

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена ШУМО учителей гуманитарного цикла 10.08.2023г. Протокол №4	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Знаменская СОШ» «31» <u>августа</u> 2023 г.	Утверждена Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» от 30.08.2022г. № 236 Директор МБОУ «Знаменская СОШ» Е. М. Шевченко «31» августа 2023г.
---	---	--

Адаптированная рабочая программа
по технологии (сельскохозяйственный труд)
9 класс
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Бут Людмила Анатольевна,
учитель технологии,
(высшая категория)

г. Славгород
с. Знаменка
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерная программа основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой, Сборник 2.-М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2011, содержание программы рассчитано на работу по учебнику: «Технология. Сельскохозяйственный труд» учебное пособие для 9 класса специальных коррекционных школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалева, М.Просвещение, 2016г.;
- 3 Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023 -2024 уч.год Приказ № 236 от 31.08.2023г.
- 4 Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год Приказ № 236 от 31.08.2023г.
- 5.Положение о рабочей программе МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказом № 168 от 02.08.2021 г.

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 3-е изд. М.Просвещение2012год.

Адаптированная рабочая программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в адаптированную рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, по построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства, школа выбирает соответствующие виды труда.

Программа 9 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками. Программа рассчитана на 476 часов, по 14 часов в неделю. Сельскохозяйственный труд в коррекционном классе является одним из основных предметов.

Цели адаптированной рабочей программы:

- Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур;
- Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи адаптированной рабочей программы:

- Создание условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- Обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении различных видов работ;

Формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе; Содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

Основные методы организации учебного процесса:

Объяснение нового материала;

Рассказ – как форма изложения учебного материала;

Беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом;

Работа обучающихся с учебником и книгой;

Метод демонстрации натуральных объектов; Наблюдение и практические работы.

Основные технологии:

Игровые

Здоровье сберегающие технологии.

Основные виды деятельности обучающихся:

По месту проведения (классная и внеклассная деятельность);

По времени проведения (урочная, внеурочная);

По отношению к решению учебных задач (учебная и внеучебная деятельность).

При изучении тем курса используется:

Учебники; раздаточные материалы;

Компьютер;

Интерактивная доска;

Раздаточный материал;

Дидактический материал;

Необходимый сельскохозяйственный инвентарь для работы в пришкольном участке;

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

Почва и ее обработка;

Общие сведения о ягодных кустарниках;

Виды органических удобрений;

Общие сведения об овощных культурах, полевых культурах; Породы овец и коз, способы содержания, кормления животных.

Обучающиеся должны уметь:

Обрабатывать почву;

Ухаживать за ягодными кустарниками;

Распознавать органические удобрения;

Распознавать овощные культуры, полевые культуры; Кормить домашних животных и ухаживать за ними.

Описание места учебного предмета, курса;

Согласно федеральному учебному плану на изучение технологии в 9 классе отводится (476 часов 14 часов в неделю)

Содержание учебного предмета:

Вводное занятие (2 часа.)

Анализ результатов обучения за 8 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецдежда.

Уборка урожая (40 часов.)

Теория. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание пораженных плодов в горячей воде. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Выращивание огурца в защищенном грунте (82 часа)

Теория. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Уход за молодым садом (56 часов)

Теория. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки.

Практика. Рыхление почвы. Подсыпка почвы.

Производственная санитария на молочной ферме (30 часов)

Теория. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецдежда доярки (дойра), защита рук от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Раздой новотельных коров (22 часа)

Теория: Доят корову в первые дни после отела 4-5 раз в сутки. Частое доение нужно не только для кормления теленка, но и для

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (62 часа)

Теория. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада.

Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Механизация доения коров (68 часов)

Теория. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата и назначение частей. Устройство доильного стакана.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота (64 часа)

Теория. Значение летней и осенней пастбы животных. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Лошади (50 часов)

Теория: Лошади – это крупное животное, которое имеет высоту до 185 см. и достигает массы 1500 кг. У лошади довольно вытянутой формы голова, длинная шея, продолговатое туловище, высокие ноги с хорошо развитым средним пальцем в виде копыта, длинный хвост

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Тип урока	По плану	По факту
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа.)				
1	Задачи обучения за прошлый год. Охрана труда. Спецодежда.	Урок введения нового знания		
2	Спецодежда.	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 2. Уборка урожая (40 часов.)				
3	Уборка томата	Урок введения нового знания		
4	Признаки поражения растений томата фитофторой	Урок комплексного применения знаний		
5	Особенности уборки плодов при поражении фитофторозом	Урок введения нового знания		
6	Сбор плодов томата с пораженных растений	Урок комплексного применения знаний		
7	Сбор плодов томата с пораженных растений	Урок комплексного применения знаний		
8	Метод предотвращения загнивания плодов томата	Урок введения нового знания		
9	Сбор незрелых плодов	Урок комплексного применения знаний		
10	Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян	Урок комплексного применения знаний		
11	Дозревание плодов и их переработка	Урок комплексного применения знаний		
12	Дозревание плодов и их переработка	Урок комплексного применения знаний		
13	Уборка томата и учет урожая	Урок комплексного применения знаний		
14	Уборка томата и учет урожая	Урок комплексного		

		применения знаний		
15	Получение семян томата	Урок комплексного применения знаний		
16	Уборка плодов томата для получения семян	Урок комплексного применения знаний		
17	Выделение семян и плодов томата	Урок введения нового знания		
18	Выделение семян и плодов томата	Урок комплексного применения знаний		
19	Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян	Урок введения нового знания		
20	Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян	Урок комплексного применения знаний		
21	Выделение семян из плодов томата в семеноводческих хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
22	Выделение семян из плодов томата в небольших хозяйствах	Урок введения нового знания		
23	Выделение семян из плодов томата в небольших хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
24	Выделение семян из плодов томата в небольших хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
25	Уборка плодов томата для получения семян	Урок комплексного применения знаний		
26	Уборка плодов томата для получения семян	Урок комплексного применения знаний		
27	Практическая работа «Выделение семян из плодов томата»	Урок комплексного применения знаний		
28	Практическая работа «Выделение семян из плодов томата»	Урок комплексного применения знаний		
29	Получение семян огурца Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян	Урок комплексного применения знаний		
30	Сроки уборки огурцов для семян	Урок введения нового знания		
31	Признаки созревания огурцов	Урок введения нового знания		
32	Уборка семенников огурца	Урок комплексного		

		применения знаний		
33	Приемы хранения огурцов-семенников	Урок введения нового знания		
34	Выделение семян из семенников огурца	Урок комплексного применения знаний		
35	Правила извлечения семян	Урок введения нового знания		
36	Выделение семян из семенников огурца в семеноводческих хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
37	Просушка и просушка семян из семенников огурца в семеноводческих хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
38	Выделение семян из семенников огурца в небольших хозяйствах	Урок комплексного применения знаний		
39	Уборка семенников огурца	Урок комплексного применения знаний		
40	Уборка семенников огурца	Урок комплексного применения знаний		
41	Практическая работа «Выделение семян из семенников огурца»	Урок комплексного применения знаний		
42	Практическая работа «Выделение семян из семенников огурца»	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 3. Выращивание огурца в защищенном грунте (82 часа)				
43	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	Урок введения нового знания		
44	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Вояж	Урок комплексного применения знаний		
45	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Кураж, парус	Урок комплексного применения знаний		
46	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Апрельский	Урок комплексного применения знаний		
47	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Изумруд, эстафета.	Урок комплексного применения знаний		
48	Отличия сортов огурца для защищенного грунта от сортов для открытого грунта	Урок введения нового знания		
49	Отличия сортов огурца для защищенного грунта от сортов для	Урок комплексного		

	открытого грунта	применения знаний		
50	Партенокарпические гибриды огурца	Урок комплексного применения знаний		
51	Условия для выращивания огурцов в защищенном грунте	Урок введения нового знания		
52	Условия для выращивания огурцов в защищенном грунте	Урок комплексного применения знаний		
53	Выращивание огурца в зимних теплицах	Урок комплексного применения знаний		
54	Выращивание рассады	Урок введения нового знания		
55	Выращивание рассады	Урок комплексного применения знаний		
56	Высадка рассады	Урок комплексного применения знаний		
57	Высадка рассады	Урок комплексного применения знаний		
58	Уход за растениями	Урок введения нового знания		
59	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний		
60	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний		
61	Уборка урожая	Урок комплексного применения знаний		
62	Уборка урожая	Урок комплексного применения знаний		
63	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	Урок введения нового знания		
64	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	Урок комплексного применения знаний		
65	Выращивание растений по малообъемной технологии	Урок введения нового знания		
66	Выращивание растений по малообъемной технологии	Урок комплексного применения знаний		
67	Полив растения огурца, выращиваемые малообъемным способом	Урок введения		

		нового знания		
68	Полив растения огурца, выращиваемые малообъемным способом	Урок комплексного применения знаний		
69	Подкармливание растения огурца, выращиваемые малообъемным способом	Урок введения нового знания		
70	Подкармливание растения огурца, выращиваемые малообъемным способом	Урок комплексного применения знаний		
71	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	Урок введения нового знания		
72	Виды весенних теплиц	Урок введения нового знания		
73	Виды весенних теплиц	Урок комплексного применения знаний		
74	Однокатные теплицы	Урок введения нового знания		
75	Однокатные теплицы	Урок комплексного применения знаний		
76	Двухкатные теплицы	Урок введения нового знания		
77	Арочные теплицы	Урок комплексного применения знаний		
78	Арочные теплицы	Урок введения нового знания		
79	Подготовка теплиц к новому сезону	Урок введения нового знания		
80	Подготовка теплиц к новому сезону	Урок комплексного применения знаний		
81	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	Урок комплексного применения знаний		
82	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	Урок комплексного применения знаний		
83	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	Урок введения нового знания		
84	Подготовка почвенной смеси	Урок введения нового знания		
85	Подготовка почвенной смеси	Урок комплексного		

		применения знаний		
86	Сроки посева семян	Урок введения нового знания		
87	Подготовка семян огурца к посеву	Урок комплексного применения знаний		
88	Посев семян	Урок введения нового знания		
89	Посев семян	Урок комплексного применения знаний		
90	Уход за рассадой	Урок введения нового знания		
91	Уход за рассадой	Урок комплексного применения знаний		
92	Уход за рассадой	Урок комплексного применения знаний		
93	Практическая работа «Выращивание рассады огурца для весенней теплицы»	Урок комплексного применения знаний		
94	Практическая работа «Выращивание рассады огурца для весенней теплицы»	Урок комплексного применения знаний		
95	Выращивание огурца в весенних теплицах	Урок комплексного применения знаний		
96	Подготовка почвы	Урок введения нового знания		
97	Подготовка почвы	Урок комплексного применения знаний		
98	Как правильно посадить рассаду в лунку	Урок введения нового знания		
99	Высадка рассады	Урок комплексного применения знаний		
100	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний		
101	Уход за растениями	Урок введения нового знания		
102	Уборка урожая	Урок комплексного применения знаний		
101	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	Урок введения		

		нового знания		
104	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними	Урок комплексного применения знаний		
105	Паутинный клещ. Бахчевая тля. Меры борьбы с ним	Урок комплексного применения знаний		
106	Белокрылка. Огуречный комарик. Меры борьбы	Урок комплексного применения знаний		
107	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Бактериоз	Урок комплексного применения знаний		
108	Белая гниль. Ложная мучнистая роса. Меры борьбы	Урок комплексного применения знаний		
109	Буря пятнистость. Мозаика. Меры борьбы	Урок комплексного применения знаний		
110	Корневая гниль. Меры борьбы	Урок комплексного применения знаний		
111	Выращивание огурца в весенней теплице	Урок введения нового знания		
112	Выращивание огурца в весенней теплице	Урок комплексного применения знаний		
113	Выращивание огурца под пленочным укрытием	Урок комплексного применения знаний		
114	Двухскатные (шатровые) пленочные укрытия	Урок введения нового знания		
115	Тоннельные пленочные укрытия	Урок введения нового знания		
116	Подготовка почвы	Урок комплексного применения знаний		
117	Подготовка почвы	Урок комплексного применения знаний		
118	Посев семян	Урок комплексного применения знаний		
119	Уход за растениями	Урок введения нового знания		
120	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний		
121	Уборка урожая	Урок введения		

		нового знания		
122	Уборка урожая	Урок комплексного применения знаний		
123	Выращивание огурца под пленочным укрытием	Урок введения нового знания		
124	Выращивание огурца под пленочным укрытием	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 4. Уход за молодым садом (56 часов)				
125	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	Урок введения нового знания		
126	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	Урок комплексного применения знаний		
127	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	Урок комплексного применения знаний		
128	Проверка расположения корневой шейки	Урок введения нового знания		
129	Проверка расположения корневой шейки	Урок комплексного применения знаний		
130	Определение, что посаженный саженец прижился	Урок комплексного применения знаний		
131	Глубокая посадка молодого дерева. Исправление.	Урок введения нового знания		
132	Глубокая посадка молодого дерева. Исправление.	Урок комплексного применения знаний		
133	Практическая работа «Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами»	Урок комплексного применения знаний		
134	Практическая работа «Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами»	Урок комплексного применения знаний		
135	Уход за молодым неплодоносящим садом	Урок введения нового знания		
136	Обработка почвы. В чем заключается	Урок введения нового знания		
137	Обработка почвы	Урок комплексного применения знаний		
138	Возраст молодых деревьев для внесения удобрения	Урок введения		

		нового знания		
139	Внесение удобрений	Урок комплексного применения знаний		
140	Полив	Урок введения нового знания		
141	Полив	Урок комплексного применения знаний		
142	Правильность полива	Урок введения нового знания		
143	Правильность полива	Урок комплексного применения знаний		
144	Виды полива	Урок комплексного применения знаний		
145	Практическая работа «Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев»	Урок комплексного применения знаний		
146	Практическая работа «Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев»	Урок комплексного применения знаний		
147	Подготовка молодого сада к зиме	Урок комплексного применения знаний		
148	Грызуны – вредители молодого сада	Урок введения нового знания		
149	Защита молодых деревьев от грызунов	Урок введения нового знания		
150	Защита молодых деревьев от грызунов	Урок комплексного применения знаний		
151	Защита молодых деревьев от грызунов	Урок комплексного применения знаний		
152	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	Урок комплексного применения знаний		
153	Защита молодых деревьев от повреждений зайцами	Урок комплексного применения знаний		
154	Материалы для укрытия штамба молодого дерева и как укрывают штамбы	Урок введения нового знания		
155	Предохранение молодых деревьев от повреждений коры морозами	Урок комплексного применения знаний		
156	Утепление корней молодых деревьев	Урок комплексного		

		применения знаний		
157	Практическая работа «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	Урок комплексного применения знаний		
158	Практическая работа «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	Урок комплексного применения знаний		
159	Обрезка плодовых деревьев.	Урок комплексного применения знаний		
160	Способы обрезки	Урок введения нового знания		
161	Укорачивание стеблей	Урок введения нового знания		
162	Прореживание ветвей	Урок введения нового знания		
163	Удаление (ослепление) почки	Урок комплексного применения знаний		
164	Кербовка. Пинцировка. Выломка побегов	Урок комплексного применения знаний		
165	Кербовка. Пинцировка. Выломка побегов	Урок комплексного применения знаний		
166	Время проведения обрезки	Урок комплексного применения знаний		
167	Инструменты для обрезки плодовых деревьев	Урок комплексного применения знаний		
168	Инструменты для обрезки плодовых деревьев	Урок комплексного применения знаний		
169	Формирование кроны молодого плодового дерева	Урок комплексного применения знаний		
170	Разнообразие форм крон	Урок введения нового знания		
171	Разнообразие форм крон	Урок комплексного применения знаний		
172	Разнообразие форм крон	Урок комплексного применения знаний		
173	Правила формирования крон	Урок введения нового знания		
174	Правила формирования крон	Урок комплексного		

		применения знаний		
175	Правила формирования крон	Урок комплексного применения знаний		
176	Формирование кроны	Урок комплексного применения знаний		
177	Формирование кроны	Урок комплексного применения знаний		
178	Формирование кроны	Урок комплексного применения знаний		
179	Практическая работа «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почву»	Урок комплексного применения знаний		
180	Практическая работа «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почву»	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 5. Производственная санитария на молочной ферме (30 часов)				
181	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	Урок введения нового знания		
182	Зоогигиенические требования к участку под ферму	Урок введения нового знания		
183	Зоогигиенические требования к участку под ферму	Урок комплексного применения знаний		
184	Зоогигиенические требования к участку под ферму	Урок комплексного применения знаний		
185	Зоогигиенические требования к коровникам	Урок введения нового знания		
186	Зоогигиенические требования к коровникам	Урок комплексного применения знаний		
187	Зоогигиенические требования к коровникам	Урок комплексного применения знаний		
188	Зоогигиенические требования к воде и корму животных	Урок введения нового знания		
189	Зоогигиенические требования к воде и корму животных	Урок комплексного применения знаний		
190	Зоогигиенические требования к воде и корму животных	Урок комплексного применения знаний		
191	Правила производственной санитарии	Урок введения		

		нового знания		
192	Основные правила производственной санитарии на ферме	Урок введения нового знания		
193	Поддержание чистоты в коровниках	Урок комплексного применения знаний		
194	Поддержание чистоты в коровниках	Урок комплексного применения знаний		
195	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Урок комплексного применения знаний		
196	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Урок комплексного применения знаний		
197	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Урок комплексного применения знаний		
198	Предупреждение заболеваний животных	Урок введения нового знания		
199	Предупреждение заболеваний животных	Урок комплексного применения знаний		
200	Предупреждение заболеваний животных	Урок комплексного применения знаний		
201	Личная гигиена работников молочной фермы	Урок введения нового знания		
202	Основные правила производственной санитарии	Урок комплексного применения знаний		
203	Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению	Урок комплексного применения знаний		
204	Санитарные требования содержания коров в помещении, к отделениям фермы	Урок введения нового знания		
205	Санитарные требования содержания коров в помещении, к отделениям фермы	Урок комплексного применения знаний		
206	Личная гигиена доярки (дойра)	Урок комплексного применения знаний		
207	Личная гигиена доярки (дойра)	Урок введения нового знания		
208	Спецодежда доярки (дойра)	Урок комплексного применения знаний		
209	Значение правил личной гигиены для доярки (дойра)	Урок введения		

		нового знания		
210	Значение правил личной гигиены для доярки (дойра)	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 5. Раздой новотельных коров (23часа)				
211	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	Урок введения нового знания		
212	Содержание коров перед отелом	Урок комплексного применения знаний		
213	Признаки близкого отела коров	Урок введения нового знания		
214	Кормление коров накануне отела	Урок введения нового знания		
215	Кормление коров сразу после отела	Урок введения нового знания		
216	Кормление коров в период раздоя	Урок введения нового знания		
217	Понятие о раздое коров. Кратность доения при раздое	Урок введения нового знания		
218	Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку	Урок введения нового знания		
219	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы	Урок введения нового знания		
220	Окончание раздоя	Урок комплексного применения знаний		
221	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	Урок введения нового знания		
222	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	Урок комплексного применения знаний		
223	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	Урок комплексного применения знаний		
224	Новотельные коровы. Раздой	Урок введения нового знания		
225	Новотельные коровы. Раздой	Урок комплексного применения знаний		
226	Новотельные коровы. Раздой	Урок комплексного применения знаний		

227	Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое	Урок введения нового знания		
228	Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое	Урок комплексного применения знаний		
229	Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое	Урок комплексного применения знаний		
230	Отличие кормления коровы при раздое от кормления её после раздоя	Урок комплексного применения знаний		
231	Повторение по теме «Раздой новотельной коровы»	Урок комплексного применения знаний		
232	Повторение по теме «Раздой новотельной коровы»	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 6. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (62 часа)				
233	Выращивание телят в профилакторный период	Урок введения нового знания		
234	Прием теленка	Урок введения нового знания		
235	Содержание телят в профилактории	Урок введения нового знания		
236	Содержание новорожденных телят на крупных фермах	Урок комплексного применения знаний		
237	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период	Урок введения нового знания		
238	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период	Урок введения нового знания		
239	Уход за теленком в профилакторный период	Урок введения нового знания		
240	Уход за теленком в профилакторный период	Урок комплексного применения знаний		
241	Уход за теленком в профилакторный период	Урок комплексного применения знаний		
242	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период	Урок комплексного применения знаний		
243	Повторение по теме «Кормление теленка и уход за ним»	Урок комплексного		

		применения знаний		
244	Повторение по теме «Кормление теленка и уход за ним»	Урок комплексного применения знаний		
245	Выращивание телят в молочный период	Урок введения нового знания		
246	Содержание телят в молочный период	Урок введения нового знания		
247	Содержание телят в молочный период			
248	Кормление телят в молочный период	Урок введения нового знания		
249	Кормление телят в молочный период	Урок комплексного применения знаний		
250	Примерная схема кормления телочек до шестимесячного возраста, для пополнения дойного стада	Урок введения нового знания		
251	Примерная схема кормления телочек до шестимесячного возраста, выращенных н мясо	Урок введения нового знания		
252	Подсосный метод кормления телят	Урок введения нового знания		
253	Уход за телятами	Урок введения нового знания		
254	Уход за телятами	Урок комплексного применения знаний		
255	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	Урок комплексного применения знаний		
256	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	Урок комплексного применения знаний		
257	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	Урок комплексного применения знаний		
258	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	Урок комплексного применения знаний		
259	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	Урок комплексного применения знаний		
260	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	Урок комплексного применения знаний		
261	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	Урок введения нового знания		

262	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	Урок комплексного применения знаний		
263	Желудочно – кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	Урок введения нового знания		
264	Наиболее распространенные заболевания телят молочного периода	Урок введения нового знания		
265	Наиболее распространенные заболевания телят молочного периода	Урок комплексного применения знаний		
266	Способы лечения поноса у телят	Урок введения нового знания		
267	Лечение желудочно-кишечных заболеваний на крупных фермах	Урок комплексного применения знаний		
268	Лечение желудочно-кишечных заболеваний в условиях индивидуального или фермерского хозяйства	Урок комплексного применения знаний		
269	Основные условия предупреждения желудочно-кишечных расстройств у телят	Урок введения нового знания		
270	Основные условия предупреждения желудочно-кишечных расстройств у телят	Урок комплексного применения знаний		
271	Выращивание телок для ремонта стада	Урок введения нового знания		
272	Ремонтные телки. Содержание ремонтных телок	Урок введения нового знания		
273	Содержание ремонтных телок	Урок комплексного применения знаний		
274	Кормление телок	Урок комплексного применения знаний		
275	Примерные нормы кормления телок молочных пород	Урок введения нового знания		
276	Примерные нормы кормления телок молочных пород	Урок комплексного применения знаний		
277	Примерный суточный рацион для телок в стойловый период	Урок введения нового знания		
278	Примерный суточный рацион для телок в стойловый период	Урок комплексного применения знаний		
279	Уход за телками	Урок введения нового знания		

280	Уход за телками	Урок комплексного применения знаний		
281	Откорм молодняка крупного рогатого скота	Урок введения нового знания		
282	Сведения об откорме молодняка	Урок введения нового знания		
283	Содержание бычков на откорм	Урок введения нового знания		
284	Содержание бычков на откорм	Урок введения нового знания		
285	Кормление бычков	Урок комплексного применения знаний		
286	Кормление бычков	Урок комплексного применения знаний		
287	Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород	Урок введения нового знания		
288	Примерный суточный рацион для бычков. Выращенных на мясо, в стойловый период	Урок введения нового знания		
289	Уход за бычками	Урок комплексного применения знаний		
290	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	Урок введения нового знания		
291	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	Урок комплексного применения знаний		
292	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	Урок комплексного применения знаний		
293	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	Урок введения нового знания		
294	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 7. Механизация доения коров (68 часов)				
295	Сведения о доильных установках	Урок введения нового знания		
296	Значение машинного доения	Урок введения нового		

		знания		
297	Устройство и принцип действия доильной установки	Урок введения нового знания		
298	Устройство и принцип действия доильной установки	Урок комплексного применения знаний		
299	Устройство и принцип действия доильной установки	Урок комплексного применения знаний		
300	Стационарные доильный установки	Урок введения нового знания		
301	Стационарные доильный установки	Урок комплексного применения знаний		
302	Стационарные доильный установки	Урок комплексного применения знаний		
303	Передвижные доильные установки	Урок введения нового знания		
304	Стационарные и передвижные доильные установки	Урок комплексного применения знаний		
305	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Урок введения нового знания		
306	Назначение и виды доильных аппаратов	Урок введения нового знания		
307	Составные части доильного аппарата.	Урок введения нового знания		
308	Доильное ведро	Урок введения нового знания		
309	Пульсатор. Его назначение	Урок введения нового знания		
310	Коллектор. Его назначение	Урок введения нового знания		
311	Доильные стаканы. Составные части.	Урок введения нового знания		
312	Назначения частей доильного аппарата	Урок введения нового знания		
313	Принцип действия доильного аппарата	Урок введения нового знания		
314	Принцип действия доильного аппарата	Урок комплексного		

		применения знаний		
315	Разборка и сборка доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
316	Разборка частичная и полная	Урок комплексного применения знаний		
317	Последовательность разборки доильного аппарата	Урок введения нового знания		
318	Последовательность разборки доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
319	Последовательность разборки доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
320	Последовательность сборки доильного аппарата	Урок введения нового знания		
321	Последовательность сборки доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
322	Последовательность сборки доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
323	Снятие пульсатора с крышки доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
324	Соединение доильного стакана с коллектором	Урок комплексного применения знаний		
325	Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата	Урок введения нового знания		
326	Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
327	Практическая работа «Разборка и сборка коллектора доильного аппарата»	Урок комплексного применения знаний		
328	Практическая работа «Разборка и сборка коллектора доильного аппарата»	Урок комплексного применения знаний		
329	Практическая работа «Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата»	Урок комплексного применения знаний		
330	Практическая работа «Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата»	Урок комплексного применения знаний		
331	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	Урок комплексного применения знаний		
332	Подготовка к работе	Урок введения нового		

		знания		
333	Проведение доения	Урок введения нового знания		
334	Подготовка к работе и проведение доения	Урок введения нового знания		
335	Правила машинного доения коров	Урок введения нового знания		
336	Правила машинного доения коров	Урок комплексного применения знаний		
337	Уход за доильным аппаратом.	Урок комплексного применения знаний		
338	Уход за доильным аппаратом.	Урок введения нового знания		
339	Уход за доильным аппаратом. Промывка	Урок комплексного применения знаний		
340	Уход за доильным аппаратом. Генеральная чистка	Урок комплексного применения знаний		
341	Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	Урок комплексного применения знаний		
342	Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	Урок комплексного применения знаний		
343	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
344	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
345	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
346	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
347	Значение доения коров двумя доильными аппаратами	Урок введения нового знания		
348	Значение доения коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
349	Значение доения коров двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
350	Подготовка к доению	Урок комплексного		

		применения знаний		
351	Последовательность доения двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
352	Последовательность доения двумя доильными аппаратами	Урок комплексного применения знаний		
353	Практическая работа «Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами»	Урок комплексного применения знаний		
354	Практическая работа «Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами»	Урок комплексного применения знаний		
355	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	Урок введения нового знания		
356	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения	Урок комплексного применения знаний		
357	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения	Урок комплексного применения знаний		
358	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения	Урок комплексного применения знаний		
359	Доильные автоматизированные установки	Урок введения нового знания		
360	Доильные автоматизированные установки	Урок комплексного применения знаний		
361	Доильные автоматизированные установки	Урок комплексного применения знаний		
362	Основные части, входящие в состав любого доильного аппарата	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 8. Пастбищное содержание крупного рогатого скота (64 часа)				
363	Сведения о пастбищах	Урок введения нового знания		
364	Природные пастбища. Суходольные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
365	Природные пастбища. Суходольные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
366	Болотные и степные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
367	Болотные и степные пастбища	Урок комплексного		

		применения знаний		
368	Низинные пастбища. Пойменные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
369	Болотные и степные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
370	Болотные и степные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
371	Культурные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
372	Культурные пастбища	Урок комплексного применения знаний		
373	Кормовые травы пастбищ. Понятие о кормовых травах	Урок введения нового знания		
374	Кормовые травы пастбищ. Понятие о кормовых травах	Урок комплексного применения знаний		
375	Злаковые и бобовые травы.	Урок комплексного применения знаний		
376	Кормовые травы на суходольных пастбищах	Урок введения нового знания		
377	Кормовые травы на низинных и пойменных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
378	Кормовые травы на степных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
379	Кормовые травы на болотистых пастбищах	Урок введения нового знания		
380	Кормовые травы культурных пастбищ	Урок комплексного применения знаний		
381	Кормовые травы культурных пастбищ	Урок комплексного применения знаний		
382	Повторение по теме «Кормовые травы»	Урок комплексного применения знаний		
383	Ядовитые травы пастбищ	Урок введения нового знания		
384	Ядовитые травы на болотистых пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
385	Ядовитые травы на болотистых пастбищах	Урок комплексного		

		применения знаний		
386	Ядовитые травы на низинных и пойменных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
387	Ядовитые травы на низинных и пойменных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
388	Ядовитые травы на суходольных и степных	Урок комплексного применения знаний		
389	Ядовитые травы на суходольных и степных	Урок комплексного применения знаний		
390	Виды самых ядовитых трав	Урок введения нового знания		
391	Пастьба коров	Урок введения нового знания		
392	Значение пастьбы	Урок введения нового знания		
393	Сроки пастьбы на разных пастбищах	Урок введения нового знания		
394	Сроки пастьбы на разных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
395	Сроки пастьбы на разных пастбищах	Урок комплексного применения знаний		
396	Подготовка к пастьбе	Урок введения нового знания		
397	Подготовка к пастьбе	Урок комплексного применения знаний		
398	Подготовка к пастьбе	Урок комплексного применения знаний		
399	Распорядок пастьбы	Урок введения нового знания		
400	Распорядок пастьбы	Урок комплексного применения знаний		
401	Способы пастьбы	Урок комплексного применения знаний		
402	Вольная пастьба	Урок введения нового знания		
403	Вольная пастьба	Урок комплексного		

		применения знаний		
404	Вольная пастьба	Урок комплексного применения знаний		
405	Загонная пастьба	Урок введения нового знания		
406	Загонная пастьба	Урок комплексного применения знаний		
407	Загонная пастьба	Урок комплексного применения знаний		
408	Правила пастьбы скота	Урок комплексного применения знаний		
409	Правила пастьбы скота	Урок комплексного применения знаний		
410	Повторение по теме «Способы пастьбы»	Урок комплексного применения знаний		
411	Практическая работа «Пастьба коров»	Урок комплексного применения знаний		
412	Практическая работа «Пастьба коров»	Урок комплексного применения знаний		
413	Пастьба телят	Урок введения нового знания		
414	Значение пастьбы	Урок введения нового знания		
415	Значение пастьбы	Урок введения нового знания		
416	Пастбища для телят	Урок введения нового знания		
417	Пастбища для телят	Урок комплексного применения знаний		
418	Подготовка к пастьбе	Урок введения нового знания		
419	Подготовка к пастьбе	Урок комплексного применения знаний		
420	Распорядок пастьбы	Урок введения нового знания		
421	Распорядок пастьбы	Урок комплексного		

		применения знаний		
422	Правила пастьбы телят	Урок комплексного применения знаний		
423	Практическая работа «Подготовка телят к выпасу на пастбище»	Урок комплексного применения знаний		
424	Практическая работа «Подготовка телят к выпасу на пастбище»	Урок комплексного применения знаний		
425	Повторение по теме «Пастьба телят»	Урок комплексного применения знаний		
426	Повторение по теме «Пастьба телят»	Урок комплексного применения знаний		
Раздел 9 Лошади (50 часов)				
427	Значение и особенности лошадей	Урок введения нового знания		
428	Значение лошадей	Урок введения нового знания		
429	Значение лошадей	Урок комплексного применения знаний		
430	Значение лошадей	Урок комплексного применения знаний		
431	Внешний вид лошадей	Урок введения нового знания		
432	Внешний вид лошадей	Урок комплексного применения знаний		
433	Особенности лошадей	Урок введения нового знания		
434	Особенности лошадей	Урок комплексного применения знаний		
435	Масти лошадей	Урок введения нового знания		
436	Масти лошадей	Урок комплексного применения знаний		
437	Породы лошадей	Урок введения нового знания		
438	Тяжелопряжные (тяжеловозные) породы	Урок введения нового		

		знания		
439	Тяжелоупряжные (тяжеловозные) породы			
440	Легкоупряжные (рысистые) породы	Урок введения нового знания		
441	Легкоупряжные (рысистые) породы	Урок комплексного применения знаний		
442	Упряжные породы	Урок введения нового знания		
443	Верховые породы	Урок введения нового знания		
444	Верховые породы	Урок комплексного применения знаний		
445	Верхово-упряжные породы	Урок комплексного применения знаний		
446	Повторение по теме «Породы лошадей»	Урок комплексного применения знаний		
447	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	Урок введения нового знания		
448	Содержание рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
449	Содержание рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
450	Содержание рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
451	Уход за лошадьми	Урок комплексного применения знаний		
452	Уход за лошадьми	Урок комплексного применения знаний		
453	Уход за лошадьми	Урок комплексного применения знаний		
454	Уход за лошадьми	Урок комплексного применения знаний		
455	Повторение по теме «Содержание и уход за рабочими лошадьми»	Урок комплексного применения знаний		
456	Повторение по теме «Содержание и уход за рабочими лошадьми»	Урок комплексного применения знаний		

457	Кормлений рабочих лошадей	Урок введения нового знания		
458	Корма для рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
459	Корма для рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
460	Корма для рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
561	Корма для рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
462	Режим кормления лошадей	Урок введения нового знания		
463	Режим кормления лошадей	Урок комплексного применения знаний		
464	Режим кормления лошадей	Урок комплексного применения знаний		
465	Поение рабочих лошадей	Урок введения нового знания		
466	Поение рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
467	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	Урок комплексного применения знаний		
468	Одноконная дуговая упряжь. Состав	Урок введения нового знания		
469	Одноконная дуговая упряжь. Состав	Урок комплексного применения знаний		
470	Одноконная дуговая упряжь. Состав	Урок комплексного применения знаний		
471	Одноконная дуговая запряжка	Урок комплексного применения знаний		
472	Одноконная дуговая запряжка. Порядок надевания.	Урок введения нового знания		
473	Одноконная дуговая запряжка	Урок комплексного применения знаний		
474	Одноконная дуговая запряжка	Урок комплексного применения знаний		

475	Уход за сбрауей	Урок введения нового знания		
476	Итоговое занятие по темам за учебный год	Урок комплексного применения знаний		
Итого: 476				

Общие критерии оценки качества рабочих программ

Качество рабочей программы определяется степенью соответствия ее структуры и содержания критериям. В указанной ниже таблице представлен вариант общих уровневых критериев оценки качества рабочих программ учебных предметов, как компонента ООП ОУ.

Оценочный лист рабочей программы

учителя _____ географии _____

_____ Буг Людмилы Анатольевны _____

(ФИО)

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание
Рабочая программа имеет следующую структуру : пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	2	
Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: указано полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы; имеются грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей) и заместителем директора по УВР; программа утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе; имеется гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; указана степень и параллель, на которой изучается предмет; указаны сроки реализации программы, ФИО и должность	2	

разработчиков, наименование населённого пункта и год составления программы		
Пояснительная записка содержит библиографический список программ (примерной, авторской), на основе, которой разработана Рабочая программа; обоснование выбора УМК; цель и задачи обучения предмету; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; общую характеристику организации учебного процесса; технологий, методов, форм, средств обучения и режим занятий; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; информацию о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование	2	
В пояснительной записке конкретизированы цели применительно к условиям своей школы, чётко сформулированы и структурированы задачи	2	
В содержании учебного предмета, курса определены основные темы, выделены подтемы, конкретносформулированы виды учебной деятельности учащихся и определено количество часов, необходимое для изучения каждого раздела	2	
В календарно-тематическом или тематическом планировании указаны перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; вид занятий (теоретические или практические); виды и формы учебной деятельности; количество и темы контрольных работ	2	
Итого	12	

Для оценки качества рабочей программы при помощи данного оценочного листа, нужно соотнести каждый критерий со структурой и содержанием рабочей программы, т.е. попытаться «увидеть» наличие данного утверждения в программе. При этом программа может соответствовать критерию полностью, частично или критерий может отсутствовать совсем. В случае если программа соответствует критерию полностью, в ячейке напротив можно поставить 2 балла, если частично – 1 балл, если не соответствует – 0.

Если по какому-то критерию программа набрала 1 или 0 баллов, в колонке «примечание» следует указать, что требует доработки.

