

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию**  
**МБОУ «Знаменская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**  
ШУМО учителей гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Добренко Н.Ф

Протокол № 7

от 25 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР МБОУ  
"Знаменская СОШ"

\_\_\_\_\_ Захарова А.А

Приказ № 236

от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Знаменская СОШ"

\_\_\_\_\_ Шевченко Е.М

Приказ № 236

от 31 августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**(ID 1641959)**  
**учебного предмета**  
**«Обществознание»**  
**9 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Зайцева Ксения Григорьевна,  
учитель истории и обществознания

**г.Славгород с.Знаменка 2023**

## Пояснительная записка

### *Нормативно- правовые документы:*

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана МБОУ «Знаменская СОШ».

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /под редакцией В. В.Воронковой – М: ВЛАДОС, 2011

Учебников по данному курсу нет.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание» учебного плана. Ступень основного общего образования подразумевает 35 учебных недель. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Поэтому данная рабочая программа была расширена путем добавления учебных часов.

**Основные цели изучения данного предмета** - создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

#### **Методы:**

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

#### **Результаты обучения**

##### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

***Учащиеся должны знать:***

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

***Учащиеся должны уметь:***

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные и диагностические материалы</b>
<b>1</b>	Повторение	<b>2 ч.</b>	-
<b>2</b>	Права и обязанности граждан России	<b>23 ч.</b>	1
<b>3</b>	Основы уголовного права	<b>8 ч.</b>	1
<b>4</b>	Повторение	<b>2 ч</b>	1

<b>5</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>35 ч.</b>	<b>3</b>
----------	---------------	--------------	----------

## Содержание

### Повторение 2ч.

#### 1. Права и обязанности гражданина России (23 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### 2. Основы уголовного права(8ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

#### Итоговое повторение (2ч)

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (23 часа) +2 часа повторения</b>				

1	Повторение пройденного в 8 классе	Урок введения нового знания		
2	Свобода в деятельности человека	Урок введения нового знания		
3	Ответственность государства перед гражданами	Урок введения нового знания		
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Урок введения нового знания		
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	Урок введения нового знания		
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	Урок введения нового знания		
7	Дисциплина труда.	Урок введения нового знания		
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	Урок введения нового знания		
9	Трудовая книжка	Урок введения нового знания		
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	Урок введения нового знания		
11	Виды наказания за нарушения в работе	Урок введения нового знания		
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	Урок введения нового знания		
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Урок введения нового знания		
14	Основы семейного права	Урок введения нового знания		
15	Роль семьи в жизни человека и общества	Урок введения нового знания		
16	Правовые основы семейно- брачных отношений	Урок введения нового знания		
17	Этика семейных отношений	Урок введения нового знания		
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	Урок введения нового знания		
19	Социальные права человека. Жилищные права.	Урок введения нового знания		
20	Право на медицинское обслуживание	Урок введения нового знания		
21	Право на социальное обеспечение.	Урок введения нового знания		
22	Политические права и свободы. Свобода совести	Урок введения нового знания		
23	Право человека на духовную свободу	Урок введения нового знания		
24	Право на образование. Система образования в РФ.	Урок введения нового знания		
25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	Урок обобщения и систематизации знаний		
<b>Раздел 2. Основы уголовного права(8ч)</b>				
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	Урок введения нового знания		
27	Причины преступлений	Урок введения нового знания		
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	Урок введения нового знания		
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	Урок введения нового знания		
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение.	Урок введения нового знания		

	Правосудие .			
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	Урок введения нового знания		
32	Конституционный суд. Адвокатура.	Урок введения нового знания		
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	Урок обобщения и систематизации знаний		
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>				
34- 35	Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний		