

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

| | | | |
|--|---|--|--|
| Рассмотрена ШУМО учителей гуманитарного цикла 25.08.2022г. протокол № 5 | Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» «31» августа 2023 г. Захарова А.А. | Принята Педагогическим советом МБОУ «Знаменская СОШ» 31.08.2023г протокол № 8 | Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от 31.08.2023г. № 233 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» Е. М. Шевченко «31» августа 2023г. |
|--|---|--|--|

Адаптированная рабочая программа
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(Сельскохозяйственный труд)
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
7 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год

Составитель: Попов Павел Олегович
учитель технологии,

г. Славгород
с. Знаменка
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе

нормативно-правовых документов:

1. Примерная программа основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой, Сборник 2.-М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2011, содержание программы рассчитано на работу по учебнику: «Технология. Сельскохозяйственный труд» учебное пособие для 7 класса специальных коррекционных школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалева, М.Просвещение, 2016г.;

Всего: 238 часов; в неделю 7 часов

Учебно-методический комплект:

| | |
|------------------|---|
| Программа | Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2001г. |
| Учебник | Учебник: «Технология. Сельскохозяйственный труд» учебное пособие для 7 класса специальных коррекционных школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалева, М.Просвещение, 2016г.; |
| Интернет-ресурсы | http://fcior.edu/ru , http://www.arhi.ru , http://www.russianculture.ru и др. |

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Цель: — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Задачи:

- формирование доступных учащимся технологических знаний по сельскохозяйственному труду;
- развитие общетрудовых умений (не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены);
- познакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних растений;

- обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков;
- повышать экологическую грамотность учащихся.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовой), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся 7-го класса должны знать:

- - правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- - состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;
- виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов

Обучающиеся 7-го класса должны уметь:

- вскапывать, рыхлить и выравнять почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашней птицей и домашними животными

Система оценивания знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание курса

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс.

План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда. Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и от плодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы. Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станками для индивидуального и группового

содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник. Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи. Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса. Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощи - зерновая смесь варится и остывает. Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Вводное занятие

Минеральные

удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Кормление свиноматки и уход за ней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиноматки перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки. Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без рассадного способа выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты. **Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Вводное занятие. Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции. Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая. Высадка капусты в открытый грунт уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив,

подкормка рассады, рыхление почвы. Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное

выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветonoсных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Тип урока | По плану | По факту |
|-----|---|-------------------------------------|----------|----------|
| 1. | Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда | Урок изучения нового материала | | |
| 2. | Уборка лука 8 часов Признаки созревания семян лука | Урок комплексного применения знаний | | |
| 3. | Сроки уборки лука | Урок комплексного применения знаний | | |
| 4. | Способы хранения репчатого лука и лука-севка | Урок изучения нового материала | | |
| 5. | Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц | Урок комплексного применения знаний | | |
| 6. | Признаки полной просушки луковиц | Урок комплексного применения знаний | | |
| 7. | Выборка лука из рядков, раскладка для просушки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 8. | Выборка лука из рядков, раскладка для просушки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 9. | Проверка степени просушки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 10. | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука 8 часов Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука | Урок комплексного применения знаний | | |
| 11. | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и столовой свеклы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 12. | Сроки уборки моркови и свеклы | Урок изучения нового материала | | |
| 13. | Сроки уборки моркови и свеклы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 14. | Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 15. | Срезка стеблей моркови у основания | Урок изучения нового материала | | |
| 16. | Срезка стеблей свеклы у основания | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 17. | Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян | Урок комплексного применения знаний | | |
| 18. | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая 25 часов Сроки уборки столовых корнеплодов свеклы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 19. | Сроки уборки столовых корнеплодов моркови | Урок комплексного применения знаний | | |
| 20. | Правила подкапывания корнеплодов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 21. | Способы учета урожая и урожайности | Урок изучения нового материала | | |
| 22. | Правила обрезки ботвы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 23. | Практическая работа «Обрезка ботвы» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 24. | Хранение корнеплодов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 25. | Сортировка корнеплодов моркови | Урок комплексного применения знаний | | |
| 26. | Практическая работа «Сортировка корнеплодов моркови» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 27. | Сортировка корнеплодов свеклы | Урок изучения нового материала | | |
| 28. | Практическая работа «Сортировка корнеплодов свеклы» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 29. | Признаки нестандартной продукции | Урок комплексного применения знаний | | |
| 30. | Учет урожая в корзинах и ведрах | Урок комплексного применения знаний | | |
| 31. | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая | Урок комплексного применения знаний | | |
| 32. | Требование к качеству уборки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 33. | Правила работы при уборке столовых корнеплодов | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| 34. | Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 35. | Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 36. | Складывание в кучу ботвой в одну сторону | Урок комплексного применения знаний | | |
| 37. | Учет урожая в корзинах и ведрах | Урок комплексного применения знаний | | |
| 38. | Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине | Урок комплексного применения знаний | | |
| 39. | Подсчет общей массы урожая | Урок комплексного применения знаний | | |
| 40. | Сортировка корнеплодов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 41. | Отбор нестандартной продукции | Урок комплексного применения знаний | | |
| 42. | Хранение столовых корнеплодов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 43. | Ягодные кустарники и уход за ними 20 часов Сведения о ягодных кустарниках | Урок комплексного применения знаний | | |
| 44. | Сведения о ягодных кустарниках | Урок изучения нового материала | | |
| 45. | Смородина. Виды смородины | Урок комплексного применения знаний | | |
| 46. | Уход за смородиной | Урок комплексного применения знаний | | |
| 47. | Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем | Урок изучения нового материала | | |
| 48. | Внесение органических удобрений под кустарники | Урок комплексного применения знаний | | |
| 49. | Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 50. | Уход за малиной | Урок комплексного применения знаний | | |
| 51. | Удаление и обрезание стеблей | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 52. | Болезни и вредители чёрной смородины, крыжовника, малины | Урок изучения нового материала | | |
| 53. | Сведения о плодовых деревьях | Урок комплексного применения знаний | | |
| 54. | Строение плодового дерева | Урок изучения нового материала | | |
| 55. | Строение плодового дерева | Урок комплексного применения знаний | | |
| 56. | Яблоня. Некоторые особенности растения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 57. | Груша. Некоторые особенности растения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 58. | Вишня. Некоторые особенности растения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 59. | Слива. Некоторые особенности растения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 60. | Сорта сливы. Некоторые особенности растения | Урок изучения нового материала | | |
| 61. | Размножение плодовых деревьев | Урок комплексного применения знаний | | |
| 62. | Выращивание саженцев плодовых деревьев | Урок комплексного применения знаний | | |
| 63. | Заготовка почвы для теплицы и парника 20 часов Теплица и парник | Урок изучения нового материала | | |
| 64. | Сведения о защищенном грунте | Урок изучения нового материала | | |
| 65. | Парники. Виды парников | Урок изучения нового материала | | |
| 66. | Основное назначение парников | Урок изучения нового материала | | |
| 67. | Односкатный парник на биологическом обогреве | Урок комплексного применения знаний | | |
| 68. | Переносной парник с рамами, покрытый пленкой | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| 69. | Теплицы. Виды теплиц | Урок изучения нового материала | | |
| 70. | Основное назначение теплиц | Урок изучения нового материала | | |
| 71. | Почвенные смеси для парников и теплиц | Урок изучения нового материала | | |
| 72. | Время заготовки смеси | Урок изучения нового материала | | |
| 73. | Подготовка парников к зиме | Урок комплексного применения знаний | | |
| 74. | Заготовка биотоплива для парников | Урок комплексного применения знаний | | |
| 75. | Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей | Урок комплексного применения знаний | | |
| 76. | Хранение составной части земляной смеси | Урок изучения нового материала | | |
| 77. | Время заготовки смеси. | Урок изучения нового материала | | |
| 78. | Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы. | Урок изучения нового материала | | |
| 79. | Значение парника для выращивания рассады овощных культур | Урок комплексного применения знаний | | |
| 80. | Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 81. | Необходимость выемки грунта из парника | Урок комплексного применения знаний | | |
| 82. | Повторение по теме "Теплицы и парники" | Урок комплексного применения знаний | | |
| 83. | Свиноферма 15 часов Свиноводческая ферма. Свины. | Урок изучения нового материала | | |
| 84. | Свинья - домашнее животное | Урок комплексного применения знаний | | |
| 85. | Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах | Урок комплексного применения знаний | | |
| 86. | Значение свиней. Внешний вид. | Урок изучения | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| | | нового материала | | |
| 87. | Особенности свиней. Виды свиней. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 88. | Виды свиней: хряки, свиноматки | Урок изучения нового материала | | |
| 89. | Виды свиней: поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные | Урок изучения нового материала | | |
| 90. | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме | Урок комплексного применения знаний | | |
| 91. | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве | Урок комплексного применения знаний | | |
| 92. | Устройство свинарника | Урок изучения нового материала | | |
| 93. | Уход за свиньями на свиноферме | Урок комплексного применения знаний | | |
| 94. | Уборка свинарника | Урок комплексного применения знаний | | |
| 95. | Правила безопасной работы при уходе за свиньями | Урок комплексного применения знаний | | |
| 96. | Болезни свиней и их предупреждение | Урок изучения нового материала | | |
| 97. | Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме | Урок изучения нового материала | | |
| 98. | Корма для свиней 10 часов Корма для свиней | Урок изучения нового материала | | |
| 99. | Виды кормов для свиней | Урок изучения нового материала | | |
| 100 | Основные зерновые корма | Урок изучения нового материала | | |
| 101 | Зеленый, сочный корма | Урок изучения нового материала | | |
| 102 | Виды корма: отходы технического производства и животного происхождения | Урок изучения нового материала | | |
| 103 | Витаминные и минеральные подкормки | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| 104 | Основные зерновые корма: кукуруза, ячмень, овес | Урок комплексного применения знаний | | |
| 105 | Отходы технического производства | Урок изучения нового материала | | |
| 106 | Корма животного происхождения и продукты его переработки | Урок изучения нового материала | | |
| 107 | Питательные вещества в корме | Урок комплексного применения знаний | | |
| 108 | Кормление откормочных свиней 9 часов Откорм свиней | Урок комплексного применения знаний | | |
| 109 | Норма и рацион кормления свињи | Урок комплексного применения знаний | | |
| 110 | Значение нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свињи | Урок комплексного применения знаний | | |
| 111 | Норма и рацион кормления откормочной свињи. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 112 | Подготовка кормов к скармливанию | Урок комплексного применения знаний | | |
| 113 | Пищевые отходы как основной вид корма | Урок комплексного применения знаний | | |
| 114 | Правила скармливания пищевых отходов свињям | Урок комплексного применения знаний | | |
| 115 | Мойка и измельчение свеклы или тыквы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 116 | Повторение по теме «Подготовка кормов к скармливанию свињям» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 117 | Уборка свинарника 6 часов Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике | Урок изучения нового материала | | |
| 118 | Необходимость поддержания чистоты в свинарнике, в помещении для приготовления кормов. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 119 | Инвентарь для уборки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 120 | Правила безопасной работы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 121 | Чистка кормушек, удаление навоза из станков | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 122 | Повторение по теме «Уборка свинарника» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 123 | Кормление свиноматки и уход за ней 10 часов Виды свиноматки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 124 | Нормы и рационы кормления свиноматок | Урок комплексного применения знаний | | |
| 125 | Нормы и рационы кормления свиноматок | Урок комплексного применения знаний | | |
| 126 | Содержание свиноматки в индивидуальном станке | Урок комплексного применения знаний | | |
| 127 | Особенности кормления свиноматки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 128 | Особенности кормления свиноматки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 129 | Уход за свиноматкой накануне опороса | Урок комплексного применения знаний | | |
| 130 | Уход за свиноматкой сразу после опороса | Урок комплексного применения знаний | | |
| 131 | Подготовка и раздача кормов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 132 | Уход за свиной перед кормлением | Урок комплексного применения знаний | | |
| 133 | Минеральные удобрения 10 часов Виды удобрений. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 134 | Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях | Урок комплексного применения знаний | | |
| 135 | Азотные, фосфорные и калийные удобрения | Урок изучения нового материала | | |
| 136 | Азотные, фосфорные и калийные удобрения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 137 | Комплексные минеральные удобрения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 138 | Растворимость минеральных удобрений в воде | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| 139 | Цвет удобрений | Урок комплексного применения знаний | | |
| 140 | Хранение удобрений | Урок комплексного применения знаний | | |
| 141 | Смешивание минеральных удобрений с органическими | Урок комплексного применения знаний | | |
| 142 | Правила внесения минеральных удобрений в почву. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 143 | Основные плодовые деревья 10 часов Основные плодовые деревья средней полосы России | Урок комплексного применения знаний | | |
| 144 | Строение плодового дерева | | | |
| 145 | Строение плодового дерева | | | |
| 146 | Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев | Урок комплексного применения знаний | | |
| 147 | Косточковые плодовые деревья | Урок комплексного применения знаний | | |
| 148 | Семечковые плодовые деревья | Урок комплексного применения знаний | | |
| 149 | Сорта плодовых деревьев | Урок комплексного применения знаний | | |
| 150 | Выращивание саженцев плодового дерева | Урок изучения нового материала | | |
| 151 | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве | Урок комплексного применения знаний | | |
| 152 | Характер кроны и цвет коры плодового дерева | Урок комплексного применения знаний | | |
| 153 | Заготовка навоза для парников 6 часов Навоз как биотопливо для парника | Урок комплексного применения знаний | | |
| 154 | Навоз как биотопливо для парника | Урок комплексного применения знаний | | |
| 155 | Конский навоз как лучший вид биотоплива | Урок комплексного применения знаний | | |
| 156 | Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива | Урок изучения нового материала | | |
| 157 | Правила укладки навоза, приемы разогревания | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 158 | Выбор места для укладки навоза в штабель. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 159 | Капуста 10 часов Капуста. Пищевая ценность капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 160 | Особенности капусты как двухлетнего растения | Урок изучения нового материала | | |
| 161 | Особенности капусты как двухлетнего растения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 162 | Строение растения капусты первого и второго года жизни | Урок комплексного применения знаний | | |
| 163 | Капуста ранних, средних и поздних сортов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 164 | Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты | Урок изучения нового материала | | |
| 165 | Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 166 | Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 167 | Рассадный способ выращивания капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 168 | Без рассадного способа выращивания капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 169 | Набивка парника навозом 4 часа Глубина набивки котлована парника навозом | Урок изучения нового материала | | |
| 170 | Правила укладки навоза | Урок комплексного применения знаний | | |
| 171 | Укрытие парника пленочными рамами | Урок комплексного применения знаний | | |
| 172 | Добавка навоза после осадения | Урок комплексного применения знаний | | |
| 173 | Посев семян капусты часа Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов | Урок комплексного применения знаний | | |
| 174 | Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью | Урок изучения нового материала | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| 175 | Полив земляной смеси слабым раствором марганца | Урок комплексного применения знаний | | |
| 176 | Разметка, раскладка и задел семян в рядах | Урок комплексного применения знаний | | |
| 177 | Подготовка парника под рассаду 4 часа Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты | Урок изучения нового материала | | |
| 178 | Глубина насыпки грунта в парник | Урок комплексного применения знаний | | |
| 179 | Укрытие парника рамами | Урок комплексного применения знаний | | |
| 180 | Выращивание рассады капусты 7 часов Условия выращивания здоровой рассады капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 181 | Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания | Урок комплексного применения знаний | | |
| 182 | Закалка сеянцев рассады | Урок комплексного применения знаний | | |
| 183 | Признаки готовности сеянцев к пикировке | Урок изучения нового материала | | |
| 184 | Правила пикировки | Урок изучения нового материала | | |
| 185 | Подкормка рассады капусты раствором минеральных удобрений | Урок комплексного применения знаний | | |
| 186 | Полив и притенение рассады капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 187 | Зеленые овощи 12 часов Виды зеленых овощей | Урок изучения нового материала | | |
| 188 | Салат | Урок комплексного применения знаний | | |
| 189 | Шпинат | Урок комплексного применения знаний | | |
| 190 | Петрушка, укроп | Урок комплексного применения знаний | | |
| 191 | Виды салата | Урок комплексного применения знаний | | |
| 192 | Листовой салат | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 193 | Кочанный салат | Урок комплексного применения знаний | | |
| 194 | Горчица | Урок комплексного применения знаний | | |
| 195 | Достоинство зеленых овощей | Урок изучения нового материала | | |
| 196 | Внешнее строение укропа | Урок изучения нового материала | | |
| 197 | Внешнее строение петрушки | Урок изучения нового материала | | |
| 198 | Внешне строение салата | Урок изучения нового материала | | |
| 199 | Выращивание овощей и редиса 10 часов Подготовка почвы под зеленые культуры | Урок комплексного применения знаний | | |
| 200 | Сроки посева редиса | Урок комплексного применения знаний | | |
| 201 | Сроки посева петрушки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 202 | Рассадный способ выращивания салата кочанного | Урок изучения нового материала | | |
| 203 | Способ посева салата | Урок комплексного применения знаний | | |
| 204 | Внешнее строение шпината | Урок комплексного применения знаний | | |
| 205 | Сроки посева укропа, салата | Урок комплексного применения знаний | | |
| 206 | Рассадный способ выращивания салата кочанного | Урок комплексного применения знаний | | |
| 207 | Разметка грядок для посева укропа | Урок изучения нового материала | | |
| 208 | Способы посева укропа | Урок изучения нового материала | | |
| 209 | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней 11 часов Сроки высадки рассады в открытый грунт | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| 210 | Способы посадки рассады ранних сортов капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 211 | Практическая работа. Способы посадки рассады ранних сортов капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 212 | Требования капусты к плодородию почвы и ее обработка | Урок изучения нового материала | | |
| 213 | Вредители капусты и меры борьбы с ними | Урок комплексного применения знаний | | |
| 214 | Болезни капусты и меры борьбы с ними | Урок изучения нового материала | | |
| 215 | Выращивание редиса для получения семян 31 час Получение семян редиса в год посева | Урок изучения нового материала | | |
| 216 | Подбор сорта редиса для получения семян | Урок комплексного применения знаний | | |
| 217 | Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников. | Урок изучения нового материала | | |
| 218 | Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 219 | Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями | Урок комплексного применения знаний | | |
| 220 | Раскладка семян в лунки по одному семени. | Урок изучения нового материала | | |
| 221 | Заделка семян | Урок комплексного применения знаний | | |
| 222 | Систематический полив | Урок комплексного применения знаний | | |
| 223 | Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя | Урок комплексного применения знаний | | |
| 224 | Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев | Урок комплексного применения знаний | | |
| 225 | Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их. Удаление корня примерно на половину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 226 | Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив | Урок комплексного применения знаний | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| 227 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков | Урок изучения нового материала | | |
| 228 | Подготовка почвы для рассады редиса, внесение перегноя | Урок изучения нового материала | | |
| 229 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков | Урок комплексного применения знаний | | |
| 230 | Вскапывание почвы лопатой | Урок комплексного применения знаний | | |
| 231 | Посадка картофеля | Урок комплексного применения знаний | | |
| 232 | Разделка и разметка гряды | Урок комплексного применения знаний | | |
| 233 | Посев укропа. | Урок комплексного применения знаний | | |
| 234 | Посев петрушки | Урок комплексного применения знаний | | |
| 235 | Уход за укропом и петрушкой | Урок комплексного применения знаний | | |
| 236 | Практическая работа «Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса» | Урок комплексного применения знаний | | |
| 237 | Практическая работа. Разметка рядков для посева укропа | Урок комплексного применения знаний | | |
| 238 | Практическая работа. Заделка семян | Урок комплексного применения знаний | | |
| 239 | Практическая работа «Способы посадки рассады ранних сортов капусты | Урок комплексного применения знаний | | |
| 240 | Практическая работа. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями | Урок комплексного применения знаний | | |
| 241 | Практическая работа. Раскладка семян в лунки по одному семени | Урок комплексного применения знаний | | |
| 242 | Практическая работа. Посадка картофеля | Урок комплексного применения знаний | | |
| 243 | Практическая работа. Разметка рядков для посева свеклы | Урок комплексного применения знаний | | |
| 244 | Практическая работа. Заделка семян | Урок комплексного | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | применения знаний | | |
| 245 | Обобщение знаний по темам 7 класса | Урок комплексного применения знаний | | |
| | Итого 245 часов | | | |

Общие критерии оценки качества рабочих программ

Качество рабочей программы определяется степенью соответствия ее структуры и содержания критериям. В указанной ниже таблице представлен вариант общих уровневых критериев оценки качества рабочих программ учебных предметов, как компонента ООП ОУ.

Оценочный лист рабочей программы

учителя _____ технологии _____

Бут Людмилы Анатольевны

(ФИО)

| Критерии | Степень соответствия критериям в баллах | Примечание |
|--|---|------------|
| Рабочая программа имеет следующую структуру : пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. | 2 | |
| Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) и заместителем директора по УВР; программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы руководителем образовательного | 2 | |

| | | |
|--|----|--|
| учреждения с указанием даты и номера приказа; указана степень и параллель, на которой изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность разработчиков, наименование населённого пункта и год составления программы | | |
| Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; обоснование выбора УМК; цель и задачи обучения предмету; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; общую характеристику организации учебного процесса; технологий, методов, форм, средств обучения и режим занятий; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; информацию о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование | 2 | |
| В пояснительной записке конкретизированы цели применительно к условиям своей школы, чётко сформулированы и структурированы задачи | 2 | |
| В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы, конкретносформулированы виды учебной деятельности учащихся и определено количество часов, необходимое для изучения каждого раздела | 2 | |
| В календарно-тематическом или тематическом планировании указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические); виды и формы учебной деятельности; количество и темы контрольных работ | 2 | |
| Итого | 12 | |

Для оценки качества рабочей программы при помощи данного оценочного листа, нужно соотнести каждый критерий со структурой и содержанием рабочей программы, т.е. попытаться «увидеть» наличие данного утверждения в программе. При этом программа может соответствовать критерию полностью, частично или критерий может отсутствовать совсем. В случае если программа соответствует критерию полностью, в ячейке напротив можно поставить 2 балла, если частично – 1 балл, если не соответствует – 0.

Если по какому-то критерию программа набрала 1 или 0 баллов, в колонке «примечание» следует указать, что требует доработки.

