

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

11 сентября 2023г

№ 602

г. Славгород

О проведении аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести аккредитационный мониторинг системы образования (далее – АМСО) муниципального образования город Славгород Алтайского края.
2. Назначить кураторов направлений АМСО из числа специалистов Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края (приложение 1).
3. Утвердить показатели АМСО (приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Определить все возможные риски и наметить пути их разрешения (подготовка плана мер/мероприятий по профилактике имеющихся рисков, перечня управленческих решений) для проведения АМСО в срок до 20.09.2023.
 - 4.2. Назначить специалистов, обеспечивающих техническое сопровождение проведения АМСО
 - 4.3. Проверить наличие в каждой школе договора или акта выполненных работ, подтверждающих наличие доступа в сеть Интернет.
 - 4.4. Провести аккредитационный мониторинг по утвержденным показателям настоящего приказа не позднее 22.09.2023.
 - 4.5. Согласовать значения показателей с курирующими специалистами не позднее 24.09.2023.
 - 4.6. Предоставить результаты проведения АМСО в Комитет по образованию не позднее 25.09.2023 за подписью руководителя.
 - 4.7. Разместить на официальных сайтах образовательных организаций нормативные документы о проведении и результатах АМСО в срок до 25.09.2023.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



О. С. Тараненко

Приложение 1

к приказу Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию «11» сентября 2023 № 602

Список специалистов курирующих показатели АМСО

Направление АМСО	куратор	Сроки согласования
Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Киммель Наталья Романовна	20.09-24.09.2023
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Адам Наталья Львовна, Нагоева Регина Викторовна	20.09-24.09.2023
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, - АП ₃	Александрова Галина Николаевна	20.09-24.09.2023
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, - АП ₄	Адам Наталья Львовна, Александрова Галина Николаевна	20.09-24.09.2023
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного и среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Нагоева Регина Викторовна	20.09-24.09.2023
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного и среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	Нагоева Регина Викторовна	20.09-24.09.2023

Приложение 2

к приказу Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию «11» сентября 2023 № 602

**ПОКАЗАТЕЛИ
аккредитационного мониторинга системы образования
и методика их расчета**

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - показатели начального общего образования):

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70%-89%	5
		Менее 70%	0

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - показатели основного общего образования):

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - показатели среднего общего образования):

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80%-89%	5
		Менее 80%	0

II. Методика расчета показателей начального общего образования

4. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее - организация начального общего образования), показателям начального общего образования, предусмотренным пунктом 1 настоящих показателей аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методики их расчета (далее соответственно - показатели мониторинга системы образования и методика их расчета, аккредитаци-

онный мониторинг), определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования.

Суммарное количество баллов (АПАМ) рассчитывается по формуле:

$$АПАМ = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Методика расчета показателя начального общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	<p>Значение показателя АП₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации в разделе начального общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования; 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»¹ (далее - ФГИС «Моя школа»). <p>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации начального общего образования в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии личного кабинета в ФГИС «Моя школа», вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды</p>

		<p>не учитываются, а присваивается значение «Имеется».</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых расчета показателя АП₁:</p> <ul style="list-style-type: none"> -официальный сайт, раздел начального общего образования в сети «Интернет»; -ФГИС «Моя школа»
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₂	<p>Значение показателя АП₂ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году обучающиеся начального общего образования не участвовали во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; -информация, предоставленная организацией начального общего образования; -федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание, и (или) ученую степень (в т.ч. богословские ученые звания и степени), и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почет-</p>

		<p>ные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $AP_3 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе, внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПз значение, сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АПз предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АПз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования.
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Значение показателя АП4 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности,

<p>ции по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП₄</p>	<p>связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₄ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₄ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; -информация, предоставленная организацией начального общего образования
---	---

III. Методика расчета показателей основного общего образования

5. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее -организация основного общего образования), показателям основного образования, предусмотренным пунктом 2 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования.

Суммарное количество баллов (АП_{AM}) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских

проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Методика расчета показателя основного общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	<p>Значение показателя АП₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». <p>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта по организации основного общего образования в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации личного кабинета в ФГИС «Моя школа», вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а присваивается значение «Имеется».</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₁:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздел официального сайта организации основного общего образования в сети «Интернет»; -ФГИС «Моя школа»

2	<p>Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП₂</p>	<p>Значение показателя АП₂ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся пяти-восьмых учебных классов основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году обучающиеся основного общего образования не участвовали во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; -информация, предоставленная организацией основного общего образования; -федеральная информационная система оценки качества образования
3	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП₃</p>	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание, и (или) ученую степень (в т.ч. богословские ученые звания и степени), и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер</p>

		<p>СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $AP_3 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя AP₃ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю AP₃ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя AP₃:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования.
4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - AP₄</p>	<p>Значение показателя AP₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p>

		$AP_4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя AP₄ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю AP₄ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя AP₄</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; -информация, предоставленная организацией основного общего образования
5	<p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - AP₅</p>	<p>Значение показателя AP₅ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $AP_5 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;</p> <p>b - общее количество выпускников, государственную итоговую по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя AP₅ значение, сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю AP₅ предоставляется за</p>

		<p>учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₅ является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные системы)²</p>
6	<p>Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников- АП₆</p>	<p>Значение показателя АП₆ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a}{b} * 100$ <p>Где:</p> <p>a – количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>b - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₆ значение, сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₆ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₆, является федеральная и региональные информационные системы</p>

² Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

IV. Методика расчета показателей среднего общего образования

6. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего об-

щего образования (далее - организация среднего общего образования), показателям среднего образования, предусмотренным пунктом 3 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю среднего образования.

Суммарное количество баллов (АПАМ) рассчитывается по формуле:

$$АПАМ = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества баллов составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Методика расчета показателя среднего общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	<p>Значение показателя АП₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации в разделе среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования; 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». <p>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p>

		<p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации среднего общего образования в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации личного кабинета в ФГИС «Моя школа», вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а присваивается значение «Имеется».</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых расчета показателя АП₁:</p> <p>-официальный сайт, раздел организации среднего общего образования в сети «Интернет»;</p> <p>-ФГИС «Моя школа»</p>
2	<p>Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП₂</p>	<p>Значение показателя АП₂ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов на уровне среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году обучающиеся среднего общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <p>-информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</p> <p>-информация, предоставленная организацией начального общего образования;</p> <p>-федеральная информационная система оценки качества образования</p>
3	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, прирав-</p>	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание, и (или) ученую степень (в т.ч. богословские ученые звания и степени), и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образо-</p>

<p>равненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АПз</p>	<p>вания, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АПз = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПз значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АПз предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторин-</p>
---	--

		<p>га.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АПз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования.
4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП₄</p>	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₄ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₄ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; -информация, предоставленная организацией начального общего образования
5	<p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по об-</p>	<p>Значение показателя АП₅ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по ос-</p>

	<p>разовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП₅</p>	<p>новным образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>b - общее количество выпускников, государственную итоговую по основным образовательным среднего общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₅ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₅ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₅ является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные системы)²</p>
6	<p>Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников- АП₆</p>	<p>Значение показателя АП₆ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a}{b} * 100$ <p>Где:</p> <p>a – количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>b - общее количество выпускников, освоивших обра-</p>

		<p>зовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₆ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация по показателю АП₆ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₆, является федеральная и региональные информационные системы</p>
--	--	--

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах аккредитационного мониторинга системы образования

1. Аннотация.
2. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга образовательной организации (далее - ОО) по основным образовательным программам общего образования.
 - 2.1. Сведения об образовательной организации, участвующей в аккредитационном мониторинге (количество педагогов, квалификация, возрастной ценз, образование, вакансии. Количество классов, в них учащихся по уровням, ОВЗ, инвалидов, качественные показатели);
 - 2.2. Сведения об образовательных программах.
3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным образовательным программам общего образования.
 - 3.1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образования или вид профессиональной деятельности.
 - 3.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровня образования.
 - 3.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе аккредитационных показателей.
4. Выводы.