

Аннотация программы по предмету «Литература»

Класс: 5

Составитель: Немченко Д.Ю. учитель русского языка и литературы

Рабочая программа составлена на основании авторской программы по литературе для 5-9 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2016 год

Цели и задачи обучения предмету

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество 105. (в неделю 3 часа)

Формы и средства контроля:

Формы контроля:

-индивидуальный

-групповой

-фронтальный.

Виды контроля:

-предварительный,

-текущий,

-тематический,

-итоговый.

Количество контрольных работ: 3

Аннотация программы по предмету «Литература»

Класс: 6

Составитель: Волкова Л.Д. учитель русского языка и литературы

Рабочая программа составлена на основании авторской программы по литературе для 5-9 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2016 год

Цели и задачи обучения предмету

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество 105. (в неделю 3 часа)

Формы и средства контроля:

Формы контроля:

-индивидуальный

-групповой

-фронтальный.

Виды контроля:

-предварительный,

-текущий,

-тематический,

-итоговый.

Количество контрольных работ: 3

Аннотация программы по предмету «Литература»

Класс: 7

Составитель: Немченко Д.Ю. учитель русского языка и литературы

Рабочая программа составлена на основании авторской программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание, М. Просвещение 2010.;

Цели и задачи обучения предмету:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи курса:

- воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям;
- формировать личность ученика как представителя и умелого хранителя ценностей.
- помочь учащимся войти в мир культуры;

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.

Количество 70. (в неделю 2 часа)

Формы и средства контроля:

Формы контроля:

- индивидуальный
- групповой
- фронтальный.

Виды контроля:

- предварительный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый.

Количество контрольных работ: 4

Аннотация программы по предмету «Литература»

Класс: 8

Составитель: Добренко Н.Ф., учитель русского языка и литературы

Рабочая программа составлена на основании авторской программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание, М. Просвещение 2010.;

Цели и задачи обучения предмету:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи курса:

- воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям;
- формировать личность ученика как представителя и умелого хранителя ценностей.
- помочь учащимся войти в мир культуры;

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.
Количество 70. (в неделю 2 часа)

Формы и средства контроля:

Формы контроля:

- индивидуальный
- групповой
- фронтальный.

Виды контроля:

- предварительный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый.

Количество контрольных работ: 3

Аннотация программы по предмету «Литература»

Класс: 9

Составитель: Волкова Л.Д., учитель русского языка и литературы
Рабочая программа составлена на основании авторской программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание, М. Просвещение 2014.;

Цели и задачи обучения предмету:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи курса:

- воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям;
- формировать личность ученика как представителя и умелого хранителя ценностей.
- помочь учащимся войти в мир культуры;

Место предмета в учебном плане: федеральный компонент учебного плана.
Количество 70. (в неделю 2 часа)

Формы и средства контроля:

Формы контроля:

-индивидуальный

-групповой

-фронтальный.

Виды контроля:

-предварительный,

-текущий,

-тематический,

-ИТОГОВЫЙ.

Количество контрольных работ: 5