

Аннотация рабочей программы по предмету «Химия»

Класс: 8

Составитель: А.А. Захарова, учитель химии

Рабочая программа разработана на основе программы: Химия. Гара Н. Н. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник содержит программы и примерное тематическое планирование курса химии к учебникам химии авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана для 8 – 9 классов и 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Предложенный материал соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования. М. Просвещение, 2010 г.

Цели изучения курса

1. освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
2. овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи курса:

1. Привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
2. Создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
3. Обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
4. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
5. Продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество часов: 70 ч. (в неделю 2 часа; 3 часа резервное время)

Формы контроля: текущий контроль (фронтальный опрос с выборочным оцениванием или оцениванием всех учащихся), самостоятельные работы, тестовый контроль, практические работы.

Количество контрольных работ – 5
Количество практических работ - 6
Количество лабораторных работ - 20

Аннотация рабочей программы по предмету «Химия»

Класс: 9

Составитель: А.А. Захарова, учитель химии

Рабочая программа разработана на основе программы: Химия. Гара Н. Н. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник содержит программы и примерное тематическое планирование курса химии к учебникам химии авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана для 8 – 9 классов и 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Предложенный материал соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования. М. Просвещение, 2010.

Цели изучения курса:

1. Освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
2. Овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи курса:

3. Привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
4. Создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
3. Обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
4. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
5. Продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество часов: 68ч. (в неделю 2 часа)

Формы контроля: текущий контроль (фронтальный опрос с выборочным оцениванием или оцениванием всех учащихся), самостоятельные работы, тестовый контроль, практические работы.

Количество контрольных работ–4
Количество практических работ – 7
Количество лабораторных работ - 9