

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Знаменская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ "Знаменская СОШ"

Шевченко Е.М

Приказ № 237
от "31" август 2023 г

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБОУ «Знаменская»

(Наименование образовательной организации)

2023г

Оглавление

- I. Характеристика образовательной среды
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
 - 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
 - 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
 - 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО
- II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации
 - 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
 - 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
 - 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне
- III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды
- IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации
- V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.09.2023 и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется с 1 по 11 класс, их родители и педагоги; Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней:

1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Первый уровень - актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) проводится один раз в три года определяется по следующим параметрам:

- комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат);

-защищённость (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень - (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, кибербуллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 достаточного уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной. При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная. По результатам описания актуального состояния образовательной среды и

экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составленного плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации МБОУ «Знаменская СОШ»

Тип/ вид образовательной организации общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658846, Алтайский край, г.Славгород, с. Знаменска,

ул. Восточная, д.4

Фактический адрес: 658846, Алтайский край, г.Славгород, с. Знаменска,

ул. Восточная, д.4

	Ф.И.О.	телефон
Директор	Шевченко Елена Михайловна	8 (385-68) 7-43-16, 8 (385-68) 7-41-58
Заместитель директора по УВР	Захарова Анастасия Анатольевна	89132776586
Социальный педагог	Калинина Светлана Анатольевна	89237154695
Психолог	Молчанова Ирина Валентиновна	89130229540

1.1.2.Режим работы образовательной организации

1 смена (*начало и окончание*): с 8-00 до 17-00

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 12

коррекционные -1

профильные -2

ресурсные -0

Количество обучающихся: 137

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4	66	33	33
5-9	61	31	30
10-11	10	4	6

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы

		насилия	
Учителя	19	19	0
Социальный педагог	1	1	0
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	0
Учитель-логопед	1	1	
Библиотекарь	1	1	0
Обслуживающий персонал	9		0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический совет	Шевченко Елена Михайловна	8 (385-68) 7-43-16
Наркопост	Калинина Светлана Анатольевна	89237154695
Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Калинина Светлана Анатольевна	89237154695
Комиссия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Молчанова Ирина Валентиновна	89130229540
Общее собрание работников школы	Шевченко Елена Михайловна	8 (385-68) 7-43-16
Управляющий совет	Шевченко Елена Михайловна	8 (385-68) 7-43-16
Совет родительской общественности	Захарова Анастасия Анатольевна	89132776586

1.1.6. Детские объединения и общественные организации

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
РДДМ Движение первых	5-11	33	Акция «Мы против наркотиков», «Борьба со СПИДОМ»

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Молчанова И.В	4	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
По профилактике суицидального поведения	«Выбери жизнь»	Закон РФ «Об образовании», Закон РФ №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Уставом «МБОУ Знаменская СОШ»	1- 11	137

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (5-9)	старшая школа (10-11)
Количество обучающихся с ОВЗ	5	11	-
Количество обучающихся - инвалидов	2	-	-
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	-	2	-
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	-	-	-
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	-	-	-
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	-	-	-
Количество обучающихся, находящихся в СОП	2	1	

Количество семей, находящихся в СОП	1	1	
Количество обучающихся группы суицидального риска	-	-	-
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	-	6	-
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	-	1	-
Количество обучающихся, состоящих на учете ВШУ	-	4	-
Другие категории (указать какие)	-	-	-

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: АПС, видеонаблюдение, тревожная кнопка, обеспечен пропускной режим.

Внешняя территория: -частичная

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения
классные уголки	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы
сайт ОО	Текущая информация размещается в разделах «Новости» «Мероприятия»	Текущая информация размещается в разделе «Новости» «Мероприятия»	Текущая информация размещается в разделе «Новости» «Мероприятия»

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;
Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально - психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Родители				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Педагоги	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»

Обучающиеся			
1-4 класс	Анкета Н.Г.Лускановой Опросник Айзенка Тест школьной тревожности Филлипса	Социометрия	Анкета «Учитель глазами воспитанников»
5-7 класс	Тест школьной тревожности Филлипса	Социометрия	Анкета «Учитель глазами воспитанников»
8-9 класс	Тест школьной тревожности Филлипса Тест тревожности (А.М. Прихожан)	Социометрия	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
10-11 класс	Тест школьной тревожности Филлипса Тест тревожности (А.М. Прихожан Методика «САН»	Социометрия	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)		Анкетирование
Педагоги	Методика «САН»		Анкетирование

2.1.3 Факторы риска:

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
10-11 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
Родители			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
10-11 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
Педагоги			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
10-11 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
10-11 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
Родители	достаточный уровень	достаточный уровень
Педагоги	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.6. Факторы риска:

2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
10-11 класс		
Родители		

1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
10-11 класс		
Педагоги		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
10-11 класс		

2.2.2.Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса
Обучающиеся	Методика исследования: «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы». Автор Баева И.А
1-4 класс	
5-7 класс	
8-9 класс	
10-11 класс	
Родители	
Педагоги	

2.2.3. Факторы риска:

2.3. Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня)

Параметры/ категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждающе го и суицидального поведения	Риск совершения правонарушений	Стиль педагогического общения
Обучающиеся					

Родители					
Педагоги					

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные
	Диагностическое	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год	Педагог-психолог
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
	Информационно-просветительское	Учащиеся	4 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам директора по вр
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
	Формирующее (активизирующее)	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам директора по вр
		Родители	по необходимости	Кл. руководители
	Профилактико-коррекционное (с группами риска)	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам директора по вр
		Родители	по необходимости	Педагог-психолог

V. Приложение

(Использованные методики для экспертизы психологической безопасности в образовательной организации из ниже перечисленного рекомендуемого перечня)

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень						
Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Родители	Педагоги
I. Психологическая комфортность образовательной среды						
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Анкета Н.Г. Лускановой Опросник Айзенка	Диагностика тревожности и самооценки Опросник Айзенка	Методика «САН»	Методика «САН»		Методика «САН»
<i>варианты</i>		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)				
Социально-психологический климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)		Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)
<i>варианты</i>	Цветовой тест отношений А. Эткинда [6]	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора			Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	
Социально-психологический климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)		Анкетирование	
<i>варианты</i>	Анкета «Учитель глазами учащихся»					
II. Психологическая защищенность образовательной среды						

Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	
<i>варианты</i>	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [9]		
Информационная защищенность обучающихся	Анкеты по информационной безопасности		Анкеты по информационной безопасности
<i>варианты</i>	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)		Анкета по информационной безопасности (для родителей)
2. Оптимальный уровень			
Удовлетворенности образовательной средой			
Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) - – <i>анкета для учащихся</i>	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – <i>анкета для родителей</i>	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – <i>анкета для педагогов</i>
<i>варианты</i>	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной	Методика	Методика

	жизнью (разработана А.А. Андреевым)			изучения удовлетворенности и родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова)	изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (Е.Н. Степанова)
	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) - <i>шкала удовлетворённости</i>				
3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней)					
Степень школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)			
Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Анкета «В нашем классе/школе» (С.В. Кривцовой)				
		Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной)			
		Анкета «Кибербуллинг: участие и роли» (Кулишова В. В и др.)			
		Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе (Ковров В.В.)			
Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько)			Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер)	
Риск совершения правонарушений					Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ)
Стиль педагогического общения					Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения»

