

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная
школа» (МБОУ «Знаменская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 7 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Знаменская СОШ»
№ 257 от 29.08.2024



Е.М. Шевченко

Программа
дополнительного образования
для учащихся
МБОУ «Знаменская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

с. Знаменка

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ «Знаменская СОШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ «Знаменская СОШ» осуществляется школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»,

«Патриотическое воспитание» и др.

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Трудовой кодекс РФ.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»;

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-озидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование - дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование. При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Основные функции дополнительного образования:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить). Расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;

коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

культурообразующая - способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения;

социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни. Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;

Самореализации:

- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Предмет дополнительного образования

Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
- участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Организация образовательного процесса.

- Работа детских объединений в системе ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, рекомендованных методическим советом и утверждённых директором школы.
- Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.
- Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается в порядке, Предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом. Расписание утверждается директором школы.
- Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в объединения необходимо предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося.
- Количественный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться в зависимости от года обучения.
- В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно- воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания
 - образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

Количество детей по кружкам и секциям варьируется от 8 до 20 человек. В систему дополнительного образования вовлечены дети дошкольного возраста, начальной, средней и старшей школы. Система действует как в учебные, так и каникулярные дни. Данная система дополнительного образования ориентирована на развитие познавательных, творческих способностей учащихся, стимулирование их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, поддержку профессиональной подготовки учащихся.

Дополнительное образование в МБОУ «Знаменская СОШ» реализуются по 3 направлениям:

- **Физкультурно - спортивное направление** - сюда входят такие секции, как «Волейбол», «Шахматы»

Основной целью этого направления является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой, повышение уровня физической подготовленности, а так же

гармоничное воспитание личности средствами физической культуры и спорта.

В связи с этим решаются определенные задачи: пропаганда здорового образа жизни, отвлечение подростков от негативного влияния «вредных привычек», выявление талантливых юных спортсменов, приобретение новых навыков и умений, в целом повышение физической подготовленности в соответствии с современными здоровьесберегающими технологиями.

Ожидаемые результаты: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности детей, воспитание у занимающихся высоких нравственных качеств, развитие основных двигательных качеств; приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; умения обращаться с мячом, развивать физическую культуру тела; уметь судить соревнования, оценивать свои выступления и выступления своих товарищей по команде; • умение продолжать свои занятия самостоятельно (цель занятия ставит педагог); • умения применять спортивные и медицинские знания;

- Социально – гуманитарное направление

Основными целями направления является: познавательное - личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способность к рассуждению; самоконтроль; стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; сформировать такие качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

Задачи этого направления: воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни; воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке; совершенствование коммуникативных умений, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления; формирование целостной основы обучения, которая обеспечит не только развитие личности школьников, но и возможность их самостоятельного развития в будущем.

Ожидаемые результаты:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ Российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты - система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

- Техническое направление - создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности в области технического творчества; развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности; развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к техническому конструированию.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Начало учебного года - 02.09.2024 года

1.2. Окончание учебного года: 5-8 классы – 26 мая 2025 года; 9, 11 классы – по расписанию ГИА;

1.3. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Продолжительность учебных занятий
 2.1. Продолжительность занятия - 40 минут
 2.2. 2.2.Продолжительность учебной недели: 5 дней.
 2.3 Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

| классы | количество учебных недель |
|--------|---------------------------|
| 1 | 33 |
| 2-11 | 34 |

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № | Направленность программ | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся |
|---|-------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Техническая | 2 | 1 | 10 |
| 2 | Социально-гуманитарная | 2 | 2 | 110 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 15 |

Учебный план по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. В настоящее время дополнительное образование детей в школе предоставлено рядом направлений:

1. Физкультурно-спортивная направленность

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

| №п/п | Наименование объединения | Название ОО, от которого оно организовано | Количество часов в неделю | Руководитель |
|------|--|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | «Волейбол» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 2 | Кригер В.А. |
| 2 | «Шахматы для дошколят» МБОУ «Знаменская СОШ» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 6 | Воспитатели детского сада |

2. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально- гуманитарной направленности. Образовательные программы данной направленности рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков, учат основам лидерства, развитие социальной активности.

| № п/п | Наименование объединения | Название ОО, от которого он организован МБОУ «Знаменская СОШ» | Количество часов в неделю | Ф.И.О. педагога |
|-------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | «Орлята России» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 1 | Коробова Н.Н. Даниильченко В.А. Лёвкина Л.В. Дёмина И.А. |
| 2 | «РДДМ. Движение первых» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 2 | Кригер В.А. |
| 3 | «Билет в будущее» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 3 | Бут Л.А. |

3. **Техническая направленность** способствует развитию технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

| № п/п | Наименование объединения | Название ОО, от которого он организован | Количество часов в неделю | Ф.И.О. педагога |
|-------|---|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | «Основы программирования» МБОУ «Знаменская СОШ» | МБОУ «Знаменская СОШ» | 1 | Рычко Р.В. |

Организация образовательного процесса.

- Работа детских объединений в системе ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, рекомендованных методическим советом и утверждённых директором школы.
- Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.
- Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается в порядке, предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом. Расписание утверждается директором школы.
- Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного

выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в объединения необходимо предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося.

- Количественный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться в зависимости от года обучения.

- В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

- Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

- Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

- Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

- В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания

- образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения программы будут:

- Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.

- Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.

- Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.

- Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.

- Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

- Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

- партнерство школы и семьи;

- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ «Знаменская СОШ» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.