

Аннотация рабочей программы по предмету «Геометрия».

Класс: 9.

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010г приказ №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. Примерная программа по математике 5-9 классы. М.: Просвещение 2011 г.
3. Рабочая программа. Геометрия 7-9 классы.М; «Просвещение» 2018 г.
Составитель: Бурмистрова Т.А
4. Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» на 2019/20 учебный год, утверждённый приказом № 255 от 30.08.19.
5. Учебно-календарный график на 2019-2020 уч.год МБОУ «Знаменская СОШ», утвержденный приказом МБОУ «Знаменская СОШ» № 256 от 30.08.2019.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. дисциплины (модуля) в МБОУ «Знаменская СОШ» приказ № 1084 от 24.05.2016 г.

Составитель: Портнова М.С.

Цель изучения курса:

развивать пространственное мышление и математическую культуру;

учить ясно и точно излагать свои мысли;

формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;

помочь приобрести опыт исследовательской работы.

В курсе геометрии 9-го класса условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество часов: 68 ч. (2 часов в неделю)

Формы контроля: текущий и итоговый.

Количество контрольных работ – 4.