Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская общеобразовательная школа»
МБОУ «Знаменская СОШ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Знаменская СОШ» (протокол от 28.08.2024 № 7)	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Знаменская СОШ» (протокол от 28.08.2024 № 2)	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Знаменская СОШ» От 28.08 2024 № 227

Шевченко Е.М.

Подписано цифровой подписью: Шевченко Е.М.
Дата: 2024.12.04 09:24:31 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся технологий (далее Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» с. Знаменка, г. Славгорода, Алтайского края (далее образовательное учреждение - ОУ) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшихся насилию.

1.2. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОУ.

2. Действия педагогических работников в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде

2.1. Прекращение насилия

Педагог, увидевший или предположивший, что в отношении ребенка были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно:

2.1.1. принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся, воспитаннику;

2.1.2. оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает скорую медицинскую помощь;

2.1.3. информирует об инциденте администрацию ОУ;

2.1.4. делает запись в Журнале учета происшествий (Приложение 1) (случаев насилия) в день совершения инцидента.

2.2. Разбор случая.

Классный руководитель:

2.2.1. Проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями. Беседа предполагает установление:

- реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
- длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства - буллинг);
- характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;
- участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
- состояние пострадавшего;
- мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;
- отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

2.2.2. Информирует администрацию ОУ об итогах разбора случая.

2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Классный руководитель:

- информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;

- предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику);
- если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;
- по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в течение 3-4 недель) делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия).

Педагог-психолог:

- участвует (при необходимости – по приглашению руководителя ОУ или классного руководителя) в разборе ситуации;
- оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);
- консультирует администрацию ОУ, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;
- консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;
- мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые занятия и консультации; тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

3. Действия администрации ОУ

3.1. Назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам.

3.2. Незамедлительно информирует Комитет по образованию Администрацииг. Славгорода, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия).

3.3. Принимает меры в отношении работников ОУ, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали).

3.4. Принимает дисциплинарные меры в отношении работников ОУ, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам.

3.5. Принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий (профилактический) контроль для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи.

3.6. Организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

4. Срок действия положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Примерная форма Журнала учета происшествий (случаев насилия)

Первичные сведения							Вторичные сведения				
ата	Д М есто	Краткое описание	Последств ия (ущерб)	ФИ, класс участников			Какая помощь оказана			Дисциплина рные меры	Дата завершения
				Пострада вший	Обидчик	Свидетел и	Пострада вший	Обидчик	Свидетел и		