

О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (Образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

| Основ-ные направ-ления | Образова-тельные области | Образовательные прог-раммы | Разделы образ. программы | Программно-методическое обеспечение | Дидактические пособия |
|------------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | 1.Здоровье | Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Ге-бовой, Т.С.Комаровой. | 1.Сохранение и укрепление физичес.и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гигиенических навыковФормирование началь-ных пред-ставлений о ЗОЖ. | 1. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2009 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в | Массажная доска, кегли, шнуры для ходьбы, мешочки с песком, доска для профилактики плоскостопия, мячи, корзина для метания в цель, кольцо с лентами, коврики, ленточки – султанчики, гимнастические скамейки. |
| | 2.Физическая культура | | 2.Развитие физических качеств, | | |

| | | | | | |
|----------------------|------------|------|---|---|---|
| | | | <p>накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Формирован. потребности в двигательн. активности и физическом совершенствовании.</p> | <p>детском саду. Средняя группа» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> | |
| Познавательноречевое | 1.Познание | -//- | <p>1.Развитие познавательноречев. и продуктивной деятельности</p> <p>ФЭМП</p> | <p>1.Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе</p> | <p>Строители «Лего», пирамидки, д/игры «Чей домик?», «Кто где живет?», «Что из чего сделано», крупный напольный строитель, мозаики.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Помораева И.А., Позина</p> | <p>Д/игры «Свойства», «Цвет», «Большой-маленький», «Помоги Мишке и Кукле», рамки-вкладыши с геометрическими фигурами, разрезные картинки, лото.</p> <p>Д/игры «Домашние животные», «Кто где живет?», «Кто это? Что это?», «Летает – плавает»</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>2. Коммуникация</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p> | | <p>2. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи</p> <p>3. Формирование интереса и потребности в чтении</p> | <p>В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Соломенникова Т.Ф. «Экологическое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Соломенникова Т.Ф. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Соломенникова Т.Ф. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского</p> | <p>Наборы для экспериментирования с водой и песком, наборы предметных картинок, лото, карты с изображением планет, земли.</p> <p>Игрушки – забавы, звучащие игрушки, разрезные картинки, лото, наборы предметных картинок.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» сост. В.В.Гербова,</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | сада» М., Мозаика-Синтез, 2007 | Н.П.Ильчук и др. М., «Оникс», 2008 |
| | | | Соломенникова Т.Ф. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 | |
| | | | 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2007 | |
| | | | Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2008 | |
| | | | Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2005 | |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------------|------|--|--|--|
| | | | | 3. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» М., Мозаика-Синтез, 2005 | |
| Социально-личностное | 1.Социализация 2.Труд | -//- | 1.Развитие игровой деятельности Приобщение к элемент. Общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к | 1.Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 | Куклы разных размеров, наборы чайной и кухонной посуды, машины разных размеров, детская мебель, одежда для ряжения, макет улицы по правилам дорожного движения, железная дорога, игрушечный гараж, домик-палатка, коляски, телефоны. |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|------|---|--|---|
| | | | <p>мировому сообществу</p> <p>2. Развитие трудовой деятельности.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека</p> | <p>2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду»</p> <p>М., Мозаика-Синтез, 2006</p> | <p>Наборы для труда, лейки, палочки для рыхления, распылители, фартуки, лопатки, грабли.</p> |
| Художественно-эстетическое | 1. Художественное творчество | -//- | <p>1. Развитие продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Приобщение к</p> | <p>1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий»</p> <p>М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной</p> | <p>Картинки с изображениями дымковских игрушек, д/игры «Сочетание цветов», «Определи фигуры», «Народные промыслы», «Теплые и холодные тона», лото</p> |

| | | | | | |
|--|----------|--|---|---|--|
| | 2.Музыка | | <p>изобразитель- ному искусству.</p> <p>2.Развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</p> | <p>деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика- Синтез, 2006</p> <p>2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> | <p>«Определи жанр», доски для рисования, карандаши, гуашь, кисти, доски для лепки.</p> <p>Театры (кукольный, на фланелеграфе, пальчиковый, настольный, теневой), бубны, погремушки, дудочки, барабаны, металлофоны, колокольчики, неозвученные инструменты, лесенки и игрушки – самоделки, микрофоны, фланелеграф, музыкальный кубик, д/игра «Громко – тихо»</p> |
|--|----------|--|---|---|--|