

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО ШУМО гуманитарного цикла Протокол № 5 от «25» августа 2023 г	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 7 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Знаменская СОШ» Приказ № 257 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного
образования детей
социально-педагогической направленности
«Российское движение детей молодежи. Движение первых»**

Разработчик: Дедух Ксения Григорьевна

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план.....	5
Модуль 1 «Личностное развитие»	5
Модуль 2 «Гражданская активность»	7
Модуль 3 «Информационно-медийное направление»	9
Модуль 4 «Военно-патриотическое направление»	12
Методическое обеспечение.....	14
Список использованной литературы.....	15

Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).

Программа «Российское движение школьников» имеет социально-педагогическую направленность.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - стремительно развивающаяся организация, которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

РДШ ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности посредством участия в реализации четырех направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», информационно-медийное направление, военно-патриотическая направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является модульной. Кроме того, курс программы состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из данных областей. Таким образом, при реализации программы актуально сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Цель программы – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте 10 - 18 лет. Именно в этом возрасте у ребят проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников.

Режим занятий

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Объем программы – 108 часов. Режим занятий – три часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости – 15 учащихся в группе.

Формы обучения

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Критерии и способы определения результативности

- Педагогическое наблюдение,
- Педагогический анализ выполнения практических заданий, опросов, анкетирования, диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, акциях, конференциях); активности обучающихся на занятиях.

Дополнительная образовательная программа состоит из четырех модулей, каждый из которых соответствует направлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: 1 модуль – «Личностное развитие», 2 модуль – «Гражданская активность», 3 модуль – «Информационно-медийное направление», 4 модуль – «Военно-патриотическое направление».

Учебно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Российское движение школьников»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Личностное развитие	30	14	16
2	Гражданская активность	30	15	15
3	Информационно-медийное направление	27	12	15
4	Военно-патриотическое направление	21	8	13
	ИТОГО	108	49	59

Модуль 1. «Личностное развитие»

Направление «Личностное развитие» Российского движения школьников состоит из трех поднаправлений: популяризация профессий, пропаганда здорового образа жизни, творческая деятельность.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Личностное развитие» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Личностное развитие»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
2	История и современность детского движения	1	-	1	
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика направления «Личностное развитие»	1	-	1	
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Искусство публичного выступления	2	3	5	
8	Искусство коммуникации	2	3	5	
9	Тайм-менеджмент	2	3	5	
10	Инструментарий лидера-организатора	2	4	6	
11	Заключительное занятие	-	1	1	
	ИТОГО	14	16	30	

Содержание модуля «Личностное развитие»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика направления «Личностное развитие». Пропаганда здорового образа жизни. Популяризация профессий. Творческая деятельность.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Искусство публичного выступления». Виды и методы публичного выступления. Требования и технология публичных выступлений. Приемы удержания внимания и поддержания интереса.

Тема 8. «Искусство коммуникации». Виды коммуникации. Правила коммуникации. Искусство диалога. Значение жестов, мимики. Стили, типы речи. Способность корректно высказать собственное мнение, оценить себя и других. Этика взаимоотношений».

Тема 9. «Тайм-менеджмент». Искусство управлением времени. Матрица Эзейнхауэра.

Тема 10. «Инструментарий лидера-организатора». Формы организаторской деятельности. Игровые технологии. Методика организации массовых мероприятий.

Тема 11. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
<p><i>Мотивационно-ценностная составляющая:</i> Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию. 	<p><i>Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. <p><i>Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода 	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать публичное выступление; • Удерживать внимание зрителей и поддерживать интерес к выступлению; • Выстраивать диалог с разными категориями людей; • Корректно высказывать свое мнение; • Оценивать себя и других; • Выстраивать матрицу Эзейнхауэра; • Организовывать массовые мероприятия по направлению «Личностное развитие» <p><i>К концу модуля ребенок знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики

	<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка результата практической деятельности. <p><i>Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности. 	<p>направления «Личностное развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Основы лидерства, стили руководства; Виды и методы публичных выступлений; Требования и технологию публичных выступлений; Приемы удержания внимания; Правила эффективной коммуникации; Значение жестов и мимики; Стили, типы речи; Правила тайм-менеджмента; Игровые технологии; Методику организации массовых мероприятий
--	---	--

Модуль 2. «Гражданская активность»

Направление «Гражданская активность» включает в себя три поднаправления: волонтерство и добровольчество, музеи и краеведение, поисковая деятельность.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Гражданская активность» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Гражданская активность»

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История и современность детского движения	1	-	1	Наблюдение Беседа Опрос Практические задания (групповые, индивидуальные)
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика направления «Гражданская активность»	1	-	1	
6	«Юные экологи» как приоритетный проект РДШ	1	-	1	

7	Лидер и его команда	1	1	2	
8	Волонтерство и добровольчество	2	2	4	
9	Основы поисковой деятельности	2	2	4	
10	Социальное проектирование	2	4	6	
11	Конструирование социальных акций	2	4	6	
12	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	15	15	30	

Содержание модуля «Гражданская активность»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика направления «Гражданская активность». Волонтерство и добровольчество. Музеи и краеведение. Поисковая деятельность.

Тема 6. «Юные экологи» как приоритетный проект РДШ». Современная экологическая ситуация в стране и мире. Экологическое волонтерство.

Тема 7. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 8. « Волонтерство и добровольчество». История развития волонтерства в России. Виды волонтерства. Социальное. Событийное. Спортивное. Культурное. Поисковые отряды. Волонтеры Победы. Волонтеры – медики. Доноры. Волонтеры серебряного возраста.

Тема 9. «Основы поисковой деятельности». История поискового движения. Задачи поисковых отрядов. Специфика поисковой деятельности.

Тема 10. «Социальное проектирование». Цель и задачи. Проектная деятельность. Правила написания и оформления социальных проектов.

Тема 11. «Конструирование социальных акций». Понятие и признаки. Виды социальных акций. Алгоритм разработки социальной акции.

Тема 12. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
-----------------------	---------------------------	-----------------------

<p><i>Мотивационно-ценностная составляющая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует: • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; 	<p><i>Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, 	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Писать и оформлять социальные проекты; • Конструировать социальные акции <p><i>К концу модуля ребенок</i></p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию. 	<p>использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. <p><i>Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. <p><i>Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности. 	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики направления «Гражданская активность»; • Основы лидерства, стили руководства; • Историю развития волонтерства в России; • Виды волонтерства; • Историю поискового движения; • Задачи поисковых отрядов; • Специфику поисковой деятельности; • Цель и задачи социального проектирования; • Правила написания и оформления социальных проектов; • Виды социальных акций; • Алгоритм разработки социальной акции.
---	--	--

Модуль 3. «Информационно-медийное направление»

Информационно-медийное направление Российского движения школьников реализуется через работу школьных печатных СМИ, школьного радио, групп и аккаунтов в

социальных сетях.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по информационно-медийному направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Информационно-медийное направление»

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	

1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование • Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
2	История и современность детского движения	1	-	1	
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика информационно-медийного направления	1	-	1	
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Основы печатной журналистики	2	4	6	
8	Основы фото и видеожурналистики	2	4	6	
9	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	2	4	6	
10	Заключительное занятие	-	1	1	
	ИТОГО	12	15	27	Итоговый контроль

Содержание модуля «Информационно-медийное направление»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика информационно-медийного направления». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Основы печатной журналистики». Методы сбора информации. Жанры журналистики. Репортаж, интервью. Правила написания статей. Структура журналистского текста.

Тема 8. «Основы фото и видеожурналистики». Основы построения кадра. Виды фотографий. Режимы фотосъемки. Графические редакторы. Видеосъемка. Правила. Видеомонтаж.

Тема 9. «Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях».
 Социальные сети. Создание групп и аккаунтов. Приведение их к требованиям РДШ.
Тема 10. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
<p><i>Мотивационно-ценностная составляющая:</i> Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию. 	<p><i>Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. <p><i>Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. <p><i>Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности. 	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Писать статьи в разных жанрах; • Выстраивать кадр и фотографировать; • Работать в графических редакторах; • Снимать и монтировать видео; • Создавать и вести аккаунты в социальных сетях <p><i>К концу модуля ребенок знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики информационно-медийного направления; • Методы сбора информации; • Жанры журналистики; • Правила написания статей; • Структуру журналистского текста; • Основы построения кадра; • Виды фотографий; • Графические редакторы; • Правила видеосъемки; • Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях.

Модуль 4. «Военно-патриотическое направление»

Информационно-медийное направление Российского движения школьников реализуется через организацию военно-спортивных игр, деятельность школьных военно-патриотических клубов.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по военно-патриотическому направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Военно-патриотическое направление»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
2	История и современность детского движения	1	-	1	
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика военно - патриотического направления	1	-	1	
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Строевая подготовка	1	5	6	
8	Смотр строя и песни	1	5	6	
10	Заключительное занятие	-	1	1	
	ИТОГО	8	13	21	

Содержание модуля «Информационно-медийное направление»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика военно-патриотического направления». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Строевая подготовка». Общие понятия. Понятия «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт». Построение в одну-две шеренги. Повороты на месте. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно». Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 8. «Смотр строя и песни». Изучение песен.

Тема 9. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
<p><i>Мотивационно-ценностная составляющая:</i> Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию. 	<p><i>Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. <p><i>Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. <p><i>Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности. 	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Строится в одну-две шеренги; • Выполнять команды «становись», «равняйся», «смирно», «вольно»; • Двигаться строевым шагом; • Выходить из строя и возвращаться в строй; • Подходить к начальнику и отходить от него <p><i>К концу модуля ребенок знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики военно-патриотического направления; • Понятия «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт».

Период	Тематика недели, ключевые события
--------	-----------------------------------

Сентябрь

29.08-4.09.	<p>ДЕД РДШ : 1 сентября - День Знаний. <i>ДЕД РДШ22 «День знаний»:</i> Формат: «Флаг Российской Федерации в школе». Участие активистов РДШ в церемонии поднятия флага Российской Федерации. Пост с фото и (или) видео в сообщество «Юные патриоты. Алтай - Россия» <i>#ФлагРФ</i></p>
5.09.- 11.09.	<p>«Школьный коллектив в РДШ» Заседания Штабов воспитательной работы, педагогических коллективов, родительских активов РДШ, обсуждение ключевых проектов, разработка стратегии развития движения в школе на новый учебный год. В пост информация и фотоматериалы (штаб, педколлектив, родительский актив). https://рдш.рф/ сайт РДШ.РФ https://rdsh.education/ Корпоративный университет РДШ https://vk.com/skm_rus Российское движение школьников https://vk.com/skm_22 РДШ Алтайский край</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ https://vk.com/public199285564 Голос радио РДШ22 https://vk.com/public200290714 Детское телевидение РДШ22 https://vk.com/public206636808 Газета РДШ22</p> <p>ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ https://vk.com/public199109301 Территория добра РДШт22 https://vk.com/public199819376 Дай руку мне, вожатый РДШ22 https://vk.com/public199304537 В гости в школьный музей на Алтае https://vk.com/public201419066 Краевед РДШ22 https://vk.com/public215480659 Юные патриоты. Алтай – Россия.</p> <p>ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ https://vk.com/public207083922 Делаю как я в РДШ22 https://vk.com/public201986365 Классные встречи РДШ22 https://vk.com/public215477234 СПОРТ РДШ22 https://vk.com/public200068882 Школьный театр на Алтае</p> <p>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ https://vk.com/public202254425 Достойные наследники Победы https://vk.com/public191442366 Ожившие письма с фронта https://vk.com/club194495024 Домой с Победой https://vk.com/club194908742 Летопись школы: наставники- победители https://vk.com/club194535342 Детство, растоптанное войной https://vk.com/club193922498 В одном строю с победителями https://vk.com/club194525480 Памятники Победы на карте Алтайского края https://vk.com/public195091394 Стена Рейхстага: стена Победы, стена Памяти https://vk.com/public215477977 Отряды ВПН РДШ22</p> <hr/> <p>https://vk.com/public199459232 Семьей в РДШ22 (Родительская инициатива РДШ22, Серебряное добровольчество РДШ22) https://vk.com/public201983562 Творческая учительская РДШ22 (для учителей, педагогов дополнительного образования, классных</p>

	<p>руководителей)</p> <p>Региональный проект «Серебряное добровольчество РДШ22» (размещение постов в течение года от школ, муниципальных штабов в группе «Семьёй в РДШ22» https://vk.com/public199459232 о деятельности бабушек и дедушек школьников в классных коллективах, их активное участие в событиях школы. Определение самых активных школ и муниципалитетов в полугодии, учебном году. #СеребряноеДобровольчествоРДШ22</p> <p>Региональный проект «Родительская инициатива РДШ22» (размещение постов в течение года от школ, муниципальных штабов в группе «Семьёй в РДШ22» https://vk.com/public199459232 о работе школьных родительских советов РДШ, муниципальных родительских советов РДШ, о событиях школ и муниципалитетов с активным участием родителей, для родителей. Определение самых активных школьных и муниципальных родительских советов в полугодии, учебном году. #РодительскаяИнициативаРДШ22 Отдельная номинация «Отцовская инициатива РДШ22».</p> <p>Региональный проект «Классный руководитель школы РДШ22» (размещение постов в течение года от классных руководителей школ региона с разработками мероприятий, этапов 15 мероприятий, идеями, мастер-классами в видео-формате, в радиформате по темам понедельного регионального плана РДШ, по актуальным вопросам в воспитательной работе с классным коллективом; участие в событиях краевого учебно-методического объединения классных руководителей на странице «Творческая учительская РДШ22» https://vk.com/public201983562 Определение школ с инициативными классными руководителями (по итогам полугодия и учебного года) #КлассныйРуководительШколыРДШ22</p>
<p>12.09- 18.09.</p>	<p>«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ класса, школы. Определение кандидатов в Региональный детский совет РДШ. (1 от муниципалитета) Определение кандидатов в Региональный родительский совет РДШ.(1 от муниципалитета) Посты от муниципалитетов #РегиональныйДетскийСоветРДШ #РегиональныйРодительскийСоветРДШ Запуск регионального конкурса «Страницы РДШ». Запуск регионального конкурса «РДШонок года». Запуск регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда РДШ». #АктивРДШ</p>
<p>26.09.- 2.10.</p>	<p>1 октября – Международный день пожилых людей. ДЕД РДШ22 «День пожилых людей»: 1 формат: акция «Детские игрушки бабушкиного (дедушкиного) детства». Видео беседы внука с бабушкой или дедушкой, или фото-презентация с сопровождающей аудиозаписью в пост от семьи в сообщество «Семьёй в РДШ22». 2 формат: акция «Дедушка года», «Бабушка года». Видео визитки от внука (внучки) о бабушке (дедушке) с мастер- классом в пост от семьи в сообщество «Семьёй в РДШ22».</p>

-Межшкольная добровольческая акция «Тепло от РДШат».
Сбор до 1.10.2022г и передача краевым домам-интернатам для пожилых и инвалидов помощи (газеты, журналы, журналы с кроссвордами и сканвордами, настольные игры,

комнатные цветы в цветочных горшках объемом не более 3л). Пост в сообщество «Территория добра РДШ22». Инициатива МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула
#МеждународныйДеньПожилыхЛюдей #ТеплоОтРДШат

Октябрь

3.10.- 9.10. ДЕД РДШ: 5 октября- День учителя
ДЕД РДШ22 День учителя:
1 формат – акция «Дети ветеранам педагогического труда».
Пост в сообщество «Территория добра РДШ22»
2 формат- классная встреча РДШ в день учителя (директор школы, заместители директора, советник по воспитанию, учителя- предметники, классные руководители). Пост в сообщество «Классная встреча РДШ22».
-Межшкольное событие «Урок в солдатской пилотке» в память об учителях, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Пост в сообщество «Достойные наследники Победы РДШ22» Инициатива МБОУ «СОШ № 53» г.Барнаула
-Межшкольное мероприятие «Учительский фитнес-марафон». Пост в сообщество «Творческая учительская РДШ22». Инициатива МБОУ «СОШ № 8» г.Новоалтайска

#ДеньУчителя #УчительскийФитнесМарафон #УроквСолдатскойПилотке
#ДетиВетеранамПедагогическогоТруда

10.10.- 16.10. ДЕД РДШ: 16 октября – День отца
ДЕД РДШ22 «День отца»:
1 формат: «Вместе с папой».
От семей видео мастер-классов от отцов с детьми в пост сообщества «Семьей в РДШ22».
2 формат: «Равнение на отцов». Добровольческая акция отцов с детьми. Пост в сообщество «Семьей в РДШ22». #ДеньОтца #ВместесПапой #РавнениеНаОтцов

17.10.- 23.10. ДЕД РДШ22 «Делай как я в РДШ22»
Региональное событие «День с победителями РДШ22»
#ДелайКакЯвРДШ22

24.10.- 30.10. 29.10 – День рождения РДШ.
Организация и постанова тематических мероприятий ко Дню Рождения РДШ с торжественным чествованием лидеров и активистов Российского движения школьников в муниципалитетах, школах. ДЕД РДШ22 «День рождения РДШ22»:
2 формат: Почта «С днем рождения РДШ». Отправка поздравительных открыток по почте России активам школ, в муниципальные штабы, в комитеты по образованию региона. Пост в сообщество «Территория добра РДШ22»

Ноябрь

31.10.- 6.11. каникулы	<p>ДЕД РДШ : 4 ноября - День народного единства ДЕД РДШ22 «День народного единства»: 1 формат: Семейный флешмоб с участием нескольких семей «На разных языках семей Алтайского края». На видео на разных языках семьи разных национальностей произносят одну и ту же фразу, высказывание, пословицу и т.д. (на тему Дня народного единства). 1 видео от школы в пост сообщества «Семьёй в РДШ22».</p> <p>2 формат: Семейный национальный мастер- класс. На видео все члены семьи проводят</p>
------------------------------	--

	<p>мастер-класс по национальной традиции. Видео от семей в пост сообщества «Семьёй в РДШ22». Региональный форум детских и молодежных объединений «Содружество». Региональное событие «День с победителями РДШ22. Дай руку мне, вожатый РДШ22» #ДеньНародногоЕдинства #Содружество #СемейныйНациональныйМастерКласс #НаразныхЯзыкахСемейАлтайскогоКрая</p>
--	---

7.11-13.11.	<p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России. #ДеньПамятипогибшихОВД</p>
-------------	---

14.11.- 20.11.	<p>УЧИМСЯ ИГРАТЬ В КВН. ДЕД РДШ22: Видео-ролик сцен игры в КВН в пост сообщества «Делай как я в РДШ22». Межшкольная игра КВН. Инициатива Сычёвской СОШ. #УчимсяИгратьвКВН</p>
-------------------	---

21.11.- 27.11.	<p>ДЕД РДШ: 27 ноября – День матери ДЕД РДШ22 «Моя мама в РДШ»: 1 формат: Классная встреча РДШ «Разговор с мамой». Пост в сообщество «Классная встреча РДШ22». 2 формат: акция «Для мам многодетных семей». Пост в сообщество «Территория добра РДШ22» о любом виде помощи, поддержке мамам многодетных семей» 3 формат: «Мама поздравляет своих мам». 1 пост от школы в сообщество «Семьёй в РДШ22» 4 формат: «Письмо маме». 1 пост от школы в сообщество «Семьёй в РДШ22» #ДеньМатери #РазговорсМамой #ДляМамМногодетныхСемей #ПисьмоМаме</p>
-------------------	--

Декабрь	
---------	--

28.11.- 4.12.	<p>ДЕД РДШ: 3 декабря - День неизвестного солдата. Актуализация работы сообществ: https://vk.com/public202254425 Достойные наследники Победы https://vk.com/public191442366 Ожившие письма с фронта https://vk.com/club194495024 Домой с Победой https://vk.com/club194908742 Летопись школы: наставники- победители https://vk.com/club194535342 Детство, растоптанное войной https://vk.com/club193922498 В одном строю с победителями https://vk.com/club194525480 Памятники Победы на карте Алтайского края https://vk.com/public195091394 Стена Рейхстага: стена Победы, стена Памяти #ДеньНеизвестногоСолдата</p>
------------------	---

5.12.- 11.12.	ДЕД РДШ: 5 декабря - День добровольца (волонтера) ДЕД РДШ22: Переключка добровольческих отрядов Алтайского края. Пост в сообщество «Территория добра РДШ22». Региональное событие «День с победителями РДШ22. Территория добра РДШ22» ДЕД РДШ: 9 декабря - День героев Отечества #ДеньДобровольца #ДеньГероевОтечества #ПереключкаДобровольческихОтрядов
12.12.- 18.12.	ДЕД РДШ: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. ДЕД РДШ22: Битва хоров «Споём о России». Видео с исполнением существующей песни хором в пост сообщества «Юные патриоты. Алтай - Россия». Обязательные участники хора- дети, педагоги, родители. Количество участников не менее 15 человек. Межшкольная игра «Я- гражданин». Инициатива МБОУ «СОШ № 53»

	г.Барнаула #ДеньКонституцииРФ #БитваХоровСпоёмОРоссии
19.12.- 25.12	ДЕД РДШ: 25 декабря -День Государственного гимна Российской Федерации. ДЕД РДШ22 «Рисую гимн России». 1 пост от школы в сообщество «Юные патриоты. Алтай- Россия». #ДеньГосударственногоГимнаРФ #РисуюГимнРоссии
26.12.- 31.12	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческие мастерские. ДЕД РДШ22 «Дети – детям в Новый год», посещение с волонтерами РДШ детских организаций (детские больницы, детские сады, детские дома). Пост в сообщество «Территория добра РДШ22». ДЕД РДШ22 «Теплота в Новый год» направление по почте России в дома- интернаты для пожилых и престарелых людей, в краевой онкологический центр новогодних сувениров, открыток. Пост в сообщество «Территория добра РДШ22». РЕГИОНАЛЬНЫЙ НОВОГОДНИЙ ТЕЛЕМОСТ. #СНовымГодом #ДетиДетямВНовыйГод #ТеплотаВНовыйГод
Январь	
2.01.- 8.01. каникулы	Зимние каникулы РДШ22. Региональное событие «День с победителями РДШ22. Школьный театр на Алтае» #ЗимниеКаникулыРДШ22

Методическое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 15 человек;
- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Ламинатор;

- Мультимедийный экран;
- Проектор;
- Канцелярские товары;
- Флаги;
- Атрибутика движения;
- Раздаточный материал;
- Методические пособия

Список использованной литературы

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Конституция Российской Федерации, 1993
5. Г.В. Каледа. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца». – Самара: ООО «Офорт», 2008 – 211 с.
6. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. – Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000. – 150 с.
7. Шаульская Н.А. Интеллектуальные игры для старшеклассников. – Ростов н/д: Феникс, 2008. – 248 с.
8. Яровая Е.В., Деменева Н.Н., Балакина Г.В. Организация досуга: праздники, игры, конкурсы, концерты, вечера отдыха. – Волгоград, 2009 – 159 с.
9. Белинская Б.П. Как стать лидером. – М., 2000
10. Иванов П.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
11. Куницына В.И. Межличностное общение, - М., 2001
12. Лутошкин А.В. Как вести за собой, - М. Просвещение, 1987
13. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М., 1999
14. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).
15. Стратегия развития РДШ.