

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

РАСМОТРЕНО ШУМО гуманитарного цикла Протокол № 5 от «25» августа 2023 г	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 7 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Знаменская СОШ» Приказ № 257 от «31» августа 2023 г.
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного  
образования детей  
социально-педагогической направленности  
«Билет в будущее»  
для 6-11 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Бут Л.А.,  
учитель географии

С. Знаменка, 2023

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6-11 классов составлена на основе:

- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (см. Примерные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Направление (-я): общеинтеллектуальное, социальное.

На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Система оценки достижений обучающихся. Предполагается безотметочная система оценивания. Формы промежуточной аттестации: наблюдение за работой обучающихся, устный и фронтальный опрос, беседа.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

***Цель:*** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий;

- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 часу (102 часа в год). По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

**Методы и формы реализации программы:**

Основными методами программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: психодиагностические процедуры, наблюдение, педагогический мониторинг, анализ документов и продуктов деятельности воспитанников, анализ практических действий участников программы, анкетирование, беседа-интервью, тестирование;
- методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, экскурсия, диспут, игровые методы, профессиография, встречи со специалистами;
- методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

**Формы профориентационной работы:** профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

**Планируемые результаты:**

- представление о содержании профессий;
- получение информации о правилах выбора профессии;
- терминология профориентации.
- требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
- пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
- получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
- знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии;

Основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной программы, прежде всего, относятся:

1. *достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии воспитанник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая воспитанником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *уверенность воспитанника в социальной значимости труда,* т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. *степень самопознания воспитанника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

5. *наличие у воспитанника обоснованного профессионального плана.*

### Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	план	факт	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные обр.ресурсы
1	«Что я знаю о профессиях?»	1			Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
2	«Что я знаю о профессиях?»	1			Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
3	«Что я знаю о профессиях?»	1			Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
4	«Профессия и я»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
5	«Профессия и я»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
6	«Профессии, в которых нуждается город, село»	1			Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
7	«Профессии, в которых нуждается город, село»	1			Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
8	«Секреты профессионального успеха»	1			Встреча с представителями разных профессий	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
9	«Группы и рынок профессий»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
10	«Группы и рынок профессий»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
11	«Группы и рынок профессий»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
12	«Группы и рынок профессий»	1			Тестирование	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
13	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1			Интерактивная лекция	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
14	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1			Интерактивная лекция	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

15	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1			Интерактивная лекция	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
16	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1			Интерактивная лекция	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
17	«Найти себя»	1			Воспитательный час	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
18	«Найти себя»	1			Воспитательный час	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
19	«Я хочу учиться здесь!»	1			Работа со справочниками материалами	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
20	«Я хочу учиться здесь!»	1			Работа со справочниками материалами	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
21	Работа с воспитанником и родителем (лицом, заменяющим родителя) по вопросам профориентации	1			Индивидуальная профконсультация	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
22	«Мотивы выбора профессии»	1			Беседа-диспут Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
23	«Мотивы выбора профессии»	1			Беседа-диспут Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
24	«Мотивы выбора профессии»	1			Беседа-диспут Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
25	«Познакомь меня со своей профессией»	1			Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
26	«Познакомь меня со своей профессией»	1			Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
27	«Познакомь меня со своей профессией»	1			Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
27	«Познакомь меня со своей профессией»	1			Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
29	Работа с кейсами по направлению «Медицина и здоровье»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

30	Работа с кейсами по направлению « <b>Медицина и здоровье</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
31	Работа с кейсами по направлению « <b>Медицина и здоровье</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
32	Работа с кейсами по направлению « <b>Медицина и здоровье</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
33	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
34	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
35	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
36	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
37	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
38	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
39	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
40	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
41	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
42	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
43	Работа с кейсами по направлению « <b>IT и коммуникации</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
44	Работа с кейсами по направлению « <b>IT и коммуникации</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
45	Работа с кейсами по направлению « <b>IT и коммуникации</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
46	Работа с кейсами по направлению « <b>IT и коммуникации</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

47	Работа с кейсами по направлению <b>«ИТ и коммуникации»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
48	Работа с кейсами по направлению <b>«Космос»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
49	Работа с кейсами по направлению <b>«Космос»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
50	Работа с кейсами по направлению <b>«Космос»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
51	Работа с кейсами по направлению <b>«Космос»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
52	Работа с кейсами по направлению <b>«Космос»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
53	Работа с кейсами по направлению <b>«Образование»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
54	Работа с кейсами по направлению <b>«Образование»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
55	Работа с кейсами по направлению <b>«Образование»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
56	Работа с кейсами по направлению <b>«Нефтегазовая промышленность»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
57	Работа с кейсами по направлению <b>«Нефтегазовая промышленность»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
58	Работа с кейсами по направлению <b>«Нефтегазовая промышленность»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
59	Работа с кейсами по направлению <b>«Нефтегазовая промышленность»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
60	Работа с кейсами по направлению <b>«Новые материалы»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
61	Работа с кейсами по направлению <b>«Новые материалы»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
62	Работа с кейсами по направлению <b>«Новые материалы»</b>	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>



63	Работа с кейсами по направлению « <b>Новые материалы</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
64	Работа с кейсами по направлению « <b>Новые материалы</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
65	Работа с кейсами по направлению « <b>Предпринимательство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
66	Работа с кейсами по направлению « <b>Предпринимательство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
67	Работа с кейсами по направлению « <b>Предпринимательство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
68	Работа с кейсами по направлению « <b>Предпринимательство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
69	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
70	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
71	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
72	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
73	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
74	Работа с кейсами по направлению « <b>Транспорт</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
75	Работа с кейсами по направлению « <b>Транспорт</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
76	Работа с кейсами по направлению « <b>Транспорт</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
77	Работа с кейсами по направлению « <b>Транспорт</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
78	Работа с кейсами по направлению « <b>Туризм</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
79	Работа с кейсами по направлению « <b>Туризм</b> »	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

80	Работа с кейсами по направлению «Туризм»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
81	Работа с кейсами по направлению «Туризм»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
82	Работа с кейсами по направлению «Энергетика»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
83	Работа с кейсами по направлению «Энергетика»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
84	Работа с кейсами по направлению «Энергетика»	1			Работа в группах	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
85	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1			Профорориентационные обсуждения.	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
86	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1			Профорориентационные обсуждения.	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
87	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1			Профорориентационные обсуждения.	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
88	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1			Профорориентационные обсуждения.	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
89	«Первые шаги при устройстве на работу»	1			Правовой практикум	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
90	«Первые шаги при устройстве на работу»	1			Правовой практикум	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
91	«Первые шаги при устройстве на работу»	1			Правовой практикум	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
92	«Первые шаги при устройстве на работу»	1			Правовой практикум	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
93	Диагностирование воспитанников. Взаимодействие с остальными участниками учебно-воспитательного процесса по результатам диагностирования Воспитанников	1			Диагностика Индивидуальная работа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
94	Диагностирование воспитанников. Взаимодействие с остальными участниками учебно-воспитательного	1			Диагностика Индивидуальная работа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

	процесса по результатам диагностики Воспитанников						
95	От абитуриента до студента	1			Правовой брейн-ринг	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
96	От абитуриента до студента	1			Правовой брейн-ринг	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
97	От абитуриента до студента	1			Правовой брейн-ринг	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
98	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1			Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
99	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1			Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
100	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1			Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
101	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1			Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
102	Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа	1			Информационно-правовая беседа-диалог	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
	Итого:	102					

### **Литература для учителя:**

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - С.-Петербург, 2005.
2. Климов Е. А. Как выбрать профессию. — М., 1984.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.
4. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2005.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996.
6. Прихожан А.М. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе. – М., 1994.
7. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11). – М., 2005.
8. Пшенцова И.Л. Раннее профессиональное самоопределение школьников. Учебно-методическое пособие. – Сургут, 2003.
9. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М, 2005.
10. Самоукина Н. В. Активизация школьников в профессиональном самоопределении // - Вопросы психологии – 1990 - № 1.
11. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. –М, 1995.
12. Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И.П.Арефьев. – М,2005.
13. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М, 2001.

### **Литература для учащихся, родителей:**

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – С.-Петербург, 2000.
2. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Информационно-методические материалы для подростков. СПб., 2004.
3. Ди Снайдер. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М., 2001.
4. Карьера в информационных технологиях / Вед.ред. Элиович. – М., 2003.
5. Карьера в медицине / Вед.ред. Элиович. – М., 2003.
6. Климов Е.А. Как выбрать профессию? – М., 1990.
7. Куда пойти учиться? Информационный справочник для поступающих в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования города Сургута на 2013/2014 учебный год / Авт. сост. Н.Я.Стрельцова, Н.П.Кормилкина, Л.П.Левицкая. – Сургут, 2012.
8. Меттус Е.В., Турта О.С., Литвина А.В. Учимся выбирать профиль обучения /для учащихся 7-11 классов/ - С.-

Петербург, 2006.9. Мир профессий: Человек – знаковая система /Сост. С.Н.Левиева. – М.,1988.

10. Мир профессий: Человек – художественный образ /Сост. А.Смирнов. – М.,1987.11. Мир профессий: Человек – природа / Сост. С.Н.Левиева. – М.,1985.

12. Мир профессий: Человек – техника /Сост. Р.Д.Каверина. – М.,1988.13. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. - М,1994.

### **Интернет-ресурсы для ученика**

1. [www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru) Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. On-line тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению. Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников. Новости довузовского образования.

2. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) Сервер НИИ информационных технологий и телекоммуникаций. Новости образования, информация о конференциях, выставках, семинарах.

4. [www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru) Образование в России и за рубежом. Информация о вузах, книжный магазин, образовательные тесты, репетиционные версии вариантов ЕГЭ.

5. [www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru) Справочно-поисковая система «Образование в России». Рейтинг учебных заведений.

6. Обширная база вакансий по всем областям профессиональной деятельности во всех регионах России, удобная система поиска информации, возможность разместить свое резюме, различные справочные материалы. [www.rabota.mail.ru](http://www.rabota.mail.ru)

7. База вакансий, возможность для размещения собственного резюме, статьи по проблемам трудоустройства, возможность подписаться на интернет-рассылку новостей для желающих найти работу. [www.students.ru](http://www.students.ru)