

### Аннотация к рабочей программе для 9 класса

Наименование учебного предмета	История
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы</li> <li>• Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 9 класс</li> <li>• Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс</li> <li>• Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс</li> <li>• Тороп В.В. История России. Контурные карты. 9 класс</li> <li>• Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 9 класс.</li> <li>• Сороко-Цюпа О. С. Новая история зарубежных стран,,: учеб. для 9кл./О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2011.</li> <li>• Сороко-Цюпа А. О. Новая история зарубежных стран,,: метод, рекомендации для 9 кл./ А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова. — М.: Просвещение, 2009.</li> </ul>
Количество часов	70 часов, 2 часа в неделю
Составители	<p>Дедух Ксения Григорьевна</p> <p>Учитель истории и обществознания</p>
Цель учебного предмета	<p>-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронической</p>

	<p>преимущества;</p> <p>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации;</p> <p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран</p>
Содержание учебного предмета	<p>Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)</p> <p>Новейшая история. Первая половина XX в.(20 часов)</p> <p>Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.(7 часов)</p> <p>Введение.(1ч.)</p> <p>Россия в первой четверти 19 в. (9ч.)</p> <p>Россия во второй четверти 19в. (8ч.)</p> <p>Россия в эпоху Великих реформ.(7ч.)</p> <p>Россия в 1880-1890- е гг. (7ч.)</p> <p>Россия в начале 19 в.(8ч.)</p>
Практическая часть (контрольные, лабораторные, практические работы)	-
Планируемые результаты	<p>В результате изучения истории в основной школе обучающиеся должны овладеть следующими <b>знаниями, представлениями, умениями:</b></p> <p><b><i>Знать/понимать</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей,</li> </ul>

	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изученные виды исторических источников;</li></ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li><li>• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;</li><li>• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</li><li>• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ ( в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</li><li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</li><li>• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории;</li></ul>
--	--

	достижениям отечественной и мировой культуры;
--	---