта.	Урок сообщения новых знаний	
6	Стороны горизонта	Урок сообщения новых знаний	
7	Компас и правила пользования им.	Урок сообщения новых знаний	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	Урок сообщения новых знаний	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях	Урок сообщения новых знаний	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	Урок сообщения новых знаний	
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	Урок сообщения новых знаний	
12	Овраги, их образование.	Урок сообщения новых знаний	

13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Урок сообщения новых знаний	
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	Урок сообщения новых знаний	
15	Родник, его образование	Урок сообщения новых знаний	
16	Колодец. Водопровод	Урок сообщения новых знаний	
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки	Урок сообщения новых знаний	
18	Как люди используют реки	Урок сообщения новых знаний	
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц	Урок сообщения новых знаний	
20	Болота, их осушение	Урок сообщения новых знаний	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	Урок сообщения новых знаний	
22	Острова и полуострова	Урок сообщения новых знаний	
23	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	Урок сообщения новых знаний	
24	Рисунок и план предмета	Урок сообщения новых знаний	
25	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	Урок сообщения новых знаний	
26	План класса.	Урок сообщения новых знаний	
27	План школьного участка	Урок сообщения новых знаний	
28	Условные знаки плана местности	Урок сообщения новых знаний	
29	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	Урок сообщения новых знаний	
30	Условные цвета физической карты	Урок сообщения новых знаний	
31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы)	Урок сообщения новых знаний	
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Урок сообщения новых знаний	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Урок сообщения новых знаний	
34	Планеты.	Урок сообщения новых знаний	

35	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	Урок сообщения новых знаний	
36	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	Урок сообщения новых знаний	
37	Физическая карта полушарий	Урок сообщения новых знаний	
38	Распределение воды и суши на Земле	Урок сообщения новых знаний	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	Урок сообщения новых знаний	
40	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида	Урок сообщения новых знаний	
41	Первые кругосветные путешествия	Урок сообщения новых знаний	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	Урок сообщения новых знаний	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Урок сообщения новых знаний	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	Урок сообщения новых знаний	
45	Природа тропического пояса	Урок сообщения новых знаний	
46	Природа умеренных и полярных поясов	Урок сообщения новых знаний	
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	Урок сообщения новых знаний	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы.	Урок сообщения новых знаний	
49	Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Урок сообщения новых знаний	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	Урок сообщения новых знаний	
51	Острова и полуострова России	Урок сообщения новых знаний	
52	Работа с контурными картами	Урок сообщения новых знаний	
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Урок сообщения новых знаний	
54	Работа с контурными картами	Урок сообщения новых знаний	
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Урок сообщения новых знаний	

56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	Урок сообщения новых знаний	
57	Работа с контурными картами.	Урок сообщения новых знаний	
58	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС	Урок сообщения новых знаний	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	Урок сообщения новых знаний	
60	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС	Урок сообщения новых знаний	
61	Реки Лена, Амур	Урок сообщения новых знаний	
62	Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Каспийское море	Урок сообщения новых знаний	
63	Крупные города России	Урок сообщения новых знаний	
64	Работа с контурными картами.	Урок сообщения новых знаний	
65	Наш край на карте России	Урок сообщения новых знаний	
66	Повторение начального курса физической географии	Урок сообщения новых знаний	
67	Контрольная работа (итоговая)	Урок сообщения новых знаний	
68	Повторение начального курса физической географии	Урок сообщения новых знаний	

Оценочный лист рабочей программы

учителя географии

Бут Людмила Анатольевна

(ФИО)

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание
<p>Рабочая программа имеет следующую структуру: пояснительную записку;</p> <p>планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>содержание учебного предмета, курса;</p> <p>тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	2	
<p>Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) и заместителем директора по УВР; программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; указан уровень и параллель, на которой изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность разработчиков,</p>	2	

наименование населённого пункта и год составления программы.		
Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; учебно-методическое обеспечение; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; информацию о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.	2	
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. В разделе кратко фиксируются: – требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; – виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата; – организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов); – система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).	2	
В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы и определено количество часов, необходимое для изучения каждого раздела. Представлен график контрольных и практических работ.	2	
В календарно-тематическом указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические).	2	
Итого	12	

