

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
МБОУ «Знаменская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

ШУМО гуманитарного
цикла

Добренко Н.Ф.
Протокол № 7
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Захарова А.А.
Приказ № 257
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шевченко Е.М.
Приказ № 257
от «31» августа
2023 г.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»
5-7 класс
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Зайцева Ксения Григорьевна,
учитель истории и обществознания.

г.Славгород, с.Знаменка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Знаменская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

Учебно-методическое обеспечение

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5—7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5—6 классах, 34 часа — в 7 классе. В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023-2024 уч.год в 5-7 классах 35 учебных недель, в рабочую программу добавлены 2 часа соответственно: 5-6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает следующие **виды деятельности учащихся** конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные **проекты**, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Основным объектом **оценки при освоении курса «Финансовая грамотность»** являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Специфика дополнительного образования определяет две принципиальные характеристики оценивания образовательных достижений учащихся, осваивающих курс «Финансовая грамотность»:

- личностные достижения обучающихся как позитивно значимые изменения качества личности, которые возникают в ходе становления финансовой грамотности школьников;
- способы оценивания, которые ориентированы на создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, где учащиеся могут продемонстрировать применение своих знаний и умений, опыт грамотного финансового поведения.

Данные особенности оценивания в системе дополнительного образования, а также требования ФГОС ООО, которые, в частности, исключают персонифицированную оценку личностных достижений, обуславливают приоритетное использование при оценивании результатов освоения программы «Финансовая грамотность» самооценки и портфолио.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Содержание учебного курса

5–6 КЛАССЫ

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч.)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.
13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч.)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22. Что и как можно страховать.
23. Ролевая игра «Страхование».
24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25. Как определить надёжность страховых компаний.
26. Как работает страховая компания.
27. Учебные мини-проекты «Страхование».
28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

7 КЛАСС

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

- Темы занятий
1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
 2. Что такое налоги и почему их надо платить.
 3. Какие бывают налоги.

4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Вид занятия/ тип урока	Дата	
			План	Факт
5-6 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио		
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи		
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи		
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи				
5.	Деньги: что это такое	Практикум		
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов		
7.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов		
8.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум		
9.	Учимся считать семейные доходы	Практикум		
10.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование		
11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов		
12.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов		
13.	Как появляются расходы семьи	Практикум		
14.	Учимся считать семейные расходы	Практикум		
15.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование		
16.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов		
17.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов		
18.	Как сформировать семейный бюджет	Практикум		
19.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра		
20.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов		
21.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов		
22.	Обобщение результатов	Контроль знаний		

	изучения модуля 1			
23.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
24.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум		
25.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум		
26.	Что и как можно страховать	Практикум		
27.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра		
28.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование		
29.	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум		
30.	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия		
31.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов		
32.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов		
33.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний		
34.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний		
35.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио		

№	Тема	Вид занятия/ тип урока	Дата	
			План	Факт
7 класс				
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют				
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи		
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум		
3.	Какие бывают налоги	Практикум		
4.	Учимся считать налоги	Практикум		
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра		
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум		
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование		
8.	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия		
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов		
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум		
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум		
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра		
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование		
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов		
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний		
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио		
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
17.	Для чего нужны банки	Практикум		
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум		
19.	Какие бывают вклады 1	Практикум		
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум		
21.	Изучаем сайт Центрального	Практикум		

	банка РФ			
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование		
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум		
24.	Как работает банк	Учебная экскурсия		
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов		
26.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум		
27.	Как открыть фирму	Практикум		
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия		
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра		
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум		
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум		
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний		
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио		
Заключение				
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль		
35.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль		