

Аннотация к рабочей программе для 6 класса

Наименование учебного предмета	История
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год; • Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы • Журавлева О.Н.Поурочные рекомендации. История России. 6 класс • Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс • Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс • Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс • Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 6 класс • Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. • Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. 6 класс. Учеб., 1 часть <p>Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории.</p>
Количество часов	70 часов, 2 часа в неделю
Составители	Дедух Ксения Григорьевна Учитель истории и обществознания
Цель учебного предмета	Освоение значимости периода феодализма в истории народов России и мира, а также их места в истории мировой цивилизации.

<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Введение. Живое Средневековье (1 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 часов) 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (2 часа) 3. Арабы в VI – XI веках (2 часа) 4. Феодалы и крестьяне (2 часа) 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа) 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 часа) 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 часов) 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках 2 часа 9. Культура Западной Европы в XI – XV веках (2 часа) 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа) 11. Итоговый урок (1ч.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1ч.) 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5ч.) 3. Русь в 9- первой половине 12 века (11ч.) 4. Русь в середине XII — начале XIII в. (5ч.) 5. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10ч.) 6. Формирование единого Русского государства (8ч.)
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате изучения истории в основной школе обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание хронологии, работа с хронологией: <ul style="list-style-type: none"> указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. 2. Знание исторических фактов, работа с фактами: <ul style="list-style-type: none"> характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам. 3. Работа с историческими источниками: <ul style="list-style-type: none"> читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. 4. Описание (реконструкция): <ul style="list-style-type: none"> рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их

	<p>участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.</p> <p>5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>6. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.</p> <p>7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
--	---