

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена ШУМО учителей гуманитарного цикла 25.08.2023г. протокол № 5	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» «31» августа 2023 г. Захарова А.А	Принята Педагогическим советом МБОУ «Знаменская СОШ» от 31.08.2023г. протокол № 8	Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от 31.08.2023г. № 233 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» Е. М. Шевченко «31» августа 2023г.
--	--	--	--

Адаптированная рабочая программа
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(Сельскохозяйственный труд)
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
6 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год

Составитель: Попов Павел Олегович,
учитель технологии,

г. Славгород
с. Знаменка
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
Примерная программа основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 кл, Просвещение, 2021г., ФГОСОВЗ, Ковалева Е.А. содержание программы рассчитано на работу по учебнику: «Технология. Сельскохозяйственный труд» учебное пособие для 5- 9 классов, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. Е.А. Ковалева, М.Просвещение, 2016г.;
Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Знаменская СОШ»
рассчитана на - 204 часа в год при 6 часах в неделю (34 учебных недель).

Учебно-методический комплект

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 кл., Просвещение, 2021г., ФГОС ОВЗ, Ковалева Е.А.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
3. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Авторы Ковалева Е.А., Г.Г. Зак. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2017г. – 361 с.

3. Место курса в базисном учебном плане.

В соответствии с ФГООС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный

предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Знаменская СОШ» рассчитана на - 210 часов в год при 6 часах в неделю (35 учебных недель).

Основной целью обучения профильного труда является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомить с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету "Профильный труд"

Освоение обучающимися рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижения ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программы по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 класса включают

индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках профильного труда будут формироваться следующие личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах;

- развитие мотивации к изучению предмета;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 6 классе

Знания и умения учащихся

Учащиеся должны знать:

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на выгульном дворе.
Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.
Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).
Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение.
Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.
Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.
Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.
Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

Учащиеся должны уметь:

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.
Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.
Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.
Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.
Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.
Распознавать виды органического удобрения.
Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.
Распознавать разное количество продуктивных коз.
Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
Распознавать овощи.
Распознавать виды полевых культур.
Распознавать стандартный столовый корнеплод.
Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.
Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.
Выращивать морковь и свеклу.
Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.
Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

Система оценивания знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание курса

6 КЛАСС

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда. Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство. Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза. Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка штабеля. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работ. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа

Закладка компоста.

Вводное

занятие Овцы и

kozy

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.

Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

Вводное занятие

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.

Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.

Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление между рядов).

Умение. Разметка участка согласно способу посева.

Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха.

Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Тип урока	План	Факт
1.	Уборка картофеля 13 часов. Сроки и способы уборки картофеля 3 часа Сроки уборки картофеля. Способы уборки картофеля.	Урок комплексного применения знаний		

2.	Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом	Урок введения нового знания		
3.	ТЕСТИРОВАНИЕ «Сроки и способы уборки картофеля»	Урок комплексного применения знаний		
4.	Хранение картофеля 10 часов Просушка и сортировка клубней.	Урок комплексного применения знаний		
5.	Просушка и сортировка клубней.	Урок комплексного применения знаний		
6.	Хранилище для картофеля	Урок комплексного применения знаний		
7.	Хранилище для картофеля	Урок комплексного применения знаний		
8.	Закладка клубней на хранение.	Урок введения нового знания		
9.	Закладка клубней на хранение.	Урок комплексного применения знаний		
10.	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.	Урок комплексного применения знаний		
11.	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.	Урок введения нового знания		
12.	Практическая работа: Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.	Урок комплексного применения знаний		
13.	ТЕСТИРОВАНИЕ «Уборка картофеля».	Урок введения нового знания		
14.	Почва и ее обработка – 19 часов. Понятие о почве	Урок комплексного применения знаний		
15.	Охрана почвы.	Урок комплексного применения знаний		

16.	Охрана почвы.			
17.	Состав почвы 4 часа Песок и глина в почве	Урок комплексного применения знаний		
18.	Вода и воздух в почве			
19.	Состав почвы Перегной в почве	Урок комплексного применения знаний		
20.	Состав почвы. Минеральные соли в почве	Урок комплексного применения знаний		
21.	Песчаная и глинистая почвы. Определение песчаной и глинистой почв	Урок комплексного применения знаний		
22.	Песчаная и глинистая почвы. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду	Урок комплексного применения знаний		
23.	Песчаная и глинистая почвы. Водные свойства песчаной и глинистой почв.	Урок введения нового знания		
24.	Обработка почвы. Значение обработки почвы	Урок комплексного применения знаний		
25.	Обработка почвы. Виды обработки почвы	Урок комплексного применения знаний		
26.	Обработка почвы. Виды обработки почвы			
27.	Обработка почвы вручную 6 часов Перекопка почвы	Урок комплексного применения знаний		
28.	Обработка почвы вручную. Требования к качеству перекапывания почвы.	Урок комплексного применения знаний		
29.	Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки 6 1 1 1 почвы	Урок комплексного применения знаний		
30.	Обработка почвы вручную. Правила перекапывания почвы лопатой	Урок комплексного		

		применения знаний		
31.	Обработка почвы вручную. Правила безопасной работы лопатой	Урок комплексного применения знаний		
32.	Тестирование «Почва и ее обработка».	Урок введения нового знания		
33.	Чеснок – 9 часов Строение и особенности растения чеснока 3 часа Строение растения чеснока	Урок введения нового знания		
34.	Некоторые особенности растения чеснока	Урок комплексного применения знаний		
35.	Значение чеснока	Урок комплексного применения знаний		
36.	Подготовка почвы и посадка чеснока 6 часов Подготовка почвы. Виды почвы, на которых хорошо растет чеснок.	Урок введения нового знания		
37.	Подготовка почвы. Виды почвы, на которых хорошо растет чеснок.	Урок комплексного применения знаний		
38.	Сроки и способы посадки чеснока	Урок комплексного применения знаний		
39.	Практическая работа: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	Урок комплексного применения знаний		
40.	Практическая работа: Посадка чеснока	Урок введения нового знания		
41.	Тестирование «Чеснок»	Урок комплексного применения знаний		
42.	Осенний уход за ягодными кустарниками – 13 часов. Ягодные кустарники 3 часа Крыжовник	Урок комплексного применения знаний		
43.	Малина	Урок комплексного		

		применения знаний		
44.	Малина	Урок введения нового знания		
45.	Уход за ягодными кустарниками 10 часов Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	Урок комплексного применения знаний		
46.	Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	Урок комплексного применения знаний		
47.	Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	Урок комплексного применения знаний		
48.	Практическая работа: Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	Урок комплексного применения знаний		
49.	Практическая работа: Обработка почвы осенью вокруг ягодных кустов.	Урок комплексного применения знаний		
50.	Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	Урок комплексного применения знаний		
51.	Уход за ягодными кустарниками в осеннее время			
52.	Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
53.	Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	Урок комплексного применения знаний		
54.	Тестирование «Уход за ягодными кустарниками».	Урок комплексного применения знаний		
55.	Домашняя птица – 22 часа. Значение и особенности домашней птицы 2 часа Значение домашней птицы	Урок комплексного применения знаний		
56.	Особенности домашней птицы			

57.	Куры 2 часа Внешний вид кур. Особенности кур	Урок комплексного применения знаний		
58.	Гуси и утки. 2 часа Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей	Урок комплексного применения знаний		
59.	Особенности уток. Питание уток	Урок комплексного применения знаний		
60.	Индейки 2 часа Внешний вид индеек, особенности индеек	Урок комплексного применения знаний		
61.	Особенности индеек	Урок комплексного применения знаний		
62.	Содержание домашней птицы 2 часа Вольное содержание птицы Выгульное содержание домашней птицы	Урок комплексного применения знаний		
63.	Безвыгульное содержание домашней птицы	Урок введения нового знания		
64.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. 2 часа Птицеводческое хозяйство Напольное содержание домашней птицы	Урок комплексного применения знаний		
65.	Клеточное содержание домашней птицы. Кормление кур	Урок введения нового знания		
66.	Содержание домашней птицы в домашних условиях 2 часа Птичники для вольного содержания птицы	Урок комплексного применения знаний		
67.	Птичники с выгульной площадкой	Урок комплексного применения знаний		
68.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки 8 часов Оборудование птичника	Урок комплексного применения знаний		
69.	Оборудование птичника	Урок комплексного применения знаний		
70.	Ручной инвентарь для уборки птичника	Урок комплексного применения знаний		

71.	Ручной инвентарь для уборки птичника	Урок введения нового знания		
72.	Правила безопасной работы при уборке птичника	Урок комплексного применения знаний		
73.	Уборка помещения птичника	Урок введения нового знания		
74.	Уборка выгульного двора	Урок комплексного применения знаний		
75.	Тестирование «Домашняя птица»	Урок комплексного применения знаний		
76.	Удобрения– 20 часов. Виды удобрений 2 часа Понятие об удобрениях	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
77.	Виды удобрений	Урок комплексного применения знаний		
78.	Органические удобрения 2 часа Виды органических удобрений	Урок комплексного применения знаний		
79.	Значение органических удобрений	Урок введения нового знания		
80.	Навоз 2 часа Виды навоза	Урок введения нового знания		
81.	Виды навоза	Урок комплексного применения знаний		
82.	Торф 2 часа Образование торфа	Урок введения нового знания		
83.	Добыча торфа	Урок введения нового знания		
84.	Птичий помёт 1 час Птичий помёт.	Урок введения нового знания		

85.	Компост 2 часа Приготовление компоста	Урок комплексного применения знаний		
86.	Составные части компоста	Урок комплексного применения знаний		
87.	Заготовка органических удобрений 2 часа Сбор навоза в крупных хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
88.	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	Урок комплексного применения знаний		
89.	Хранение органических удобрений 7 часов Хранение навоза. Устройство навозохранилища	Урок введения нового знания		
90.	Устройство и место для навозохранилища	Урок введения нового знания		
91.	Хранение птичьего помета	Урок комплексного применения знаний		
92.	Практическая работа: Заготовка навоза	Урок комплексного применения знаний		
93.	Практическая работа: Заготовка птичьего помета	Урок комплексного применения знаний		
94.	Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой	Урок введения нового знания		
95.	Тестирование «Удобрения»	Урок комплексного применения знаний		
96.	Овцы и козы – 40 часов. Значение и особенности овец и коз 2 часа Значение овец и коз	Урок комплексного применения знаний		
97.	Особенности овец и коз	Урок комплексного применения знаний		

98.	Овцы 3 часа. Внешний вид овец	Урок комплексного применения знаний		
99.	Особенности овец	Урок комплексного применения знаний		
100.	Особенности овец	Урок комплексного применения знаний		
101.	Особенности овец	Урок комплексного применения знаний		
102.	Породы овец 2 часа Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы	Урок комплексного применения знаний		
103.	Грубошерстные породы	Урок комплексного применения знаний		
104.	Козы 2 часа Внешний вид коз	Урок введения нового знания		
105.	Особенности коз	Урок введения нового знания		
106.	Породы коз 4 часа Шёрстные породы	Урок введения нового знания		
107.	Шёрстные породы	Урок комплексного применения знаний		
108.	Пуховые породы	Урок комплексного применения знаний		
109.	Молочные породы	Урок комплексного применения знаний		
110.	Содержание овец и коз 2 часа Стойлово-пастбищное содержание овец и коз	Урок введения нового знания		

111.	Помещение для содержания овец и коз	Урок комплексного применения знаний		
112.	Оборудование помещения для овец и коз 2 часа Кормушки для овец и коз	Урок введения нового знания		
113.	Кормушки для овец и коз	Урок комплексного применения знаний		
114.	Уход за овцами и козами в зимнее время 2 часа Помещения для овец и коз	Урок комплексного применения знаний		
115.	Помещения для овец и коз	Урок комплексного применения знаний		
116.	Содержание молочных коз 7 часов Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами			
117.	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	Урок введения нового знания		
118.	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	Урок комплексного применения знаний		
119.	Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	Урок комплексного применения знаний		
120.	Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	Урок комплексного применения знаний		
121.	Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	Урок комплексного применения знаний		
122.	Практическая работа: Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
123.	Корма для овец и коз 4 часа Грубые корма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		

124.	Сочные корма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
125.	Зерновые корма	Урок комплексного применения знаний		
126.	Подготовка кормов к скармливанию	Урок введения нового знания		
127.	Кормление овец и коз 6 часов Кормление овец и коз в зимнее время	Урок комплексного применения знаний		
128.	Кормление овец и коз в зимнее время	Урок введения нового знания		
129.	Кормление ягнят и козлят	Урок комплексного применения знаний		
130.	Кормление ягнят и козлят	Урок комплексного применения знаний		
131.	Кормление молочных коз	Урок введения нового знания		
132.	Практическая работа: Кормление молочных коз	Урок введения нового знания		
133.	Стрижка овец 2 часа Сроки стрижки. Способы стрижки	Урок введения нового знания		
134.	Обработка шерсти	Урок комплексного применения знаний		
135.	Чёска коз 2 часа Сроки чески. Способы чески. Обработка пуха	Урок комплексного применения знаний		
136.	Тестирование «Овцы и козы»	Урок комплексного применения знаний		
137.	Полевые культуры – 12 часов Группы полевых культур.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		

138.	Группы полевых культур.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
139.	Зерновые культуры 3 часа Пшеница и рожь	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
140.	Пшеница и рожь	Урок введения нового знания		
141.	Кукуруза	Урок комплексного применения знаний		
142.	Кормовые культуры 4 часа Кормовые корнеплоды	Урок комплексного применения знаний		
143.	Кормовые бахчевые культуры	Урок введения нового знания		
144.	Кормовые травы	Урок комплексного применения знаний		
145.	Кормовые травы	Урок комплексного применения знаний		
146.	Технические культуры 3 часа Подсолнечник	Урок введения нового знания		
147.	Сахарная свекла. Лен	Урок комплексного применения знаний		
148.	Тестирование «Полевые культуры»	Урок введения нового знания		
149.	Группы овощных культур 2 часа Группы овощных культур.	Урок комплексного применения знаний		
150.	Группы овощных культур.			
151.	Капустные овощные растения 2 часа Капуста кочанная. Капуста цветная			

152.	Капуста кольраби. Капуста брокколи	Урок введения нового знания		
153.	Фруктовые овощные растения 2 часа Огурец. Томат	Урок комплексного применения знаний		
154.	Перец и баклажан	Урок комплексного применения знаний		
155.	Зелёные овощи 2 часа Укроп. Петрушка	Урок комплексного применения знаний		
156.	Салат	Урок комплексного применения знаний		
157.	Столовые корнеплоды 2 часа Столовые корнеплоды.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
158.	Столовые корнеплоды.	Урок комплексного применения знаний		
159.	Столовая морковь 2 часа Строение растения. Некоторые особенности растения	Урок комплексного применения знаний		
160.	Значение столовой моркови	Урок введения нового знания		
161.	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови 2 часа Подготовка почвы и внесение удобрений	Урок введения нового знания		
162.	Сроки и способы посева	Урок комплексного применения знаний		
163.	Уход за посевами столовой моркови 6 часов Разрушение почвенной корки	Урок комплексного применения знаний		
164.	Прополка. Прореживание	Урок комплексного применения знаний		
165.	Подкормка. Рыхление	Урок комплексного		

		применения знаний		
166.	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	Урок комплексного применения знаний		
167.	Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Урок комплексного применения знаний		
168.	Практическая работа: Уход за посевами столовой моркови	Урок комплексного применения знаний		
169.	Столовая свекла 2 часа Строение растения	Урок комплексного применения знаний		
170.	Некоторые особенности растения. Значение столовой свеклы	Урок комплексного применения знаний		
171.	Подготовка и посев столовой свеклы 2 часа Подготовка почвы и внесение удобрений	Урок комплексного применения знаний		
172.	Сроки и способы посева	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		
173.	Уход за посевами столовой свеклы 4 часа Прополка и рыхление	Урок обобщения и систематизации знаний		
174.	Прореживание	Урок обобщения и систематизации знаний		
175.	Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	Урок комплексного применения знаний		
176.	Практическая работа: Уход за посевами столовой свеклы	Урок комплексного применения знаний		
177.	Выращивание семян столовых корнеплодов 5 часов Выращивание и хранение маточников. Высадка маточников столовых корнеплодов	Урок комплексного применения знаний		

178.	Уход за семенниками. Уборка семенников	Урок комплексного применения знаний		
179.	Практическая работа: Подрачивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	Урок комплексного применения знаний		
180.	Практическая работа: Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.	Урок комплексного применения знаний		
181.	Практическая работа: Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы	Урок комплексного применения знаний		
182.	Луковичные овощные культуры 3 часа Лук-порей	Урок комплексного применения знаний		
183.	Лук-шалот	Урок комплексного применения знаний		
184.	Лук-батун	Урок введения нового знания		
185.	Лук репчатый 2 часа Строение растения. Некоторые особенности растения	Урок обобщения и систематизации		
186.	Значение лука репчатого	Урок обобщения и систематизации		
187.	Выращивание лука-севка 2 часа Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева	Урок обобщения и систематизации		
188.	Уход за посевами. Уход и хранение	Урок обобщения и систематизации		
189.	Выращивание лука-репки 2 часа Выращивание лука севка	Урок комплексного применения знаний		
190.	Уборка и закладка на хранение лука-севка	Урок комплексного применения знаний		

191.	Выращивание семян лука репчатого 4 часа Выращивание и хранение маточного лука. Высадка маточных луковиц	Урок комплексного применения знаний		
192.	Практическая работа: Высадка маточных луковиц	Урок комплексного применения знаний		
193.	Практическая работа: Уход за семенниками лука репчатого	Урок комплексного применения знаний		
194.	Тестирование «Овощные культуры»	Урок введения нового знания		
195.	Многолетние цветочные растения 2 часа Многолетние цветочные растения	Урок комплексного применения знаний		
196.	Многолетние цветочные растения	Урок комплексного применения знаний		
197.	Зимующие многолетники 2 часа Флокс. Ирис	Урок комплексного применения знаний		
198.	Мускари	Урок введения нового знания		
199.	Выращивание зимующих многолетников 6 часов Флокс. Ирис	Урок введения нового знания		
200.	Мускари	Урок комплексного применения		

		знаний		
201.	Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками	Урок введения нового знания		
202.	Практическая работа: Пересадка флокса. Пересадка ириса	Урок комплексного применения знаний		
203.	Практическая работа: Посадка мускари	Урок комплексного применения знаний		
204.	Тестирование «Цветочные растения»	Урок комплексного применения знаний		
205.	Практическое повторение по теме «Посадка картофеля»	Урок комплексного применения знаний		
206.	Практическое повторение по теме «Посадка чеснока»	Урок комплексного применения знаний		
207.	Практическое повторение по теме «Посадка гороха»	Урок комплексного применения знаний		
208.	Практическое повторение по теме «Посадка гороха»	Урок введения		

		нового знания		
209.	Практическое повторение по теме «Посадка гороха»	Урок комплексного применения знаний		
210.	Практическое повторение по теме «Уход за морковью и столовой свеклой2	Урок комплексного применения знаний		
	Всего 210 часов			

Общие критерии оценки качества рабочих программ

Качество рабочей программы определяется степенью соответствия ее структуры и содержания критериям. В указанной ниже таблице представлен вариант общих уровневых критериев оценки качества рабочих программ учебных предметов, как компонента ООП ОУ.

Оценочный лист рабочей программы

учителя _____ технологии _____

Бут Людмилы Анатольевны

(ФИО)

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание
Рабочая программа имеет следующую структуру : пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	2	
Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) и заместителем директора по УВР; программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; указана степень и параллель, на которой изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность	2	

разработчиков, наименование населённого пункта и год составления программы		
Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; обоснование выбора УМК; цель и задачи обучения предмету; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; общую характеристику организации учебного процесса; технологий, методов, форм, средств обучения и режим занятий; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; информацию о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование	1	
В пояснительной записке конкретизированы цели применительно к условиям своей школы, чётко сформулированы и структурированы задачи	2	
В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы, конкретносформулированы виды учебной деятельности учащихся и определено количество часов, необходимое для изучения каждого раздела	2	
В календарно-тематическом или тематическом планировании указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические); виды и формы учебной деятельности; количество и темы контрольных работ	2	
Итого	11	

Для оценки качества рабочей программы при помощи данного оценочного листа, нужно соотнести каждый критерий со структурой и содержанием рабочей программы, т.е. попытаться «увидеть» наличие данного утверждения в программе. При этом программа может соответствовать критерию полностью, частично или критерий может отсутствовать совсем. В случае если программа соответствует критерию полностью, в ячейке напротив можно поставить 2 балла, если частично – 1 балл, если не соответствует – 0.

Если по какому-то критерию программа набрала 1 или 0 баллов, в колонке «примечание» следует указать, что требует доработки.

