

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию  
МБОУ «Знаменская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

ШУМО гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_  
Добренко Н.Ф.  
Протокол № 7  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Захарова А.А.  
Приказ № 257  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Шевченко Е.М.  
Приказ № 257  
от «31» августа  
2023 г.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»  
8 класс  
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Зайцева Ксения Григорьевна,  
учитель истории и обществознания.

г.Славгород, с.Знаменка 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов МБОУ «Знаменская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, Рязанова О.И., И. В. Липсиц, - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов: 34 часа в 8-9 классах. В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023-2024 уч.год в 8 классах 35 учебных недель, в рабочую программу добавлен 1 час.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы;
  - структуры доходов населения страны и способов её определения;
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
  - видов страхования; видов финансовых рисков.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий и виды деятельности учащихся:**

**Лекция-беседа.** В 8–9 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации.

**Практикум.** Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8–9 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

**Игра.** Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

**Семинар.** В 8–9 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

Структура семинара для 8–9 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара

2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Учителем могут быть использованы и другие формы обучения.

#### **Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:**

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

#### **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми

сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Управление денежными средствами семьи	9
<b>МОДУЛЬ 2</b> Способы повышения семейного благосостояния	6
<b>МОДУЛЬ 3</b> Риски в мире денег	6
<b>МОДУЛЬ 4</b> Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
<b>МОДУЛЬ 5</b> Человек и государство: как они взаимодействуют	5
<b>Повторение</b>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч.)**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление результатов, тестовый контроль.

#### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов.

#### **Модуль 3. Риски в мире денег. (6ч.)**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов.

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8ч.)**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов.

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

#### **Повторение. (1ч.)**

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Вид занятия/	Дата
---	------	--------------	------

		тип урока	План	Факт
<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b>				
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>				
1.	Деньги: что это такое	Лекция-беседа Практикум		
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>				
3.	Какие бывают источники доходов	Лекция-беседа Практикум		
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>				
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция-беседа		
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Занятие-презентация учебных достижений		
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>				
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция-беседа Практикум		
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция-беседа Практикум		
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний Практикум		
<b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния</b>				
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>				
10.	Для чего нужны финансовые организации	Контроль знаний Практикум		
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Самооценка Практикум		
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>				
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Контроль знаний Практикум		
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Контроль знаний Практикум		
14.	Представление проектов	Занятие-презентация учебных достижений		
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний		
<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег</b>				
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>				
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция-беседа Практикум		
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Лекция-беседа Практикум		

18.	Чем поможет страхование	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 8. Финансовые риски</b>				
19.	Какие бывают финансовые риски.	Лекция-беседа Практикум		
20.	Что такое финансовые пирамиды.	Лекция-беседа Практикум		
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Занятие-презентация учебных достижений Контроль знаний		
<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>				
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>				
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Лекция-беседа Практикум		
23.	Польза и риски банковских карт	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>				
24.	Что такое бизнес	Лекция-беседа Практикум		
25.	Как создать свое дело	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>				
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	Лекция-беседа Практикум		
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	Лекция-беседа Практикум		
28.	Представление проектов	Занятие-презентация учебных достижений		
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний		
<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>				
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>				
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	Лекция-беседа Практикум		
31.	Какие налоги мы платим.	Лекция-беседа Практикум		
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>				
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	Лекция-беседа Практикум		
33.	Представление проектов	Занятие-презентация учебных достижений		
34.	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний		
35.	Повторение	Контроль знаний		