

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Знаменская СОШ»
Протокол от 31.08.2023 г. № 7

Утвержден
Директор МБОУ
«Знаменская СОШ»
_____/Е. М. Шевченко/
31.08.2023 г. № 225

**Годовой план
Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» -
дошкольные группы
на 2023 - 2024 учебный год.**

г.Славгород, с.Знаменка
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический раздел	3
2.	Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год	10
3.	План работы.	10
4.	Приложение	
	1. План сотрудничества с родителями воспитанников.	16
	2. План работы по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию жестокому обращению с детьми	18
	3. План работы на лето	19

Информационная справка

Полное наименование – Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы.

Адрес: 658846, Алтайский край, город Славгород, улица Восточная, д. 4.

Телефон: (38568) 74-3-16.

Адрес электронной почты: slav-znamenskaya-sch@22edu.ru

Руководитель структурного подразделения - Абраменко Марина Михайловна,

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Программное обеспечение ДОУ:

1. Образовательная программа Структурного подразделения МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа.

2. Рабочая программа воспитания Структурного подразделения МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа.

В образовательной организации Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Младшая группа «Солнышко»	От 1,6 до 4 лет	10
1	Старшая группа «Ромашка»	От 4 до 7 лет	15

Контингент воспитанников:

– дети с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

I. Аналитический раздел

1.1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности и выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «**Интегрированный подход к целостному развитию личности ребёнка через раскрытие его внутреннего потенциала в различных видах деятельности**».

Цель: содействие системному овладению современной организацией образовательной работы педагогов ДОО с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое,

интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий.

2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Для реализации годовых задач, педагогический коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу, были намечены и проведены педагогические советы:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»;
- «Организация предметно-пространственной среды дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края».

При выполнении годового плана работы **по реализации первой годовой задачи был проведён тематический контроль** с целью анализа организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достижение цели выполнялось через решение основных задач:

- ✓ проанализировать и определить соответствие РППС групповых помещениях ДОУ, принципам и требованиям Основной образовательной программы, ФГОС ДО, действующим СанПин;
- ✓ оценить уровень профессионального мастерства педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях ДОУ для развития творческих способностей, двигательной, познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников;
- ✓ выявить причины, лежащие в основе нарушений, предупредить проявление негативных тенденций и распространить положительный опыт.

В ходе тематической проверки был проведен анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ, который показал, что РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Подводя итоги по первой годовой задаче, можно сделать вывод:

- в образовательном учреждении созданы условия, позволяющие эффективно решать годовые задачи;
- при решении годовых задач педагоги используют различные формы реализации ООП ДО.

При выполнении второй годовой задачи: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» с целью анализа организации, развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен тематический контроль по теме, результаты которого, показали эффективность организации работы педагогического коллектива.

Вывод: образовательное учреждение проводило систематическую работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края, что позволило выполнить годовую задачу.

Годовые задачи поставленные, дошкольным образовательным учреждением, выполнены в полном объеме.

В 2022–2023 учебном году планомерно осуществлялась работа с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений. Активно посещали мероприятия и консультации педагога – психолога и учителя – логопеда. Проведены общие родительские собрания и собрания в возрастных группах, где родителей знакомили с задачами воспитания и обучения на учебный год, с итогами работы за год, с жизнью детей в группе. Повышение педагогического мастерства родителей осуществлялось через наглядную информацию в родительских уголках и на стендах специалистов.

В ДОО было проведено анкетирование по вопросам изучения мнения родителей (законных представителей) удовлетворённости родителей образовательными услугами ДОО. По итогам опроса можно сделать вывод о том, что дети посещают детский сад с желанием. Родители получали информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения от педагога, через информационные стенды в группах, через официальный сайт ДОО, от детей. Удовлетворенность работой ДОО составила 88%.

Административно - хозяйственная работа.

В 2022 – 2023 учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению материально – технической базы детского сада. Пространственная среда возрастных групп пополнилась сенсорными уголками, дорожками здоровья.

Большое внимание педагогического коллектива было уделено оформлению и озеленению территории детского сада: прогулочных участков.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлены. Определены перспективы развития. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в образовательной организации хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

1.2.1. Сведения о педагогических работниках

В образовательной организации работают 4 педагогических работника; квалификационные категории имеют 3 человека (75 %), из них первую 3 человека (75 %)

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
			до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	4	3	0	1	1	1	0	4	1	0	1	2

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Образование, педагогический стаж	Квалификационная категория	Год повышения квалификации
1	Абраменко Марина Михайловна	воспитатель	среднее специальное, 23 года	Первая	2018 (4 квартал)

2	Гиберт Любовь Ивановна	воспитатель	среднее специальное, 21 лет	Первая	2021 (4 квартал)
3	Савосина Наталья Александровна	воспитатель	среднее специальное, 10 лет	Первая	2021 (4 квартал)
4	Кулешова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	среднее специальное, 2 год	-	2022 (4 квартал)

1.2.2. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов за 2022-2023 гг.

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО воспитателя	Должность	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
	Абраменко Марина Михайловна	Воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020г., 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020г., 16 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 2020г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 2021г., 72 ч.</p>	
	Гиберт Любовь Ивановна	Воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020г., 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020г., 16 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»</p>	

			2020г., 108 ч. ООО «Инфоурок» «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 2021г., 72 ч.	
	Савосина Наталья Александровна	Воспитатель	ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 2020г., 108 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020г., 17 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020г., 16 ч.	П.П. ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» 2019г., 300ч.
	Кулешова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-Сибирь» «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» 20 ч. П.П. ООО «Инфоурок» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования» 2021 г, 600 ч. ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч. 2021г.	

1.2.3. Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Воспитатели	Мл. воспитатели
Младшая разновозрастная группа (1,6-4 года)	Савосина Наталья Александровна Абраменко Марина Михайловна	Овчинникова Татьяна Васильевна
Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)	Гиберт Любовь Ивановна Абраменко Марина Михайловна	Фролент Валентина Николаевна

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.2.4. Самообразование педагогов.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Абраменко Марина Михайловна	«Детское экспериментирование как метод познавательного развития дошкольников»
2	Гиберт Любовь Ивановна	«Мнемотехника – эффективное средство развитие связной речи дошкольников»
3	Савосина Наталья Александровна	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
4	Кулешова Ольга Александровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»

1.2.5. Обобщение и трансляция опыта

в текущем учебном году Абраменко М.М., представляла ДОУ на муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая - 2023» и стала победителем в номинации «Мастер-класс».

Участие в конкурсном движении

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ (за 2022-2023 учебный год)			
Название конкурса	Кол-во детей	Призовые места	Уровень
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Участник	Региональный
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	3	1,2,3 места	Внутри садовский

Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	3	Участник	Муниципальный
инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди. Конкурс рисунков «Вижу мир сердцем»	1	сертификат	Региональный
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	1	Участник	Муниципальный
Всероссийский день Эколят	1	Сертификат	Региональный

1.2.6. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее - Программа). Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..-4-е изд., перераб. - М.: Мозайка –Синтез, 2017,

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальной программы, выбранной и разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При организации образовательного процесса эффективно осуществляется работа педагогов по реализации творческих проектов, исследованию, коллекционированию, организацию деятельности творческих мастерских.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы может проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По запросу проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике осуществлялось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: построение образовательного процесса ДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Структурного подразделения МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы разработанной на основе ФОП ДО, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. ПЛАН РАБОТЫ

Формы и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 установочный	Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в Структурном подразделении МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы Повестка дня: 1. Результаты летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Согласование ОП ДО Структурного подразделения МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы. 4. Утверждение расписания занятий. 5. Утверждение тематики родительских собраний 6. Решение Педагогического совета	август 30.08.2023	Руководитель с.п.
Административная работа	Контроль готовности ДОУ к учебному году	август	Руководитель С.п.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1			

Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста			
Формы работы и методы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультации	Для педагогов		
	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»	сентябрь	воспитатели
	Консультация «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».	октябрь	воспитатели
	Для родителей		
	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	сентябрь	воспитатели
	«Мой ребенок и его индивидуальные особенности» (анкета для родителей)		воспитатели
	«Патриотическое воспитание начинается с семьи»	октябрь	воспитатели
	«Какие игрушки нужно покупать ребёнку» (информационный буклет)	ноябрь	воспитатели
«Как поддержать интерес ребенка к патриотизму» (папка-передвижка)	декабрь	воспитатели	
Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)	«Как приобщать детей к традициям семейного чтения?»	сентябрь	воспитатели
	«Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»	октябрь	
	«Традиции общие важны, уникальные — нужны»	ноябрь	
	«Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России»	декабрь	
Проектная деятельность	«Здоровый образ жизни»	ноябрь	воспитатели
Акции	«Братья наши меньшие»	октябрь	воспитатели возрастных групп, дети, родители (законные представители)
	«Мы едины!»	ноябрь	
	«Украсим группу и прогулочный участок к Новому Году»	декабрь	
Тематический контроль	Тема: «Организация образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Руководитель с.п.
Конкурсы для педагогов	Смотр-конкурс «Организация ППРС по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	сентябрь	воспитатели детей дошкольного возраста

	Конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	
	«Снежная сказка на окне» лучшее новогоднее оформление окон в группе	декабрь	воспитатели
Конкурсы для детей (семей)	«Осенняя фантазия» (из природных материалов) «День дошкольного работника!» открытка поздравление	сентябрь	воспитатели
	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (смотр-конкурс бумажных открыток) Конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Мой питомец»	октябрь	воспитатели
	«Новогодние чудеса» выставка поделок	декабрь	воспитатели
Педагогический совет №2	<p>Тема: «Современные подходы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».</p> <p>Форма проведения – «устный журнал»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников.</p> <p>Задачи педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей. 2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. 3. Пополнить знания педагогов в области гражданственно-патриотического воспитания. <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация темы «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей 	ноябрь	Руководитель с.п., воспитатели.

	дошкольного возраста в современных условиях ДОУ» (сообщение). 2. Презентация пособий по патриотическому воспитанию. 3. Итоги конкурса методических материалов и творческих работ «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». 4. Решение педагогического совета.		
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2 <i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</i>			
Консультации	Для педагогов		
	«Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста»	январь	старший воспитатель
	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	февраль	
	Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»	март	
	Для родителей		
	«Как провести выходной день с ребёнком?»	январь	воспитатели
Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)	«Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	январь	воспитатели старшего дошкольного возраста
	«Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми».	февраль	
	«Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»	май	
Анкетирование родителей	Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	январь	воспитатели возрастных групп
Родительское собрание с элементами тренинга	«Игрушка в жизни ребёнка»	апрель	воспитатели
Акция	«Пожелания в картинках» (поздравление девочек, мам, бабушек с днем 8 марта)	март	воспитатели
	Экологическая акция «Сохраним Землю зеленой» посадка растений	апрель	воспитатели возрастных групп, дети,
	«Стена памяти»	май	родители

	«Мы – волонтеры»		(законные представители)
Дни добрых дел	Работа с родителями по благоустройству территории	апрель	воспитатели, родители воспитанников
Конкурс для педагогов	- Смотр уголков для родителей	январь	воспитатели возрастных групп
	- Конкурс на лучшую разработку просвещения родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей	февраль	
Конкурс для воспитанников (семей)	Фотоиллюстрации «День снятия блокады Ленинграда»	январь	воспитатели всех возрастных групп
	Конкурс творческих работ «23 февраля-День защитника Отечества»	февраль	
	Конкурс творческих работ «Моя мама-рукодельница»	март	
	Конкурс творческих работ «День космонавтики»	апрель	
Открытый просмотр	«День защитника Отечества» (взаимодействие с семьями воспитанников)	февраль	Воспитатели
Работа методического кабинета	Приобретение методической литературы по теме, наглядного и демонстрационного материала.	март	Руководитель с.п.
Педагогический совет № 3	<p>Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Провести мини - мониторинг знаний педагогов в этой области. 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДООУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. <p>ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО</p>	март	Руководитель с.п., воспитатели.

	<p>СОВЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово. 2. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями. 3. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей. 4. Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи. 5. Коллегиальное вынесение решения педсовета. 		
Итоговые занятия	«Приобщение детей к здоровому образу жизни» с участием родителей воспитанников	апрель	Руководитель с.п, воспитатели
Педагогический совет № 4 Итоговый	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива Структурного подразделения МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы в 2023 - 2024 учебном году</p> <p>Цель: анализ результативности реализации образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОП ДО воспитателями ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2024 год. 3. Коллегиальное вынесение решения педсовета. 	май	Руководитель с.п, воспитатели

**ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
НА 2023-2024 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течении года	Руководитель с.п., воспитатели
БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Август-сентябрь	Руководитель с.п., воспитатели
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников (вновь прибывшие)	Август-сентябрь	Руководитель с.п., воспитатели
АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	Сентябрь, январь, май	Руководитель с.п., воспитатели
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ КП	Обмен индивидуальной информацией	По потребности	Руководитель с.п., воспитатели
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Руководитель с.п., воспитатели
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течении года	Воспитатели, муз. Руководитель.
ДОСУГОВЫЕ	1. Детские праздники,	В течении	Воспитатели,

МЕРОПРИЯТИЯ	театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	года	муз. Руководитель.
НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей). 4. Памятки, буклеты для родителей. 5. Тематические выставки.	В течении года	Руководитель с.п, воспитатели
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В течении года	Руководитель с.п, воспитатели

**План работы
по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию
жестокému обращению с детьми**

Цель: формирование правовой культуры участников образовательного процесса, предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семье и в ДОУ.

Задачи:

- пропаганда ответственного родительства;
- профилактика жестокого обращения с детьми в семье и ДОУ;
- формирование у детей с элементарных представлений о Международном документе «Конвенция о правах ребенка», об их правах и обязанностях;
- обогащение детско-родительских отношений опытом ведения дискуссий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление социальных паспортов семей воспитанников, выявление семей группы риска	сентябрь	воспитатели возрастных групп
2	Обновление на стенде, в информационных уголках материала по проблемам: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Права ребенка».	сентябрь	воспитатели возрастных групп
3	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Знай свои права!»	октябрь	воспитатели
4	Обновление информации о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ноябрь	руководитель
5	Стеновая информация «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»	февраль	воспитатели возрастных групп
6	Реализация индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий с детьми «группы риска» (в случае выявления таких семей).	в течении года	воспитатели возрастных групп
7	Совместные мероприятия: «День матери», «День защитников Отечества», «День семьи», тематические развлечения.	май	воспитатели возрастных групп
8	Подведение итогов работы за год		руководитель

План работы в летний оздоровительный период на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а так же удовлетворение потребностей растущего организма в движении, отдыхе, творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. С целью закаливания детей создание условий, обеспечивающих максимальное их пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).
3. Реализация системы мероприятий, направленной на развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности, любознательности детей в разных образовательных областях и повышения их двигательной активности.
4. Создание условий для расширения и уточнения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры, любви к родному краю.
5. Осуществление коррекционно – развивающей работы в разных видах детской деятельности в соответствии с рекомендациями специалистов.
6. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	воспитатели возрастных групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице;	После дневного сна в течение трех минут	
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	В течение дня	

Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	воспитатели возрастных групп
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Медицинская Сестра
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	воспитатели возрастных групп

2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»		
03.06.24 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Музыкально спортивное развлечение «Детство - это я и ты». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ.
04.06.24 - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
05.06.2024 - День Эколога.	I половина дня - Беседа «Растения нашего края» - Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка) - Консультация для родителей «Научите детей любить природу» II половина дня - Д/и «Экологический светофор» - П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны»	Педагоги ДОУ.
06.06.2024 - Пушкинский день России.	I половина дня - Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».	
07.06.2024 - День друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
II неделя «Россия - Родина моя!»		
10.06.24 -День России (за 12.06)	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Алтайский край – родина моя» II половина дня - С/р игра « Турбюро»	Педагоги ДОУ.
11.06.24 - День России.	I половина дня - Развлечение «Наша родина - Россия» II половина дня - Чтение стихов о России - Выставка рисунков «Россия – родина моя»	Педагоги ДОУ.
13.06.24 - День друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
14.06.24 - «День ПДД».	I половина дня - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
17.06.2024 - День растений.	I половина дня - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай ,что где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» II половина дня - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна»	Педагоги ДОУ
18.06.2024 - День насекомых.	I половина дня - Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Д/и «Узнай насекомое по описанию» II половина дня	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара» 	
19.06.2-24 - День птиц.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
20.06.24 – День животных.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
21.06.2024 - «Лето в моем крае»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа моего края» 	Педагоги ДОУ.
IV неделя		
«Неделя дружбы»		
24.06.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны друзья» - Чтение стихов о дружбе - П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Добро, как я его себе представляю» 	Педагоги ДОУ.
25.06.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему бывают драки?» - Разучивание и придумывание мирилок. - Х/и «Золотые ворота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Дерево дружбы» 	Педагоги ДОУ.
26.06.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши добрые дела» - Д/и «Загадки про друзей и дружбу» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу», «Краски», «Ручеек». 	Педагоги ДОУ.
27.06.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дружбы» 	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Изобрази пословицу» - Слушание песен о дружбе. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко» 	
28.06.24 .	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «День дружбы» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация «Детский сад» 	Педагоги ДОУ, муз.рук.
<p>Июль I неделя «Неделя профессий»</p>		
01.07.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Поликлиника» 	Педагоги ДОУ.
02.07.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» - Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра Ветеринарная лечебница» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Такси», «Мы спортсмены» 	Педагоги ДОУ.
03.07.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» - Чтение В. Маяковский «Кем быть» - Рисование «Все профессии нужны» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик» 	Педагоги ДОУ.
04.07.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек» 	Педагоги ДОУ.
05.07.24	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Знатоки профессий» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты» 	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя «Неделя семьи»</p>		
08.07.24 - «День семьи, любви и верности»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка» - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья» 	
09.07.24 - «Я и моя семья»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья» 	Педагоги ДОУ.
10.07.24 - «Бабушки и дедушки»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас» 	Педагоги ДОУ.
11.07.24 - «Дом, в котором мы живем»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами» 	Педагоги ДОУ.
12.07.24 - «Семейные традиции»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик» 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя развлечений»		
15.07.24 – День мыльных пузырей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	Педагоги ДОУ.
16.07.24 – День	I половина дня	Педагоги ДОУ.

любимых игр и игрушек.	<p>1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
17.07.24 –День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.
18.07.24 – День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
19.07.24 – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя безопасности»		
22.07.24 - « День пожарной безопасности»	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!»</p> <p>- Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации.</p> <p>- С/р игра «Пожарные»</p> <p>- Консультация для родителей « Пожарная опасность»</p> <p>II половина дня</p> <p>-Чтение Б.Житков «Пожар»</p> <p>- Раскрашивание тематических картинок</p> <p>- П/и «Кто быстрее потушит пожар»</p>	Педагоги ДОУ.

<p>23.07.24 - «Будь здоров, малыш!»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правильное питание» - Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) II половина дня - Лепка «Витамины» - Эстафета «Полезные продукты» - Игра на внимание «Овощная тренировка»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.07.24 – «В мире опасных предметов и приборов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» II половина дня - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»</p>	<p>Ответственные педагоги групп № 6,7 ДОУ (участники все группы).</p>
<p>25.07.24 – « День транспорта»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» - С/р игра «Шоферы» II половина дня - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07.24 - «Безопасность в природе»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Опыт «Солнце высушивает предмет» - Рисование «Безопасный пляж» II половина дня - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Водная»</p>		
<p>29.07.24 -</p>	<p>I половина дня - Беседа «Вода в нашей жизни» - Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле. II половина дня - Опыт «Вода не имеет вкуса» - П/и «Караси и щука», «Охотники и утки»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.07.24. –</p>	<p>I половина дня -Беседа «Вода в природных явлениях» - Слушание «Звуки природы»: дождь. - Просмотр презентации «Волшебная вода» II половина дня - Отгадывание загадок о воде и водном мире.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Аппликация «Рыбки плавают в водичке»	
31.07.2 –	I половина дня - Беседа: «Вода источник жизни, здоровья» - Наблюдение: свойства воды. II половина дня - Чтение Н.Рыжова «История одного пруда» - С/р игра «Морское путешествие»	Педагоги ДОУ.
01.08.24 –	I половина дня - Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» - Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - Опыт «Фильтр - что это и из чего он сделан?» II половина дня - Игры с конструктором «Мостик через речку» - П/и «Море волнуется»	Педагоги ДОУ.
02.08.24 –	I половина дня - Развлечение «Праздник волшебной воды» - Разучивание пословиц и поговорок о воде. II половина дня - Викторина «Волшебница вода» - Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться»	- Педагоги ДОУ.
I неделя «Будьте здоровы!»		
05.08.24 - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
06.08.24 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествие с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
07.08.24 – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
08.08.24 -	I половина дня - «Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» II половина дня	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что для чего?» - Чтение художественной литературы - П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше» 	
09.08.24 - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя «Знания – сила!»</p>		
12.08.24 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» 	Педагоги ДОУ.
13.08.24 – День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. 	Педагоги ДОУ.
14.08.24 – «День часов»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о часах» - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Рисование нетрадиционным способом по теме. 	Педагоги ДОУ.
15.08.24 – «Волшебство - магнит и железо»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка предметов сделанных из железа. - Опыты с магнитом и железом. - Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо» 	Педагоги ДОУ (участники все группы).

<p>16.08.24 - Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>19.08.24 – «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08.24 - «Мы живем в России»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Моя Родина - Россия» - Чтение стихов о Родине. - Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» II половина дня - Русские народные игры</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.08.24 – «Мой поселок - моя малая родина»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Мой родной поселок» - Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Достопримечательности нашего поселка» II половина дня - Конструирование «Мой дом»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.08.24 – « День государственного флага»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия –Родина моя». II половина дня - Рисование «Флаг России» - Спортивные эстафеты «Под флагом России»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08.24 – «Костюмы народов России»</p>	<p>I половина дня -Рассматривание альбома «Костюмы народов России» - Чтение С.Баруздин «Стрна, где мы живем» II половина дня - Рисование (аппликация) по теме «Народный костюм»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>26.08.24– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	
27.08.24 - Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Веселые эстафеты». 	Педагоги ДОУ.
28.08.24 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
29.08.24 – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.
30.08.24 - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Педагоги ДОУ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Период	Содержание работы	Ответственные
июнь	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей, индивидуальное консультирование.	воспитатель и возрастных групп
ежемесячно	Оформление родительских уголков консультациями для родителей, информацией из жизни группы.	
июнь	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - Памятка «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»; - «Адаптация к детскому саду» и т.п. 	

июль	- «Отдыхаем вместе с детьми»; - «Безопасность на воде» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - «Осторожно, открытое окно»	
август	- «Развивайте речь ребёнка»	

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Период	Содержание работы	Ответственные
июнь	Инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заместитель заведующего
июнь	«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	медицинская сестра
июнь	Консультации для воспитателей: «Особенности оздоровительной работы в летний период» «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Организация с детьми работы в цветнике и огороде» «Профилактика пищевых отравлений»	медицинская сестра
июль - август	Стендовые консультации: «Организация режима дня с учетом СанПИН», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» «Оборудование для игр с ветром и песком»	воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

период	Мероприятия	Ответственные
Предупредительный контроль		
июнь	Организация приёма детей на свежем воздухе	
Оперативный контроль		
Июнь	проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: озеленение участков и территории, создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для родителей.	руководитель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулке.	руководитель
	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	
Июль	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	воспитатели
	Выполнение плана работы в летний период.	
	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	
Август	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, соответствие возрасту воспитанников, знание правил игры детьми.)	
	Выполнение режима двигательной активности детей.	
	Контроль осуществления режима проветривания	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

период	мероприятие	ответственные
--------	-------------	---------------

июнь	Обновление информации на сайте ДОУ, в системе АИС.	воспитатели
июль	Выставка методических пособий по организации работы с детьми в летний период	
август	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	
Весь период	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

период	Мероприятие	ответственные
Согласно графику	Косметический ремонт групповых помещений	сотрудники ДОУ
	Ремонт общих помещений	
Благоустройство		
Май-август	Благоустройство территории учреждения: - озеленение территории ДОУ, оборудование цветников; - частичная покраска малых форм на участках; - замена песка в песочницах.	сотрудники ДОУ
май	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Дворник
Пополнение		
в течении ЛОП	Выносной материал для детей для игр с песком, для организации трудовой деятельности детей, для организации подвижных игр (мячи разного размера, спортивный инвентарь).	воспитатели
Подготовка групп к новому учебному году		
май	Комплектование групп на новый учебный год	руководитель
июнь - август	Набор, поступающих по распределению, детей	руководитель
в течение ЛОП	Сбор бросового и природного материала для творческих поделок и игр	воспитатели